

Προς το Προεδρείο της Βουλής των Ελλήνων

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για την κα. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: «Β' Φάση προσλήψεων αναπληρωτών: Μια «επιτυχία» με χιλιάδες κενά!»

Ο Βουλευτής Λάρισας Κόκκαλης Βασίλειος καταθέτει προς κα. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ως Αναφορά την επιστολή διαμαρτυρίας της Πρωτοβουλίας Φιλολόγων σχετικά με την μη επαρκή κάλυψη των κενών της Β φάσης πρόσληψης αναπληρωτών.

Σύμφωνα με την επιστολή «Τα στοιχεία της κάλυψης των κενών αποτελούν αδιάψευστο μάρτυρα της κατάστασης. Μόνο στους Φιλολόγους τα κενά που δήλωσαν οι ΔΔΕ ανήλθαν σε 977 θέσεις πλήρους ωραρίου (777 στη Γενική Παιδεία και 200 στο Πρόγραμμα ΜΝΑΕ). Από αυτά καλύφθηκαν μόλις τα 522, ποσοστό 53% επί του συνόλου. Στη δε Γενική Παιδεία, η καθαρή κάλυψη μετά βίας αγγίζει το 40%! Αντίστοιχη είναι η εικόνα και στη Δευτεροβάθμια Ειδική Αγωγή, όπου η κάλυψη των κενών των Φιλολόγων περιορίζεται στο 25%, αφού από τα 1178 κενά καλύφθηκαν μόλις τα 288.»

Επισημαίνεται «η μη ένταξη των Ζωνών Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ) της Δευτεροβάθμιας στην Β' Φάση, παρότι αυτά δεν χρηματοδοτούνται από τον κρατικό Προϋπολογισμό, αλλά από το ΕΣΠΑ» όπως και το γεγονός ότι «το ΕΣΠΑ αξιοποιείται με τρόπο φειδωλό και επιλεκτικό, τη στιγμή που οι πραγματικές ανάγκες είναι τεράστιες.»

Ζητούνται «η Επιτάχυνση των διαδικασιών για την κάλυψη όλων των κενών στη Γενική και Ειδική Αγωγή, οι Άμεσες προσλήψεις στις ΖΕΠ της Δευτεροβάθμιας, οι οποίες ενισχύουν το συμπεριληπτικό σχολείο και αποτελούν αρωγό για την ένταξη και ενσωμάτωση των μαθητών με μεταναστευτικό ή/και προσφυγικό υπόβαθρο στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα και την κοινωνία καθώς και η Έναρξη των διαδικασιών για την Υλοποίηση του Προγράμματος της Ενισχυτικής Διδασκαλίας στα Γυμνάσια της χώρας, η οποία συμβάλλει στη μείωση των ανισοτήτων και ενισχύει τους γραμματισμούς των μαθητών.»

Επισυνάπτεται η σχετική επιστολή.

Παρακαλούμε για τις άμεσες και δέουσες ενέργειες του Υπουργείου για την άμεση επίλυση και δρομολόγηση των ανωτέρων και σχετική ενημέρωση μας.

Αθήνα, 29 Σεπτεμβρίου 2025

Ο καταθέτων Βουλευτής

Κόκκαλης Βασίλειος

Β Φάση για γέλια... ή ακόμη καλύτερα για κλάματα!

Η Β' Φάση πρόσληψης αναπληρωτών ολοκληρώθηκε και άφησε πίσω της τεράστια κενά, αποδεικνύοντας για ακόμη μια φορά ότι η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας αδιαφορεί προκλητικά για τις ανάγκες των σχολείων. Τα στοιχεία της κάλυψης των κενών αποτελούν αδιάψευστο μάρτυρα της κατάστασης. Μόνο στους Φιλολόγους τα κενά που δήλωσαν οι ΔΔΕ ανήλθαν σε 977 θέσεις πλήρους ωραρίου (777 στη Γενική Παιδεία και 200 στο Πρόγραμμα ΜΝΑΕ). Από αυτά καλύφθηκαν μόλις τα 522, ποσοστό 53% επί του συνόλου. Στη δε Γενική Παιδεία, η καθαρή κάλυψη μετά βίας αγγίζει το 40%! Αντίστοιχη είναι η εικόνα και στη Δευτεροβάθμια Ειδική Αγωγή, όπου η κάλυψη των κενών των Φιλολόγων περιορίζεται στο 25%, αφού από τα 1178 κενά καλύφθηκαν μόλις τα 288.

Ενδεικτικό, μάλιστα, της κατάστασης είναι και το γεγονός ότι τη σχολική χρονιά 2024-2025 προσλήφθηκαν 280 αναπληρωτές πλήρους ωραρίου στο Πρόγραμμα Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ., ενώ τη φετινή (2025-2026) 250! Όπως είναι φανερό, το «συμμάζεμα» των κενών και οι συγχωνεύσεις των τμημάτων οδήγησαν σε αυτή τη μείωση.

Στα παραπάνω έρχεται να προστεθεί και η μη ένταξη των Ζωνών Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ) της Δευτεροβάθμιας στην Β' Φάση, παρότι αυτά δεν χρηματοδοτούνται από τον κρατικό Προϋπολογισμό, αλλά από το ΕΣΠΑ. Είναι ξεκάθαρο ότι η λεγόμενη «συμπερίληψη» σταματά στην Πρωτοβάθμια, αφήνοντας χιλιάδες μαθητές Γυμνασίων και Λυκείων στο έλεος των περικοπών, ενώ το ΕΣΠΑ αξιοποιείται με τρόπο φειδωλό και επιλεκτικό, τη στιγμή που οι πραγματικές ανάγκες είναι τεράστιες.

Άραγε ποιο θα είναι το νέο αφήγημα για τα κενά και την υποστελέχωση των σχολικών μονάδων;

Με βάση τα παραπάνω διεκδικούμε:

- Επιτάχυνση των διαδικασιών για την κάλυψη όλων των κενών στη Γενική και Ειδική Αγωγή.
- Άμεσες προσλήψεις στις ΖΕΠ της Δευτεροβάθμιας, οι οποίες ενισχύουν το συμπεριληπτικό σχολείο και αποτελούν αρωγό για την ένταξη και ενσωμάτωση των μαθητών με μεταναστευτικό ή/και προσφυγικό υπόβαθρο στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα και την κοινωνία.
- Έναρξη των διαδικασιών για την Υλοποίηση του Προγράμματος της Ενισχυτικής Διδασκαλίας στα Γυμνάσια της χώρας, η οποία συμβάλλει στη μείωση των ανισοτήτων και ενισχύει τους γραμματισμούς των μαθητών.

Οι μαθητές μας δεν είναι αριθμοί. Τα σχολεία μας δεν είναι «προγράμματα ΕΣΠΑ». Ο αγώνας για το δημόσιο σχολείο είναι υπόθεση όλων μας!

Με εκτίμηση,

Πρωτοβουλία Φιλολόγων