



Αθήνα, 25 Σεπτεμβρίου 2025

### ΕΡΩΤΗΣΗ

**Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού**

**Θέμα: Άμεση ανάγκη ίδρυσης Ειδικού Δημοτικού Σχολείου στη Σκόπελο**

Σύμφωνα με το άρθρο 16 του Συντάγματος, η Πολιτεία έχει την υποχρέωση να παρέχει ίσες ευκαιρίες στην εκπαίδευση, ενώ σύμφωνα με τον ν. 3699/2008 για την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, η Πολιτεία οφείλει να στοχεύει στην ανάπτυξη Ειδικών Σχολικών Μονάδων προσαρμοσμένων στις ανάγκες παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες ή αναπτυξιακές διαταραχές, με στόχο την ισότιμη συμμετοχή όλων των παιδιών στο εκπαιδευτικό σύστημα.

Το νησί της Σκοπέλου, παρά το γεγονός ότι διαθέτει σημαντικό μόνιμο πληθυσμό, μέχρι σήμερα στερείται Ειδικής Σχολικής Μονάδας. Αποτέλεσμα τα παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες και αναπτυξιακές διαταραχές να μην έχουν πρόσβαση σε κατάλληλες εκπαιδευτικές δομές που να τους παρέχουν την κατάλληλη εκπαιδευτική υποστήριξη.

Μόνη λύση για τις οικογένειες του νησιού που επιθυμούν τα παιδιά τους να ενταχθούν στο σχολικό περιβάλλον ενός Ειδικού Σχολείου, είναι η μετακίνηση στην ηπειρωτική χώρα και σε περιοχές όπου λειτουργούν Ειδικά Σχολεία, με ότι αυτό συνεπάγεται για την ψυχολογική, κοινωνική και οικονομική τους επιβάρυνση.

Τα παιδιά με αναπτυξιακές διαταραχές που αδυνατούν να μετακινηθούν από το νησί, εντάσσονται στις σχολικές τάξεις λαμβάνοντας παράλληλη στήριξη, η οποία ωστόσο δεν αντισταθμίζει τα οφέλη μίας συνολικά προσαρμοσμένης στις ανάγκες των εν λόγω παιδιών εκπαίδευσης σε Ειδικό Σχολείο.

Ο αριθμός των παιδιών της Σκοπέλου που λαμβάνουν επίσημες γνωματεύσεις για διάγνωση με αναπτυξιακές διαταραχές τα τελευταία χρόνια βαίνει διαρκώς αυξανόμενος.

Σήμερα, τέσσερα (4) παιδιά των τριών Δημοτικών Κοινοτήτων της Σκοπέλου (Σκοπέλου, Γλώσσας και Νέου Κλήματος), έχουν λάβει επίσημη γνωμάτευση από το Κέντρο Διεπιστημονικής Αξιολόγησης Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕΔΑΣΥ) Μαγνησίας με βάση την οποία πιστοποιούνται ως μαθητές με αναπτυξιακές διαταραχές.

Ο εν λόγω αριθμός επιτρέπει πλέον την ίδρυση Ειδικού Δημοτικού Σχολείου στο νησί της Σκοπέλου, ειδικά λαμβάνοντας υπόψη το γεγονός ότι επιπλέον δύο (2) παιδιά αναμένουν να λάβουν αντίστοιχες γνωματεύσεις.

Σύμφωνα με εκπροσώπους των γονέων παιδιών με αναπτυξιακές διαταραχές, Διευθυντές σχολικών μονάδων του νησιού, έχουν ήδη εκφράσει την πρόθεσή τους να διαθέσουν αίθουσες, οι οποίες με κατάλληλη διαμόρφωση, να στεγάσουν τη νέα σχολική δομή.

**Επειδή**, τα παιδιά της Σκοπέλου με αναπτυξιακές διαταραχές και μαθησιακές δυσκολίες δικαιούνται ισότιμη πρόσβαση σε παιδαγωγική εκπαίδευση που να βασίζεται στις πραγματικές τους ανάγκες,

**Επειδή**, πληρούνται οι νόμιμες προϋποθέσεις για την ίδρυση Ειδικού Σχολείου στο νησί της Σκοπέλου,

**Επειδή**, ήδη έχουν υποδειχθεί αίθουσες που με κατάλληλη διαμόρφωση θα μπορέσουν να στεγάσουν τη νέα σχολική δομή,

**Επειδή**, η Πολιτεία οφείλει να παρέχει ίσες ευκαιρίες πρόσβασης στη δημόσια εκπαίδευση.

**Ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:**

**Προτίθεται να αναλάβει τις αναγκαίες πρωτοβουλίες, προκειμένου να δρομολογηθεί άμεσα η ίδρυση και λειτουργία Ειδικού Δημοτικού Σχολείου στο νησί της Σκοπέλου, ώστε τα παιδιά του νησιού με αναπτυξιακές διαταραχές να μην στερούνται το δικαίωμά τους σε ισότιμη πρόσβαση στη δημόσια εκπαίδευση;**

**Οι Ερωτώντες Βουλευτές**

**Μεϊκόπουλος Αλέξανδρος**

**Τσαπανίδου Πόπη**