

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 8903
Ημερομ. Κατάθεσης: 30/9/2025



ΠΑΣΟΚ-ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ

ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 30 Σεπτεμβρίου 2025

ΠΡΟΣ: Την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: Συγχώνευση τμημάτων και χρήση ακατάλληλων αιθουσών στο 3ο Δημοτικό Σχολείο Ραφήνας

Κυρία Υπουργέ,

Μεγάλη ανησυχία και έντονη αναστάτωση έχει προκληθεί το τελευταίο 24ωρο στους γονείς και τους εκπαιδευτικούς του 3ου Δημοτικού Σχολείου Ραφήνας. Αφορμή αποτέλεσε η απόφαση της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Αττικής να προχωρήσει, από τις 26 Σεπτεμβρίου 2025, στη συγχώνευση των δύο τμημάτων της Β' τάξης, ύστερα από το γεγονός ότι κρίθηκαν ακατάλληλα τα κοντέινερ που χρησιμοποιούνταν επί σειρά ετών ως αίθουσες διδασκαλίας.

Η απόφαση αυτή ανακοινώθηκε αιφνιδιαστικά, χωρίς προηγούμενη ενημέρωση και διαβούλευση με τη σχολική κοινότητα, φέρνοντας προ τετελεσμένου γεγονότος τους εκπαιδευτικούς, τους γονείς και κυρίως τα παιδιά. Οι γονείς της Β' τάξης, με κατεπείγουσα επιστολή τους, εκφράζουν την πλήρη και κατηγορηματική αντίθεσή τους, επισημαίνοντας ότι η συγχώνευση των τμημάτων δεν στηρίζεται σε κανένα παιδαγωγικό κριτήριο και ότι θα επιφέρει σοβαρή διατάραξη της σχολικής ζωής και του ψυχισμού των μαθητών.

Παράλληλα, ο Σύλλογος Διδασκόντων έχει ήδη καταγράψει τις παιδαγωγικές ενστάσεις του, τονίζοντας ότι η συγχώνευση δημιουργεί ακόμη μεγαλύτερα προβλήματα από αυτά που προσπαθεί να επιλύσει,

ήτοι τη στέγαση των παιδιών σε κοντέινερ, καθώς στα τμήματα της Β' τάξης φοιτούν 4 μαθητές, με γνωματεύσεις από αρμόδιους φορείς (ΚΕΔΑΣΥ), αριθμός που καθιστά τη διδασκαλία σε ένα τμήμα 25 παιδιών απαγορευτική.

Η συγχώνευση που δρομολογείται θα έχει ως αποτέλεσμα την αδυναμία του εκπαιδευτικού να εφαρμόσει διαφοροποιημένη διδασκαλία, όπως προβλέπεται για την ένταξη και υποστήριξη παιδιών με ειδικές ανάγκες. Την υποβάθμιση της παιδαγωγικής διαδικασίας για όλους τους μαθητές του νέου, πολυπληθούς τμήματος. Την ψυχολογική και εκπαιδευτική επιβάρυνση των μαθητών με γνωματεύσεις, που χρειάζονται μικρότερο αριθμό μαθητών και πιο σταθερό εκπαιδευτικό περιβάλλον για να μπορέσουν να ανταποκριθούν. Ως εκ τούτου ο σύλλογος Διδασκόντων κρίνει απαραίτητη την ύπαρξη των δύο τμημάτων ως έχουν.

Περαιτέρω, σοβαρά ζητήματα εγείρονται και με τη μεταστέγαση των υπό συγχώνευση τμημάτων. Το υπό δημιουργία τμήμα, προτείνεται να εγκατασταθεί σε χώρο μόλις 12 τ.μ. που γειτνιάζει με το λεβητοστάσιο του σχολείου, γεγονός που το καθιστά εντελώς ακατάλληλο για αίθουσα διδασκαλίας. Το στοιχειώδες ζήτημα ασφάλειας και υγιεινής παραβλέπεται, παρά το γεγονός ότι υπάρχει διαθέσιμη λυόμενη αίθουσα, η οποία έχει κριθεί από τον Δήμο Ραφήνας – Πικερμίου ως κατάλληλη και έχει ήδη εγκριθεί προς χρήση.

Επειδή η απόφαση συγχώνευσης λαμβάνεται χωρίς παιδαγωγικά κριτήρια και χωρίς τη συμμετοχή της σχολικής κοινότητας

Επειδή οι γονείς και οι εκπαιδευτικοί αντιδρούν δικαιολογημένα, καθώς τα παιδιά καλούνται να φοιτήσουν είτε σε τμήματα με υπερβολικό αριθμό μαθητών είτε σε αίθουσες ακατάλληλες και επικίνδυνες

Επειδή η ύπαρξη εγκεκριμένων γνωματεύσεων συνεπάγεται την ανάγκη για ειδική μέριμνα και η απρόσκοπτη και ασφαλής εκπαιδευτική διαδικασία αποτελεί συνταγματική υποχρέωση της Πολιτείας

Ερωτάσθε κυρία Υπουργέ

- 1. Προτίθεται το Υπουργείο να ανακαλέσει την απόφαση συγχώνευσης των δύο τμημάτων της Β' τάξης του 3ου Δημοτικού Σχολείου Ραφήνας, προκειμένου να διασφαλιστεί η ομαλή εκπαιδευτική και παιδαγωγική λειτουργία του σχολείου;**
- 2. Τι μέτρα σκοπεύει να λάβει το Υπουργείο ώστε οι μαθητές να στεγαστούν σε κατάλληλες και ασφαλείς αίθουσες διδασκαλίας, αποκλείοντας τη χρήση χώρων που είναι επικίνδυνοι ή δεν πληρούν τις ελάχιστες προδιαγραφές;**

3. Πώς θα διασφαλίσει το Υπουργείο ότι σε περιπτώσεις συγχωνεύσεων λαμβάνεται υπόψη η ύπαρξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και οι προβλεπόμενες από τη νομοθεσία παιδαγωγικές συνθήκες;

Ο ερωτών βουλευτής

Μανώλης Χριστοδουλάκης