



Αθήνα, 29 Σεπτεμβρίου 2025

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: «Η Φυσική Αγωγή οριστικά στο περιθώριο μετά και τη Β΄ φάση προσλήψεων»

Η Β΄ φάση προσλήψεων αναπληρωτών εκπαιδευτικών, που ανακοινώθηκε πρόσφατα, κατέδειξε εκ νέου τη σοβαρή υποβάθμιση του κλάδου των Καθηγητών Φυσικής Αγωγής (ΠΕ11), καθώς άφησε ακάλυπτα τα μεγάλα υφιστάμενα κενά σε όλη τη χώρα. Παρά την ανάγκη για ουσιαστική ενίσχυση της Φυσικής Αγωγής στο δημόσιο σχολείο, η κάλυψη των θέσεων ήταν ελάχιστη και δεν ανταποκρίθηκε σε καμία περίπτωση στις πραγματικές ανάγκες των σχολικών μονάδων.

Η Πανελλήνια Ένωση Αναπληρωτών Φυσικής Αγωγής (ΠΕΝΑΦΑ) επισημαίνει ότι το αποτέλεσμα των δύο πρώτων φάσεων προσλήψεων οδηγεί σε περαιτέρω οπισθοδρόμηση σε σχέση με την προηγούμενη σχολική χρονιά, καθώς τα κενά παραμένουν σημαντικά και σε πολλές περιπτώσεις καλύπτονται πρόχειρα από άλλες ειδικότητες εκπαιδευτικών, που δεν διαθέτουν εξειδίκευση στο αντικείμενο. Η πρακτική αυτή δεν ανταποκρίνεται στις ανάγκες της εκπαίδευσης, υποβαθμίζει το μάθημα της Φυσικής Αγωγής και στερεί από τους μαθητές την ποιοτική διδασκαλία που δικαιούνται.

Στην πραγματικότητα, οι μαθητές εξακολουθούν να στερούνται ένα μάθημα θεμελιώδους σημασίας για τη σωματική και ψυχική τους ανάπτυξη ενώ οι πτυχιούχοι Φυσικής Αγωγής αποκλείονται συστηματικά από την εργασία, οδηγούμενοι στην ανεργία και στην επαγγελματική απαξίωση. Είναι σαφές ότι η Φυσική Αγωγή δεν αντιμετωπίζεται ως ισότιμο και βασικό μάθημα της εκπαίδευσης, αλλά ως δευτερεύον αντικείμενο που καλύπτεται αποσπασματικά.

Υπενθυμίζεται ότι ήδη μετά την Α΄ φάση προσλήψεων είχε κατατεθεί σχετική κοινοβουλευτική ερώτηση από τον ΣΥΡΙΖΑ-ΠΣ, προκειμένου να αναδειχθεί το μέγεθος του προβλήματος. Ωστόσο, μέχρι σήμερα δεν έχουν δοθεί ουσιαστικές απαντήσεις ούτε έχουν ληφθεί μέτρα που να ανατρέπουν την εικόνα της εγκατάλειψης του μαθήματος και του κλάδου.

Με βάση τα παραπάνω,

Ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

1. Προτίθεται το Υπουργείο να προχωρήσει άμεσα σε Γ΄ φάση προσλήψεων, λαμβάνοντας υπόψη τα πραγματικά κενά στη Φυσική Αγωγή που εξακολουθούν να υπάρχουν σε όλη τη χώρα;
2. Θα δοθούν αναλυτικά τα καταγεγραμμένα κενά στη Φυσική Αγωγή, ανά βαθμίδα και ανά περιοχή, ώστε να υπάρξει σαφής εικόνα για την πραγματική κατάσταση των σχολείων;

Οι Ερωτώντες/ώσες Βουλευτές

Τσαπανίδου Παρθένα (Πόπη)
Καλαματιανός Διονύσιος – Χαράλαμπος
Βέττα Καλλιόπη
Γαβρήλος Γεώργιος
Γιαννούλης Χρήστος
Δούρου Ειρήνη (Ρένα)
Κασιμάτη Ειρήνη (Νίνα)
Μαμουλάκης Χαράλαμπος (Χάρης)
Μπάρκας Κωνσταντίνος
Νοτοπούλου Αικατερίνη
Παπαηλιού Γιώργος
Παππάς Νικόλαος
Ψυχογιός Γεώργιος