

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 8911
Ημερομ. Κατάθεσης: 30/9/2025



ΕΡΩΤΗΣΗ

Αχαρνές, 30/9/2025

Του: Φωτόπουλου Στυλιανού, Βουλευτού Α' Ανατολικής Αττικής

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: «Ζητήματα ασφάλειας και υποδομών και απουσία διδασκόντων καθιστούν προβληματική την διεξαγωγή των μαθημάτων Φυσικής Αγωγής στα σχολεία»

Κυρία Υπουργέ,

Η Πανελλήνια Ένωση Αναπληρωτών Φυσικής Αγωγής (ΠΕΝΑΦΑ), εντός Δελτίο Τύπου που εξέδωσε τον τρέχοντα μήνα, είδαμε να θίγει μια σειρά ζητημάτων που καθιστούν προβληματική την διεξαγωγή του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής στα σχολεία. Συγκεκριμένα, είδαμε να δηλώνεται, πως απουσιάζουν οι 1.300 από τους 7.000 μόνιμους καθηγητές Φυσικής Αγωγής, σε Α'βάθμια και Β'βάθμια Εκπαίδευση, χωρίς να συνυπολογιστούν οι ανάγκες για τα Προγράμματα Κολύμβησης των σχολείων. Θεωρώντας οι εκπρόσωποι της ως άνω Ένωσης το περιγραφόμενο γεγονός ως μια παιδαγωγική και θεσμική απαξίωση του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής, καταγγέλλουν, πρόσθετα ότι, υφίστανται και σοβαρά ζητήματα ασφάλειας στα σχολεία της Επικράτειας, όσον αφορά στη διδασκαλία του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής:

Αφενός, στα σχολεία όπου δεν υπάρχει καθηγητής Φυσικής Αγωγής, καταγγέλλεται το ότι δεν έχουν ελεγχθεί τα Ατομικά Δελτία Υγείας των μαθητών, που αποτελούν, κυρίως, αρμοδιότητα του γυμναστή. Αυτό σημαίνει ότι εκτίθενται σε πιθανό κίνδυνο παιδιά που μπορεί να έχουν προβλήματα υγείας και συμμετέχουν σε συγκεκριμένες δραστηριότητες ευκαιριακής γυμναστικής άσκησης εντός του εκάστοτε σχολείου, ως μη όφειλε. Αφετέρου, καταγγέλλει η παραπάνω Ένωση ότι, ο αθλητικής φύσης εξοπλισμός στα περισσότερα σχολεία είναι ελλιπής, φθαρμένος ή ακόμα και επικίνδυνος.

Αναφέρεται, δε, χαρακτηριστικά ότι, την περσινή χρονιά πολλοί καθηγητές Φυσικής Αγωγής αναγκάστηκαν να αγοράσουν υλικό με προσωπικά τους έξοδα, να δανείζονται ή να το μεταφέρουν από άλλα σχολεία για να πραγματοποιηθεί το μάθημα. Οι μαθητές, συνεχίζουν οι εκπρόσωποι της ΠΕΝΑΦΑ, συμβαίνει συχνά να γυμνάζονται με σκουριασμένα τέρματα και μπασκέτες, λανθασμένες τοποθετήσεις εξοπλισμού σε σχέση με τις γραμμές του γηπέδου ή με επικίνδυνα γυμναστικά όργανα. Το γεγονός εγείρει εύλογες ανησυχίες στον κλάδο, καθώς, η ευθύνη σε περίπτωση δυστυχήματος είναι μεγάλη και βαραίνει, κατά τη γνώμη των εκπροσώπων των καθηγητών Φυσικής Αγωγής, εκείνους που λαμβάνουν γνώση των σχετικών κινδύνων οποτεδήποτε και αδρανούν.

Όσον αφορά, δε, στην πρόσφατη ανακαίνιση 430 σχολείων, μέσω κονδυλίων του προγράμματος «Μαριέττα Γιαννάκου» (δηλαδή τη δωρεά των πιστωτικών ιδρυμάτων), κρίνουν οι εκπρόσωποι του ΠΕΝΑΦΑ ότι τα σχετικά κονδύλια όφειλε να δρομολογηθούν προς τους Δήμους, που έχουν αναλάβει προ πολλού θεσμικά τη φροντίδα του συνόλου των σχολικών και αθλητικών εγκαταστάσεων. Ως εκ τούτου, οι εκπρόσωποι του ΠΕΝΑΦΑ αναρωτιώνται, πόσα από αυτά τα 430 σχολεία έχουν δοθεί προς χρήση στους μαθητές αυτή τη στιγμή και σε πόσα εξ' αυτών έγιναν ουσιαστικές παρεμβάσεις στις αθλητικές εγκαταστάσεις και στον εξοπλισμό.

Κατόπιν των παραπάνω, οι εκπρόσωποι του κλάδου των καθηγητών Φυσικής Αγωγής, όπως πληροφορηθήκαμε, καλούν με το παραπάνω Δελτίο Τύπου τους την αρμόδια πολιτική ηγεσία να λάβει την απαραίτητη πολιτική πρωτοβουλία για την αμεσότερη δυνατή τοποθέτηση εκπαιδευτικών του κλάδου στις κενές θέσεις διδασκόντων του μαθήματος Φυσικής Αγωγής, ώστε να καλυφθούν τα όποια κενά. Επίσης, αίτημα του κλάδου είναι το να δρομολογηθεί χωρίς καθυστέρηση η κάλυψη των ελλείψεων σε υποδομές αθλητικού εξοπλισμού, δια της αμεσότερης δυνατής χορήγησης των απαραίτητων προς τούτο χρηματοδοτήσεων στους καθ' ύλην αρμόδιους για τα σχολικά κτήρια και τις εντός τους αθλητικές εγκαταστάσεις και υποδομές Δήμους.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτάται η κ. Υπουργός:

- 1.** Προτίθεστε να λάβετε τις απαραίτητες πρωτοβουλίες για την αμεσότερη δυνατή κάλυψη με καθηγητές Φυσικής Αγωγής των κενών θέσεων διδασκόντων του σχετικού μαθήματος στα σχολεία της Α'βάθμιας και Β'βάθμιας Εκπαίδευσης;
- 2.** Προτίθεστε να λάβετε τις απαραίτητες πρωτοβουλίες για την αμεσότερη δυνατή κάλυψη των ελλείψεων σε υποδομές αθλητικού εξοπλισμού στα σχολεία της Α'βάθμιας και Β'βάθμιας Εκπαίδευσης, χορηγώντας τις απαραίτητες προς τούτο χρηματοδοτήσεις στους εκάστοτε Δήμους, υπό την ευθύνη των οποίων βρίσκονται τα σχολικά κτήρια και οι εντός τους αθλητικές εγκαταστάσεις και υποδομές;
- 3.** Πόσα εκ των 430 σχολείων που υπέστησαν ανακαίνιση μέσω κονδυλίων του προγράμματος «Μαριέττα Γιαννάκου» έχουν δοθεί προς χρήση στους μαθητές, τρεχόντως και σε πόσα εξ' αυτών έγιναν ουσιαστικές παρεμβάσεις στις αθλητικές εγκαταστάσεις και στον εξοπλισμό;

Ο ερωτών βουλευτής

Φωτόπουλος Στυλιανός