

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 8746
Ημερομ. Κατάθεσης: 23/9/2025



ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 23/09/2025

Της: ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑΣ – ΧΑΪΔΩΣ, Βουλευτού Β' Πειραιώς

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Τον κ. Υπουργό Εσωτερικών

ΘΕΜΑ: «Ερωτήματα για την καταλληλότητα του κτιρίου που στεγάζεται το 6ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Αθηνών»

Κυρία Υπουργέ, Κύριε Υπουργέ,

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του 6ου Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Αθήνας (Σεπόλια), έχει επανειλημμένα ενημερώσει το Δημοτικό Συμβούλιο Αθήνας, σχετικά με την απαράδεκτη κατάσταση στην οποία βρίσκεται το σχολείο. Τη σχολική χρονιά 2024-25 φοιτούσαν στο σχολείο, που εγκαινιάστηκε στις 6/8/1927 ως Βουστάσιο, 43 μαθητές και μαθήτριες με Διάχυτη Αναπτυξιακή Διαταραχή (Αυτισμός) και Νοητική Υστέρηση. Σύμφωνα με τον Σύλλογο, τα παιδιά έχουν στριμωχτεί σε μικρές αίθουσες, οι οποίες δεν ανταποκρίνονται στις ιδιαίτερες ανάγκες και απαιτήσεις τους. Ο προαύλιος χώρος δεν διαθέτει κανένα παιχνίδι για εκγύμναση και κανένα παγκάκι για την ξεκούραση των παιδιών.

Σε πρόσφατο δημοσίευμα που είχε τίτλο “Το σχολείο – βουστάσιο για «παιδιά ενός κατώτερου Θεού»”, το ως άνω κτίριο περιγράφεται ως “γραμμένο με γκράφιτι ολοσχερώς και με πολύ μικρά στρογγυλά παράθυρα στα οποία υπήρχαν κάγκελα”, που σύμφωνα με μητέρα παιδιού που φοιτά στο συγκεκριμένο σχολείο, «Είναι φεγγίτες», από τους όποιους «... έμπαινε ο λιγοστός αέρας και φως για τα ζώα», γεγονός που παραπέμπει, προφανώς σε

ελλιπή φωτισμό και αερισμό. Παρατηρεί δε ότι το κτίριο είναι διατηρητέο, οπότε δεν επιτρέπονται σοβαρές παρεμβάσεις για τη σωστή διαμόρφωσή του σε σχολικό χώρο παιδιών με βαρύ αυτισμό και νοητική αναπηρία, ενώ η μητέρα, έκανε λόγο για “τσαπατσουλές” και για τακτικές ελλείψεις προσωπικού.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω, και επειδή, η ευαισθησία του κράτους δεν μπορεί να περιορίζεται στη «συμπερίληψη», την «αφομοίωση στην κοινωνία», χωρίς εφαρμογή τους στην πράξη, ούτε στις παγκόσμιες ημέρες και στους φωτισμούς κτιρίων,

Ερωτώνται οι κ. κ. Υπουργοί:

1. Με ποια νομοθετική διάταξη το ως άνω κτίριο αδειοδοτήθηκε για να λειτουργεί ως εκπαιδευτήριο και μάλιστα για παιδιά με αναπηρίες;
2. Υπάρχει εγκεκριμένη μελέτη μετατροπής του κτιρίου σε δημοτικό σχολείο για παιδιά με αναπηρίες;
3. Οι αίθουσες και οι λοιποί χώροι του κτιρίου, ανταποκρίνονται στις ιδιαίτερες ανάγκες και απαιτήσεις των παιδιών;
4. Αν όλα τα ανωτέρω είναι σύννομα με τις ισχύουσες διατάξεις για σχολεία που προορίζονται για παιδιά με αναπηρίες, προτίθεσθε να παρέμβετε ώστε να διαμορφωθούν κατάλληλα οι εξωτερικοί χώροι του κτιρίου και να καλυφθούν πλήρως τα κενά σε ειδικό εκπαιδευτικό και βοηθητικό προσωπικό;
5. Αν το κτίριο κρίνεται ακατάλληλο για σχολείο που προορίζεται για παιδιά με αναπηρίες, προτίθεσθε να παρέμβετε άμεσα, ώστε το σχολείο να μεταστεγαστεί σε κατάλληλο, για αυτό το σκοπό κτίριο;

Η ερωτώσα Βουλευτής

ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ – ΧΑΪΔΩ