

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 8745
Ημερομ. Κατάθεσης: 22/9/2025



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΠΑΣΟΚ-ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ
Κωνσταντίνα (Νάντια) Γιαννακοπούλου
Βουλευτής Β2 Τομέα Δυτ. Αθήνας

Αθήνα, 22 Σεπτεμβρίου 2025

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ: Την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων.

ΘΕΜΑ: «Αντιμετώπιση του προβλήματος των τεράστιων εκπαιδευτικών κενών στα σχολεία της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Δυτικού Τομέα Αθηνών.»

Κυρία Υπουργέ,

Βρισκόμαστε στα τέλη Σεπτεμβρίου, δύο εβδομάδες μετά την έναρξη της σχολικής χρονιάς και μέχρι σήμερα παραμένουν τεράστια κενά σε εκπαιδευτικό προσωπικό πολλών σχολείων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στον Δυτικό Τομέα Αθηνών.

Σύμφωνα με τα στοιχεία της Διεύθυνσης Γ' Αθήνας (επισυνάπτεται ο από 19/9/2025 πίνακας), παρά την τοποθέτηση αναπληρωτών, καταγράφονται εκτεταμένες ελλείψεις εκπαιδευτικών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

Ενδεικτικά, παραμένουν τα εξής κενά: 30 Δάσκαλοι (ΠΕ70), 109 Νηπιαγωγοί (ΠΕ60), 18 Αγγλικής Γλώσσας (ΠΕ06) και 49 Αγγλικής ΑΜΩ, 30 Φυσικής Αγωγής (ΠΕ11), 8 Μουσικής (ΠΕ79.01), 3 Γαλλικής (ΠΕ05 ΑΜΩ), 3 Γερμανικής (ΠΕ07 ΑΜΩ), 18 Θεατρικής Αγωγής (ΠΕ91.01, 91.02), 48 Εικαστικών (ΠΕ08), 2 Πληροφορικής (ΠΕ86)

Στην Ειδική Αγωγή και την Παράλληλη Στήριξη η εικόνα είναι ακόμα πιο ανησυχητική: δεκάδες ακάλυπτες θέσεις εκπαιδευτικών και ΕΒΠ σε δομές ΕΑΕ (π.χ. 15 ΕΒΠ, 44 ΠΕ60ΕΑΕ, 14 ΠΕ70ΕΑΕ). Στην Παράλληλη Στήριξη: 366 κενά ΠΕ70-71, 96 ΠΕ60-61, 13 ΕΒΠ, 22 ΠΕ25. Στις ΖΕΠ (Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας): 16 κενά.

Είναι γεγονός, ότι παρά την εκστρατεία συγχώνευσης σχολικών μονάδων και τμημάτων σχολείων για εξοικονόμηση προσωπικού, τόσο στη Γενική Παιδεία όσο και στην ειδική Αγωγή, η πρώτη φάση πρόσληψης αναπληρωτών εκπαιδευτικών δεν μπόρεσε να καλύψει τα τεράστια κενά που υπήρξαν κατά την έναρξη και της φετινής σχολικής χρονιάς. Αποτέλεσμα αυτού είναι να παραμένουν ακόμα εκπαιδευτικά κενά και να συνεχίζουν να χάνονται χιλιάδες διδακτικές ώρες.

Οι αριθμοί αυτοί καταδεικνύουν ότι χιλιάδες μαθητές ξεκίνησαν τη σχολική χρονιά χωρίς τους απαραίτητους εκπαιδευτικούς, με αποτέλεσμα να μην λειτουργούν ομαλά τα πρωινά τμήματα, να στερούνται τα παιδιά την πρόσβαση σε μαθήματα ειδικοτήτων, να μένουν χωρίς στήριξη μαθητές με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και να δυσχεραίνεται η ένταξη αλλόγλωσσων μαθητών και μαθητών ευάλωτων ομάδων.

Σε όλα τα ανωτέρω προβλήματα, σας επισημαίνω το σοβαρό πρόβλημα της μη λειτουργίας ολοήμερων τμημάτων, με χαρακτηριστικό παράδειγμα το 5^ο Δημοτικό Σχολείο Ιλίου. Πριν λίγες ημέρες έγινα δέκτης της απόγνωσης του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, οι οποίοι απευθυνόμενοι προς εμένα εξέφρασαν τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν τόσο από τα κενά που υπάρχουν όσο και από τη μη λειτουργία ολοήμερων τμημάτων. Η έλλειψη αυτή δημιουργεί σοβαρές δυσκολίες στην καθημερινότητά τους, αφού το ωράριο των μαθημάτων δεν συμβαδίζει με το ωράριο εργασίας των γονέων, με αποτέλεσμα να χρειάζονται εξωτερική βοήθεια ή πρόσθετες δαπάνες για φύλαξη των παιδιών. Αυτό όχι μόνο επιβαρύνει οικονομικά τις οικογένειες, σε μια τόσο δύσκολη οικονομική περίοδο για όλη την κοινωνία αλλά ενισχύει και το άγχος για την ασφάλεια και την ποιοτική απασχόληση των παιδιών μετά το σχολείο.

Την ίδια στιγμή πρέπει να ληφθούν υπόψιν και τα μεγάλα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι αναπληρωτές εκπαιδευτικοί, όπως ο χαμηλός μισθός που λαμβάνουν, η έλλειψη στέγης, και οι υπέρογκες τιμές των ενοικίων, όχι μόνο στις τουριστικές περιοχές, αλλά και στα αστικά κέντρα, όπως η Αθήνα, όπου το κόστος ζωής είναι πλέον δυσβάσταχτο.

Επειδή, οι σημαντικές ελλείψεις σε εκπαιδευτικό προσωπικό προκαλούν τις απολύτως δικαιολογημένες αντιδράσεις των μαθητών, των γονέων και των εκπαιδευτικών.

Επειδή, πρέπει να προστατευθεί άμεσα ο δημόσιος χαρακτήρας της εκπαίδευσης και το συνταγματικό δικαίωμα της παιδείας.

Ερωτάσθε κ.κ Υπουργέ :

1. Σε ποιες άμεσες ενέργειες θα προχωρήσει το Υπουργείο για την κάλυψη των κενών;
2. Προβλέπεται νέος κύκλος προσλήψεων αναπληρωτών και, αν ναι, ποιο είναι το χρονοδιάγραμμα;
3. Πώς θα διασφαλιστεί ότι οι μαθητές που χρήζουν παράλληλης στήριξης και οι δομές ειδικής αγωγής δεν θα παραμείνουν υποστελεχωμένες;
4. Με ποιο σχέδιο θα καλυφθούν οι ελλείψεις στις ειδικότητες (Αγγλικής, Εικαστικών, Μουσικής, Θεατρικής, Πληροφορικής, Φυσικής Αγωγής) ώστε τα σχολεία να λειτουργήσουν ολοκληρωμένα;
5. Τι μέτρα σκοπεύει να λάβει το Υπουργείο ώστε τέτοια φαινόμενα να μην επαναλαμβάνονται κάθε νέα σχολική χρονιά, αφήνοντας μαθητές και γονείς σε καθεστώς αβεβαιότητας;

Η Βουλευτής

Κωνσταντίνα (Νάντια) Γιαννακοπούλου