



ΕΡΩΤΗΣΗ

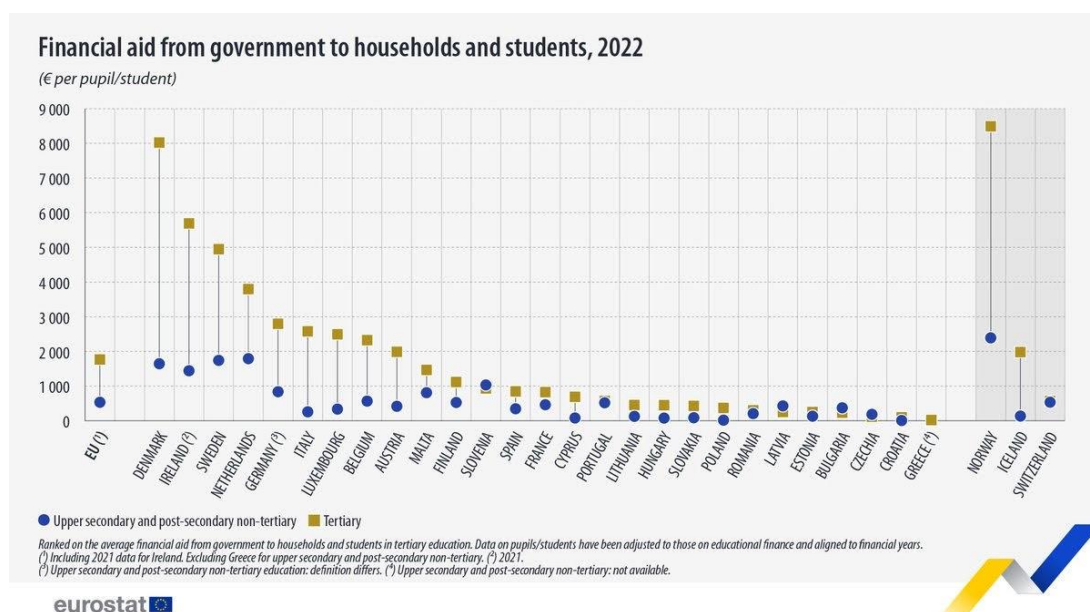
Θεσσαλονίκη, 13 Σεπτεμβρίου 2025

Προς: Την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κα Σοφία Ζαχαράκη

Θέμα: «Η Ελλάδα τελευταία στην Ε.Ε. σε κρατική οικονομική στήριξη των φοιτητών: Ανάγκη για επανεξέταση της φοιτητικής μέριμνας και της δημόσιας πολιτικής στη δημόσια τριτοβάθμια εκπαίδευση»

Κυρία Υπουργέ,

Σύμφωνα με πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της Eurostat ([Σεπτέμβριος 2025](#)), η Ελλάδα κατατάσσεται **τελευταία** μεταξύ των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ως προς την **οικονομική στήριξη προς φοιτητές** της δημόσιας τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, με μόλις **20 ευρώ ανά φοιτητή ετησίως** για το έτος 2022. Την ίδια στιγμή, ο μέσος όρος στην Ε.Ε. διαμορφώνεται στα **1.766 ευρώ**, ενώ χώρες, όπως η **Δανία** και η **Ιρλανδία** διαθέτουν αντίστοιχα **8.024 ευρώ** και **5.692 ευρώ ανά φοιτητή ετησίως**.



Το εύρημα αυτό δεν είναι απλώς απογοητευτικό, είναι ενδεικτικό μιας συστηματικής υποχώρησης της Πολιτείας από την υποχρέωση στήριξης της δημόσιας ανώτατης εκπαίδευσης, ως κοινωνικού αγαθού, και των νέων, που επιθυμούν ισότιμη και απρόσκοπτη πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Σε μια χώρα με ισχυρότατη μεν παράδοση στη δημόσια πανεπιστημιακή εκπαίδευση, αλλά με οξυμμένα τα προβλήματα φοιτητικής στέγασης, αύξησης του κόστους ζωής και με υπαρκτή ακόμα τη μεταναστευτική διαρροή νέων φερέλpidων επιστημόνων, η έλλειψη θεσμοθετημένης, διακριτής και, κυρίως, επαρκούς οικονομικής ενίσχυσης των φοιτητών υπονομεύει ευθέως την ισότητα της πρόσβασης στη δημόσια ανώτατη παιδεία.

