

Αριθμ. Πρωτ. ΕΠΙΚΑΙΡΩΝ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 1415
Ημερομ. Κατάθεσης: 28/9/2025
Ωρα κατάθεσης: 23:13'



Αθήνα, 29.9.2025

ΕΠΙΚΑΙΡΗ ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την κα Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού

Θέμα: Υπερκοστολογημένα κιτ ρομποτικής

Την 10.1.2022 εκδόθηκε η υπ. αριθμ. πρωτ. Φ 478.6/ 4/1806/A2 Απόφαση της τότε Υπουργού Παιδείας, κας Νίκης Κεραμέως, με την οποία εγκρίθηκαν οι προδιαγραφές ειδών ρομποτικής για τις ανάγκες της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Στις 27.5.2022 το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. προκήρυξε Ανοικτό Διεθνή Ηλεκτρονικό Διαγωνισμό για την «Προμήθεια εξοπλισμού ρομποτικής και STEM για την εκπαίδευση που εντάσσεται ως Έργο με τίτλο «Sub.5-Προμήθεια εξοπλισμού ρομποτικής και STEM για την εκπαίδευση». Ο διαγωνισμός κατέληξε σε υλικά Polytech, τα οποία είναι δύσχρηστα, ακατάλληλα για μικρές ηλικίες, καθώς πρέπει να συναρμολογηθούν μικρά κομματάκια και ασύμβατα με άλλες γλώσσες προγραμματισμού. Μάλιστα τα ενδεικτικά τιμολόγια που εμφανίζονται στο σχετικό έργο υποδεικνύουν τιμές μονάδας, που, εάν συγκριθούν με τιμές αγοράς παρόμοιων κιτ, διαπιστώνεται πως αγοράστηκαν ακριβότερα. Για παράδειγμα το προϊόν R2 (Α΄-Δ΄ Δημοτικού) αγοράστηκε έναντι 168€ ανά σετ, ενώ εάν κάποιος ανατρέξει στο διαδίκτυο θα το βρει στην τιμή των 120,28€ ανά σετ. Το ίδιο ισχύει και για αρκετές ακόμη περιπτώσεις.

Επιπλέον, ο ανωτέρω διαγωνισμός κατατμήθηκε σε τρία τμήματα και κάθε εταιρεία είχε δικαίωμα συμμετοχής σε ένα μόνο τμήμα. Αποτέλεσμα αυτού ήταν να κατατεθεί μία μόνο πρόταση σε κάθε τμήμα από τρεις εταιρείες τηλεπικοινωνίας (NOVA, COSMOTE, VODAFONE) και καμία να μην έχει ανταγωνιστή. Δεδομένων των ανωτέρω,

Ερωτάται η αρμόδια Υπουργός

1. Πώς δικαιολογείται η μεγάλη διαφορά ανάμεσα στο πραγματικό κόστος των κιτ και στην τιμή προμήθειας;

2. Γιατί ο Ανοικτός Διεθνής Ηλεκτρονικός Διαγωνισμός κατατμήθηκε σε τρία τμήματα (LOTs) παρότι το αντικείμενο προμήθειας ήταν πανομοιότυπο και ένας ενιαίος διαγωνισμός θα εξασφάλιζε χαμηλότερες τιμές λόγω του μεγαλύτερου ανταγωνισμού;

Ο Ερωτών Βουλευτής

Σπυρίδων Τσιρώνης

Βουλευτής Αχαΐας