

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 3044
Ημερομ. Κατάθεσης: 17/9/2025



Προς το Προεδρείο της Βουλής των Ελλήνων

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για την:

κα Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: «Σε κατάσταση εργοταξίου βρίσκονται οι αίθουσες του 2ου και 3ου Πειραματικού Νηπιαγωγείου στη Θεσσαλονίκη λίγο πριν την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς»

Ο Βουλευτής του ΣΥΡΙΖΑ - ΠΣ Χρήστος Γιαννούλης καταθέτει ως αναφορά, το από 3/9/2025 Δελτίο Τύπου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του 2^{ου} και 3^{ου} Πειραματικού Νηπιαγωγείου Θεσσαλονίκης. Με το Δελτίο Τύπου οι εκπρόσωποι του Συλλόγου αναφέρουν ότι οι νέες σχολικές αίθουσες, στις οποίες έγινε η μετεγκατάσταση εξαιτίας της ακαταλληλότητας των παλαιότερων, λίγο πριν την έναρξη της σχολικής χρονιάς παρουσιάζουν την εικόνα εργοταξίου. Επίσης οι περισσότεροι νηπιαγωγοί δεν έχουν ακόμη παρουσιαστεί, γεγονός που καθιστά αδύνατη την προετοιμασία των τάξεων.

Επειδή οι γονείς εκφράζουν την ανησυχία τους για τη λειτουργία των παραπάνω νηπιαγωγείων ως πειραματικών καθώς δεν έχουν σταθερή στέγη, σταθερούς δασκάλους ούτε εξασφαλισμένες συνθήκες ασφάλειας, ο Βουλευτής καταθέτει το παρόν δελτίο τύπου προς γνώση του Υπουργείου και για τη διερεύνηση όσων αναφέρει ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων.

Επισυνάπτεται το σχετικό έγγραφο.

Παρακαλούμε για την απάντηση και τις δικές σας ενέργειες.

Αθήνα, 11 Σεπτεμβρίου 2025

Ο καταθέτων Βουλευτής

Γιαννούλης Χρήστος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΛΕΜΟΝΩΝ 2^{ΟΥ} & 3^{ΟΥ}

ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ (ενταγμένα στο ΑΠΘ)

Θεσσαλονίκη, 3/9/2025

Σε αδιέξοδο τα 2^ο & 3^ο Πειραματικά Νηπιαγωγεία Θεσσαλονίκης (ενταγμένα στο ΑΠΘ)

Τα 2ο και 3ο Πειραματικά Νηπιαγωγεία Θεσσαλονίκης, ενταγμένα στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, λειτουργούν εδώ και χρόνια υπό καθεστώς αστάθειας και ανασφάλειας. Δεν διαθέτουν σταθερή στέγη, ούτε σταθερό εκπαιδευτικό προσωπικό (με ελάχιστες εξαιρέσεις), ενώ απουσιάζει κάθε ουσιαστική διοικητική και λειτουργική στήριξη. Έτσι, τίθεται σε αμφιβολία αν μπορούν, υπό αυτές τις συνθήκες, να επιτελέσουν τον παιδαγωγικό τους ρόλο. Θύματα αυτής της κατάστασης είναι τελικά τα ίδια τα παιδιά, των οποίων οι γονείς επέλεξαν τα συγκεκριμένα σχολεία πιστεύοντας ότι θα τους προσφέρουν ένα ανώτερο επίπεδο εκπαίδευσης.

Το παλιό κτίριο είχε μετατραπεί σε χώρο επικίνδυνο: υγρασία, μούχλα, συσσωρευμένα μπάζα και –το σοβαρότερο– συνεχής παρουσία τροφικών στον εσωτερικό χώρο του Νηπιαγωγείου. Μετά από συνεχείς εκκλήσεις γονέων και εκπαιδευτικών, ο Δήμος Πυλαίας- Χορτιάτη αποφάσισε τη μετεγκατάσταση σε νέο χώρο όπου στεγάζεται το 5^ο Δημοτικό Σχολείο Πυλαίας, απόφαση που έδωσε τότε ελπίδα.

