



Αθήνα, 24 Σεπτεμβρίου 2025

ΕΡΩΤΗΣΗ

- προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: «Οι κόφτες στο ολοήμερο σχολείο, οι παλινωδίες του ΥΠΑΙΘΑ και η υποβάθμιση της δημόσιας εκπαίδευσης»

Η κυβέρνηση της Νέας Δημοκρατίας, με τις πρόσφατες αποφάσεις του Υπουργείου Παιδείας, οδηγεί σε δραστική υποβάθμιση το ολοήμερο σχολείο, μετατρέποντάς το από δικαίωμα όλων των παιδιών σε προνόμιο για λίγους.

Συγκεκριμένα, στις 4 Σεπτεμβρίου 2025, το ΥΠΑΙΘ με δύο εγκυκλίους (Φ7/106631/Δ1/04-09-2025 και Φ7/106615/Δ1/04-09-2025) όριζε ότι η εγγραφή στο ολοήμερο θα γινόταν χωρίς προϋποθέσεις και ότι όλες οι αιτήσεις θα γίνονταν δεκτές, στη βάση της δήλωσης των γονέων. Ωστόσο, μόλις δύο εβδομάδες αργότερα, με νέα εγκύκλιο (Φ.7/115075/Δ1/18-09-2025), ανατρέπει τις ίδιες του τις αποφάσεις, εισάγοντας αιφνιδιαστικά «κριτήρια προτεραιότητας» με βάση την εργασιακή κατάσταση και την κοινωνική ευαλωτότητα των οικογενειών.

Οι γονείς, που είχαν ήδη εγγράψει τα παιδιά τους στο ολοήμερο από τον Μάιο, καλούνται τώρα να προσκομίσουν δικαιολογητικά εν μέσω σχολικής χρονιάς, μέσα σε ασφυκτικά χρονικά περιθώρια. Οι διευθυντές σχολείων μετατρέπονται σε «διαχειριστές κρίσης», αναλαμβάνοντας να κάνουν διαλογή και προτεραιοποίηση, αποφασίζοντας ποιο παιδί «δικαιούται» ολοήμερο και ποιο μένει εκτός. Πρόκειται για πρακτική που δημιουργεί χάος, ανισότητες και τεράστια ανασφάλεια στις οικογένειες, ενώ αφήνει εκτεθειμένα τα παιδιά ανέργων ή υποαπασχολούμενων γονέων.

Παράλληλα, το πολυδιαφημισμένο «διευρυμένο ολοήμερο» ως τις 17:30 παραμένει ανύπαρκτο. Σε πολλές περιοχές της χώρας, το ολοήμερο είτε υπολειτουργεί είτε δεν λειτουργεί καθόλου, με αποτέλεσμα οι γονείς να παραλαμβάνουν τα παιδιά τους στις 13:15, ανεξαρτήτως των εργασιακών τους υποχρεώσεων. Η «πρωινή ζώνη» για εργαζόμενους γονείς είναι επίσης ανύπαρκτη.

Η κατάσταση αυτή λειτουργεί υπέρ των ιδιωτικών κέντρων μελέτης, που πολλαπλασιάζονται γύρω από τα σχολεία, απορροφώντας γονεϊκά εισοδήματα με υψηλό κόστος και εντείνοντας τις κοινωνικές ανισότητες. Οικογένειες που δεν μπορούν να ανταποκριθούν οικονομικά μένουν

εγκλωβισμένες, ενώ χιλιάδες μητέρες οδηγούνται σε αδιέξοδο, μη έχοντας πού να αφήσουν τα παιδιά τους μετά το σχολείο.

Η προχειρότητα και η ανευθυνότητα του Υπουργείου φάνηκαν επίσης από τις αντιφατικές δικαιολογίες που έδωσε για τα κενά στα σχολεία: αρχικά κατηγορώντας τους νεοδιόριστους εκπαιδευτικούς και ιδίως τις γυναίκες που βρίσκονται σε άδεια μητρότητας, στη συνέχεια μεταφέροντας την ευθύνη στους γονείς με την απαίτηση για νέα δικαιολογητικά. Πρόκειται για απαράδεκτη στοχοποίηση και ομολογία κυβερνητικής ανεπάρκειας.

Στο πλαίσιο αυτό, ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

1. Γιατί το Υπουργείο ανατρέπει αιφνιδιαστικά τις ίδιες του τις εγκυκλίους, εισάγοντας εκ των υστέρων αποκλεισμούς και προϋποθέσεις για το ολοήμερο σχολείο;
2. Πόσα παιδιά έχουν μείνει εκτός ολοήμερου σχολείου μέχρι σήμερα, σε ποιες περιοχές και με ποια ακριβή κριτήρια;
3. Προτίθεται το Υπουργείο να καλύψει άμεσα τα χιλιάδες κενά σε εκπαιδευτικούς, ώστε να λειτουργήσει το ολοήμερο σε όλα τα σχολεία και να δοθεί η δυνατότητα φοίτησης σε όλα τα παιδιά;
4. Πότε σκοπεύει να λειτουργήσει πραγματικά το «διευρυμένο ολοήμερο» και η «πρωινή ζώνη», όπως εξαγγέλθηκαν;
5. Πώς θα διασφαλίσει η κυβέρνηση ότι το ολοήμερο σχολείο θα παραμείνει δικαίωμα για κάθε παιδί και όχι προνόμιο για λίγους, με κριτήρια αποκλεισμού που εντείνουν τις ανισότητες και ωθούν τους γονείς στα ιδιωτικά κέντρα μελέτης;

Οι ερωτώντες βουλευτές

Τζούφη Μερόπη

Αχτσιόγλου Ευτυχία

Ζεϊμπέκ Χουσεϊν

Ηλιόπουλος Αθανάσιος

Τζανακόπουλος Δημήτριος

Φωτίου Θεανώ