



Αθήνα, 30 Σεπτεμβρίου 2025

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: «Επιτακτική η ανάγκη κάλυψης όλων των κενών στις σχολικές μονάδες της Θεσσαλονίκης»

Η φετινή σχολική χρονιά ξεκίνησε με χιλιάδες κενά στα σχολεία της χώρας, τόσο στην Πρωτοβάθμια όσο και στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Σχολεία χωρίς εκπαιδευτικούς, ολοήμερα προγράμματα που υπολειπονται ή οδηγούνται σε κλείσιμο, καθώς και αδυναμία κάλυψης των Παράλληλων Στήριξεων και των Τμημάτων Ένταξης, συνθέτουν τη σημερινή εικόνα της δημόσιας εκπαίδευσης στη Θεσσαλονίκη. Κι ενώ ολοκληρώθηκε και η Β φάση των προσλήψεων των αναπληρωτών, τα κενά στις σχολικές μονάδες της Θεσσαλονίκης εξακολουθούν να παραμένουν σε μεγάλο βαθμό ακάλυπτα.

Πιο συγκεκριμένα, στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης, τα κενά στη Γενική Παιδεία ήταν 328, ενώ προσλήφθηκαν μόλις 119 (χαρακτηριστικό είναι δε ότι ζητήθηκαν 30 εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ70/Δασκάλων και προσλήφθηκαν μόλις 4!). Στην Ειδική Αγωγή, τα κενά ήταν 53, ενώ οι προσλήψεις μόλις 13. Στην Παράλληλη Στήριξη ζητήθηκαν 374 εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ70/Δασκάλων και ΠΕ60/Νηπιαγωγών αλλά προσλήφθηκαν 126. Συνολικά στα Τμήματα Ένταξης, την Παράλληλη Στήριξη το Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ) και το Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΒΠ), τα κενά ανήλθαν σε 477, με τις προσλήψεις να φτάνουν τις 182.

Στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης, τα κενά στη Γενική Παιδεία ήταν 66 και οι προσλήψεις 40, στην Ειδική Αγωγή τα κενά ήταν 27 και έγιναν 8 προσλήψεις, ενώ στην Παράλληλη Στήριξη ζητήθηκαν 337 εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ70/Δασκάλων και ΠΕ60/Νηπιαγωγών και προσλήφθηκαν 132. Συνολικά, στα Τμήματα Ένταξης, την Παράλληλη Στήριξη, το ΕΕΠ και το ΕΒΠ, ενώ τα κενά ανήλθαν σε 433, οι προσλήψεις ήταν 170.

Σύμφωνα με ανακοίνωση της Ε ΕΛΜΕ Θεσσαλονίκης, τα κενά στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης έφτασαν τα 526 (309 στη Γενική Παιδεία και 217 στην Ειδική Αγωγή), και οι προσλήψεις είχαν ως εξής: 80 στη Γενική

Παιδεία, 39 στην Ειδική Αγωγή και 23 σε ΕΕΠ και ΕΒΠ. Στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης τα κενά ήταν 336 (243 στη Γενική Παιδεία και 93 στην Ειδική Αγωγή), και οι προσλήψεις είχαν ως εξής: 41 στη Γενική Παιδεία, 18 στην Ειδική Αγωγή και 15 σε ΕΕΠ και ΕΒΠ. Σημειώνεται δε ότι στους παραπάνω αριθμούς δεν περιλαμβάνονται τα κενά στην Ενισχυτική Διδασκαλία, στις Τάξεις Υποδοχής, στις ΔΥΕΠ, καθώς και σε άλλες υποστηρικτικές δομές.

Η υφιστάμενη κατάσταση δημιουργεί σοβαρά προβλήματα στην εύρυθμη λειτουργία των σχολείων, με διευθυντές και εκπαιδευτικούς να αναγκάζονται σε συνεχείς αναπροσαρμογές προγράμματος, ενώ ιδίως στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση η μη λειτουργία των Ολοήμερων Προγραμμάτων δημιουργεί τεράστιο πρόβλημα στους γονείς, κηδεμόνες και φροντιστές. Ιδιαίτερη ανησυχία προκαλούν και οι σοβαρές ελλείψεις στον ευαίσθητο τομέα της Ειδικής Αγωγής, στις Παράλληλες Στηρίξεις, στα Τμήματα Ένταξης, καθώς και στις θέσεις του ΕΕΠ και του ΕΒΠ, όπου η ανάγκη για άμεση στελέχωση είναι επιτακτική.

Επειδή η εκπαίδευση των μαθητών είναι βασική υποχρέωση της Πολιτείας.

Επειδή τα σχολεία ξεκίνησαν τη λειτουργία τους και τα ακάλυπτα κενά στερούν από τους μαθητές ώρες διδασκαλίας, δυσχεραίνουν την καθημερινότητα αυτών και των οικογενειών τους, ενώ παρεμποδίζουν το έργο των εκπαιδευτικών και του προσωπικού.

Ερωτάται η κ. Υπουργός:

- 1. Προτίθεται να προχωρήσει στην άμεση κάλυψη όλων των κενών θέσεων στα σχολεία της Θεσσαλονίκης, σε όλες τις εκπαιδευτικές δομές, τόσο στην Πρωτοβάθμια όσο και στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση; Και με ποιο χρονοδιάγραμμα;**
- 2. Πώς θα αντιμετωπιστεί το χρόνιο πρόβλημα της υποστελέχωσης της Ειδικής Αγωγής, των Τμημάτων Ένταξης και των Παράλληλων Στηρίξεων, καθώς και των ελλείψεων σε ΕΕΠ και ΕΒΠ;**

Η ερωτώσα Βουλευτής

Θρασκιά Ουρανία (Ράνια)