



Αθήνα, 18 Σεπτεμβρίου 2025

ΕΡΩΤΗΣΗ

- προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: «Κενά εκπαιδευτικών στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση»

Η Ειδική Αγωγή αποτελεί έναν από τους πιο κρίσιμους και ευαίσθητους τομείς της δημόσιας εκπαίδευσης, καθώς αφορά μαθητές και μαθήτριες που χρειάζονται στοχευμένη υποστήριξη και εξειδικευμένες παρεμβάσεις, προκειμένου να διασφαλιστεί η ισότιμη συμμετοχή τους στη μαθησιακή διαδικασία.

Ωστόσο, σύμφωνα με πρόσφατα στοιχεία της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδος (ΔΟΕ), τα κενά είναι εξαιρετικά ανησυχητικά: 4.661 κενά στην Παράλληλη Στήριξη και 666 κενά στην Ειδική Αγωγή, αριθμοί που συνθέτουν μια εικόνα σοβαρής υποστελέχωσης.

Η εικόνα αυτή επιβεβαιώνεται και από επιστολές Συλλόγων Γονέων. Χαρακτηριστικό παράδειγμα αποτελεί το 4^ο Δημοτικό Σχολείο Χαλανδρίου, όπου από τα 20 παιδιά που δικαιούνται Παράλληλη Στήριξη, τοποθετήθηκαν μόλις 5 εκπαιδευτικοί ειδικής αγωγής. Η κατάσταση αυτή θέτει σε κίνδυνο την ομαλή λειτουργία της εκπαιδευτικής διαδικασίας και οδηγεί σε σοβαρές ανισότητες εις βάρος των πιο ευάλωτων μαθητών.

Σύμφωνα με τα διαθέσιμα στοιχεία, τα μεγαλύτερα κενά εντοπίζονται στις παρακάτω περιοχές της χώρας:

- Πειραιάς: 862 κενά
- Ανατολική Αττική: 817 κενά
- Αθήνα Α': 807 κενά
- Ηράκλειο: 622 κενά
- Αχαΐα: 460 κενά
- Κυκλάδες: 318 κενά

Η Ειδική Αγωγή δεν μπορεί να αντιμετωπίζεται ως δευτερεύουσα προτεραιότητα, αλλά ως οργανικό και αναπόσπαστο μέρος της δημόσιας εκπαίδευσης. Η ισότιμη πρόσβαση όλων των μαθητών και των μαθητριών στο σχολείο αποτελεί θεμελιώδες δικαίωμα, κατοχυρωμένο από το

Σύνταγμα και τις διεθνείς συμβάσεις. Η παρατεταμένη υποστελέχωση οδηγεί σε άνιση μεταχείριση μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, σε μαθησιακές απώλειες και σε ενίσχυση των κοινωνικών ανισοτήτων. Είναι συνεπώς υποχρέωση της Πολιτείας να διασφαλίσει την έγκαιρη και πλήρη κάλυψη των αναγκών με μόνιμο και εξειδικευμένο προσωπικό, αντί για αποσπασματικές και προσωρινές λύσεις.

Στο πλαίσιο αυτό, ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

1. Ποιος είναι ο ακριβής αριθμός κενών εκπαιδευτικών στην Ειδική Αγωγή σε όλη τη χώρα, ανά Περιφέρεια και ανά Δήμο;
2. Ποιο είναι το πλάνο του Υπουργείου για την πλήρη κάλυψη των κενών στην Ειδική Αγωγή, εντός της τρέχουσας σχολικής χρονιάς; Πόσοι αναπληρωτές και πόσοι μόνιμοι εκπαιδευτικοί έχουν ήδη τοποθετηθεί, πόσοι παραμένουν και ποιο είναι το χρονοδιάγραμμα των επόμενων φάσεων προσλήψεων;
3. Τι μέτρα προβλέπονται για την εξασφάλιση της σταθερότητας του εκπαιδευτικού προσωπικού στην Ειδική Αγωγή, ώστε να μειωθεί η εξάρτηση από προσωρινές λύσεις και να υπάρξει διαρκής, αξιόπιστη κάλυψη των αναγκών;
4. Ποια κονδύλια έχουν δεσμευθεί για την Ειδική Αγωγή (εκπαιδευτικό προσωπικό, υποστήριξη, υποδομές, εξοπλισμός) για το επόμενο έτος και πώς θα διατεθούν;

Οι ερωτώντες βουλευτές

Τζούφη Μερóπη

Αναγνωστοπούλου Σία

Ζεϊμπέκ Χουσεϊν

Ηλιόπουλος Νάσος

Πέρκα Πέτη

Τζανακόπουλος Δημήτριος

Τσακαλώτος Ευκλείδης

Φερχάτ Οζγκιούρ

Φωτίου Θεανώ