Όμως η υλοποίηση, αντί για λύση, δημιούργησε νέα αδιέξοδα. Στις 3 Σεπτεμβρίου, με αυτοψία διαπιστώθηκε ότι οι αίθουσες στο 5ο Δημοτικό Πυλαίας, όπου πρόκειται να στεγαστούν τα δύο Νηπιαγωγεία, παραμένουν σε κατάσταση εργοταξίου:

- οι τουαλέτες δεν έχουν ολοκληρωθεί και είναι διαμορφωμένες για δημοτικό, όχι για νήπια,
- τα έπιπλα και το εκπαιδευτικό υλικό παραμένουν στοιβαγμένα σε σωρούς,
- δεν έχει γίνει ηλεκτρολογικός έλεγχος,
- οι αίθουσες παραμένουν βρώμικες και απροετοίμαστες,
- οι αρμόδιοι δεν απαντούν αν έχουν ακολουθηθεί οι απαραίτητες διαδικασίες εγκρίσεων και καταλληλότητας (υπάρχουν ενδείξεις για απουσία των σχετικών διαδικασιών)

Σαν να μην έφταναν όλα αυτά, οι περισσότεροι νηπιαγωγοί –που αλλάζουν για ακόμη μία χρονιά, με αλλαγές ακόμη και στη μέση του έτους– δεν έχουν ακόμη

παρουσιαστεί, γεγονός που καθιστά αδύνατη την προετοιμασία των τάξεων. Ειδικά στο 3ο Νηπιαγωγείο, όλοι οι εκπαιδευτικοί θα είναι νέοι.

Σήμερα, 3 Σεπτεμβρίου, με μόλις πέντε εργάσιμες ημέρες να απομένουν πριν από την έναρξη της σχολικής χρονιάς, είναι ξεκάθαρο ότι οι συνθήκες δεν επιτρέπουν την ασφαλή και ομαλή υποδοχή των παιδιών. Οι γονείς ζητούν άμεσα γραπτές και τεκμηριωμένες απαντήσεις:

- Είναι οι χώροι κατάλληλοι και νόμιμοι;
- Έχουν τηρηθεί όλες οι διαδικασίες και εγκρίσεις;
- Θα παραδοθεί έγκαιρα ένα σχολείο λειτουργικό και ασφαλές;
- Πότε θα αναλάβουν οι νέοι νηπιαγωγοί υπηρεσία και έχουν ενημερωθεί για την κατάσταση;

Η ανησυχία είναι έκδηλη: η μετεγκατάσταση αποφασίστηκε για να δώσει οριστική λύση σε ένα χρόνιο πρόβλημα, αλλά σήμερα τα παιδιά κινδυνεύουν να ξεκινήσουν τη χρονιά σε συνθήκες που θυμίζουν εργοτάξιο. Επίσης τίθεται σε αμφιβολία το πότε θα μπορέσει το σχολείο να λειτουργήσει ουσιαστικά και παραγωγικά, με νέους εκπαιδευτικούς που θα κληθούν να προσαρμοστούν σε ένα τόσο ακατάλληλο πλαίσιο.

Το ερώτημα παραμένει αμείλικτο: **μέχρι πότε η εκπαίδευση των νηπίων θα αντιμετωπίζεται με προχειρότητα και αδιαφορία; Και ειδικότερα: πόσο «πειραματική» μπορεί να θεωρείται η εκπαίδευση όταν τα Νηπιαγωγεία μας δεν έχουν σταθερή στέγη, σταθερούς δασκάλους ούτε εξασφαλισμένες συνθήκες ασφάλειας;**

Με εκτίμηση,

Το ΔΣ του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων του
2ου & 3ου Πειραματικού Νηπιαγωγείου