

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 8945
Ημερομ. Κατάθεσης: 2/10/2025



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΠΑΣΟΚ-ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ

ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΝΑΣ

Βουλευτής Χαλκιδικής

02-10-2025

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την κ.κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων κ. Σοφία Ζαχαράκη

«Θέμα: Έγκαιρη κάλυψη λειτουργικών κενών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στη Χαλκιδική»

Κυρία Υπουργέ,

Η εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων, τόσο στην Πρωτοβάθμια όσο και στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, εξαρτάται σε σημαντικό βαθμό από την ύπαρξη λειτουργικών κενών, την έλλειψη εκπαιδευτικού προσωπικού, επηρεάζοντας άμεσα την ποιότητα της διδασκαλίας, την ομαλή σχολική πορεία των μαθητών δημιουργώντας ανισότητες στην πρόσβασή τους στην εκπαίδευση.

Και φέτος από την αρχή της σχολικής χρονιάς **παρατηρούνται πολλά κενά** σε εκπαιδευτικό προσωπικό όλων των ειδικοτήτων της Πρωτοβάθμιας και κυρίως της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και καθυστερήσεις στην κάλυψη αυτών, σε όλη την επικράτεια και συχνότερα σε απομακρυσμένες ή δυσπρόσιτες περιοχές. **Κενά τα οποία θα έπρεπε να είναι γνωστά από το τέλος του Ιουλίου και να καλύπτονται το αργότερο μέχρι το τέλος του Αυγούστου.**

Το πρόβλημα **είναι έντονο στη Χαλκιδική** στις περισσότερες σχολικές μονάδες. Σε πολλές μάλιστα σχολικές μονάδες συγχωνεύονται τμήματα δυσχεραίνοντας το έργο μαθητών και εκπαιδευτικών.

Ταυτόχρονα οι εκπαιδευτικοί βιώνουν ολοένα και μεγαλύτερη οικονομική πίεση, καθώς οι μισθοί τους –ιδίως των αναπληρωτών δεν επαρκούν για να καλύψουν τα βασικά έξοδα διαβίωσης. Τα υψηλά ενοίκια σε περιοχές όπου καλούνται να υπηρετήσουν, οι δαπάνες μετακίνησης και οι αυξημένοι λογαριασμοί απορροφούν σχεδόν ολόκληρο το εισόδημά τους, ενώ σε αρκετές περιπτώσεις οι πληρωμές καθυστερούν κι έτσι η οικονομική στενότητα αλλά και οι γενικότερες δυσκολίες οδηγούν , στο να μην επιθυμούν να αποδεχθούν μια θέση εργασίας.

Και όλα αυτά σε μια Περιφερειακή Ενότητα με ιδιαίτερα γεωμορφολογικά χαρακτηριστικά, μεγάλες αποστάσεις μεταξύ των περιοχών, δύσκολη πρόσβαση προς την πρωτεύουσα, κακό οδικό δίκτυο και υποβαθμισμένες έως ανύπαρκτες υποδομές.

Δεδομένου ότι η έγκαιρη και συστηματική αντιμετώπιση των λειτουργικών κενών είναι κρίσιμη για τη διασφάλιση της ισότιμης πρόσβασης στη γνώση, την ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την ομαλή σχολική πορεία όλων των μαθητών.

Δεδομένου ότι οι αμοιβές των εκπαιδευτικών είναι χαμηλές.

Δεδομένων των ιδιοτελειών της Χαλκιδικής.

Ερωτάται η κ. κ. Υπουργός:

1)Πώς προτίθεται το Υπουργείο να διασφαλίσει τον έγκαιρο εντοπισμό και την πλήρη κάλυψη των λειτουργικών κενών σε όλα τα σχολεία, ιδιαίτερα στη Χαλκιδική,

2)Με ποιο σχεδιασμό θα λειτουργήσουν μηχανισμοί πρόληψης, ώστε η διαδικασία να γίνεται μέχρι τα μέσα του καλοκαιριού, αποτρέποντας καθυστερήσεις σε κρίσιμες ειδικότητες και μαθήματα που επηρεάζουν τη μαθησιακή διαδικασία;

3)Υπάρχει προγραμματισμός για την ενίσχυση των σχολείων σε περιοχές με δυσκολίες πρόσβασης ή για κίνητρα προς τους εκπαιδευτικούς, ώστε να διασφαλίζεται η ισότιμη πρόσβαση των μαθητών στην εκπαίδευση;

4)Σκοπεύετε να αντιμετωπίσετε επιτέλους τη Χαλκιδική ως μια περιοχή ειδικών συνθηκών, λόγω των ιδιαίτερων γεωμορφολογικών χαρακτηριστικών της αλλά και της δύσκολης προσβασιμότητας, ώστε να διασφαλιστεί η ισότιμη παροχή εκπαιδευτικών ευκαιριών και η απρόσκοπτη στελέχωση των σχολικών μονάδων της;

Ο ερωτών Βουλευτής Χαλκιδικής

Πάνας Απόστολος