



Αθήνα, 17 Σεπτεμβρίου 2025

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τον Υπουργό Παιδείας , Θρησκευμάτων & Αθλητισμού

Θέμα: Σημαντικά τα κενά στην παράλληλη στήριξη για την Α' Βαθμια Εκπαίδευση Μαγνησίας

Μία εβδομάδα μετά το πρώτο «κουδούνι» της νέας σχολικής χρονιάς και οι εκπαιδευτικές ελλείψεις στα σχολεία της Μαγνησίας συνεχίζουν να δημιουργούν προβλήματα στην καθημερινότητα μαθητών και εκπαιδευτικών.

Στα δημοτικά σχολεία της Μαγνησίας εντοπίζονται σοβαρές ελλείψεις σε εκπαιδευτικούς για την παράλληλη στήριξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Συγκεκριμένα, από τα 140 αιτήματα που υπεβλήθησαν για την πρόσληψη εκπαιδευτικών παράλληλης στήριξης στο Νομό, εγκρίθηκαν μόλις 50, δηλαδή, το 1/3 των κενών εκπαιδευτικών που είχε αποστείλει η Διεύθυνση Α' Βάθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας. Αποτέλεσμα, 90 μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σήμερα να στερούνται την αναγκαία συνδρομή για την αποτελεσματική τους στήριξη κατά την εκπαιδευτική διαδικασία και την σχολική καθημερινότητα.

Πρόκειται για μαθητές από αξιολογήθηκαν από το Κέντρο Διεπιστημονικής Αξιολόγησης Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕΔΑΣΥ) Μαγνησίας και διαπιστώθηκε τεκμηριωμένα η ανάγκη τους για συνδρομή εκπαιδευτικού παράλληλης στήριξης κατά την εκπαιδευτική διαδικασία.

Οι καθυστερήσεις στην κάλυψη των αναγκών εκπαιδευτικών παράλληλης στήριξης έχουν ως συνέπεια μαθητές που δικαιούνται εξειδικευμένη εκπαιδευτική παρέμβαση να παραμένουν χωρίς την αναγκαία υποστήριξη, με ό,τι αυτό συνεπάγεται για την ομαλή σχολική καθημερινότητα, την ένταξη στην τάξη, αλλά και για την ισότιμη πρόσβασή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Κατόπιν των ανωτέρω,

Ερωτάται ο αρμόδιος Υπουργός:

1. **Ποιοι είναι οι λόγοι για τους οποίους εγκρίθηκαν μόλις 50 από τα 140 αιτήματα που υπεβλήθησαν από την Διεύθυνση Α' Βαθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας για την πρόσληψη εκπαιδευτικών παράλληλης στήριξης στο Νομό;**

2. Σε ποιο στάδιο βρίσκεται αυτή τη στιγμή η διαδικασία τοποθέτησης των εγκεκριμένων εκπαιδευτικών παράλληλης στήριξης για τη Μαγνησία; Πότε αναμένεται να καλυφθούν οι 90 εκκρεμείς περιπτώσεις μαθητών που σήμερα δεν λαμβάνουν στήριξη;
3. Ποια μέτρα προτίθεται να λάβει το Υπουργείο ώστε να επιταχυνθεί η διαδικασία τοποθέτησης των εκπαιδευτικών παράλληλης στήριξης, προκειμένου να διασφαλιστεί ότι κανένας μαθητής με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες δεν μένει χωρίς την απαραίτητη στήριξη;
4. Πώς εξασφαλίζεται ότι οι εκκρεμότητες αυτές δεν θα έχουν αρνητικές επιπτώσεις στην ψυχοκοινωνική κατάσταση των μαθητών, καθώς και στην ισότητα των εκπαιδευτικών ευκαιριών;

Οι Ερωτώντες Βουλευτές

Μεϊκόπουλος Αλέξανδρος

Τσαπανίδου Πόπη