Η δημόσια παιδεία δεν μπορεί να διατηρείται αποκλειστικά με το φιλότιμο έργο των πανεπιστημιακών και την οικονομική εξάντληση των φοιτητών και των οικογενειών τους. Η απουσία βιώσιμης στεγαστικής πολιτικής, επαρκών φοιτητικών επιδομάτων, υποτροφιών ή άλλων εργαλείων κοινωνικής προστασίας των φοιτητών και των οικογενειών τους, σε συνδυασμό με τα νεοϊδρυθέντα ΝΠΠΕ, οδηγεί σε όξυνση των ανισοτήτων, αποθαρρύνει χιλιάδες φοιτητές από το να σπουδάσουν μακριά από την οικογενειακή τους εστία σε ένα γνωστικό αντικείμενο, που θα ήταν η επιλογή τους και λειτουργεί, τελικά, αποτρεπτικά για τη φοίτηση, ιδιαίτερα των οικονομικά ευάλωτων, συμπεριλαμβανομένων, πλέον, και των μεσαίων τάξεων.

Επειδή η Πολιτεία οφείλει να διασφαλίζει ίσους όρους πρόσβασης στη δημόσια τριτοβάθμια εκπαίδευση, ανεξαρτήτως κοινωνικής και οικονομικής κατάστασης.

Επειδή η απόλυτη υστέρηση της Ελλάδας σε σχέση με τους εταίρους της αποτελεί πολιτικό, εκπαιδευτικό και αναπτυξιακό ολίσθημα.

Επειδή την ίδια ώρα που η κρατική στήριξη προς του φοιτητές δημοσίων ιδρυμάτων είναι σχεδόν ανύπαρκτη, η Κυβέρνηση υλοποιεί την -αμφιβόλου νομιμότητας-προώθηση των Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης, για τα οποία έχουν εκδηλωθεί, άλλωστε, αμφισβητήσεις και αντιδράσεις.

Ερωτάται η κυρία Υπουργός:

1. Πώς εξηγεί η Κυβέρνηση το γεγονός ότι η Ελλάδα κατατάσσεται τελευταία στην Ε.Ε. σε ετήσια οικονομική στήριξη ανά φοιτητή για την τριτοβάθμια εκπαίδευση;

2. Υπάρχει επίσημος σχεδιασμός για την ενίσχυση της φοιτητικής μέριμνας, με έμφαση στη στήριξη των οικονομικά ασθενέστερων φοιτητών;
3. Προτίθεται το Υπουργείο να επανεξετάσει τα ποσά και τα κριτήρια των στεγαστικών επιδομάτων, των υποτροφιών ή άλλων μέσων οικονομικής ενίσχυσης, με στόχο τη σύγκλιση με τον ευρωπαϊκό μέσο όρο;
4. Ποια βραχυπρόθεσμα μέτρα έχουν ληφθεί ή πρόκειται να ληφθούν για την εξασφάλιση της πρόσβασης σε προσιτή φοιτητική στέγαση και σίτιση, ως ελάχιστες προϋποθέσεις ισότιμης συμμετοχής όλων στην ανώτατη εκπαίδευση;

Οι ερωτώντες Βουλευτές

Δρ. Μιχαήλ Χουρδάκης

Βουλευτής Α' Θεσσαλονίκης

Γιώτα Πούλου

Βουλευτής Βοιωτίας

Θεοδώρα Τζάκη

Βουλευτής Πέλλας

Ραλλία Χρηστίδου

Βουλευτής Β3 Τομέα Αττικής