



Αθήνα, 9 Σεπτεμβρίου 2025

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: «Η ανεπαρκής κάλυψη κενών στην προσχολική εκπαίδευση και στην παράλληλη στήριξη οδηγεί τα νηπιαγωγεία σε λειτουργική ασφυξία»

Μετά την ολοκλήρωση της Α΄ Φάσης προσλήψεων για το σχολικό έτος 2025-2026, καταγράφεται ένας πολύ μεγάλος αριθμός κενών σε εκπαιδευτικό προσωπικό σε όλο το φάσμα της εκπαίδευσης, γεγονός που έχει επισημανθεί από πλήθος φορέων εκπαιδευτικών διαφόρων ειδικοτήτων. Οι ελλείψεις αυτές θέτουν σε αμφισβήτηση την εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων και την ισότιμη πρόσβαση όλων των μαθητών στη δημόσια εκπαίδευση.

Ο Σύλλογος Αναπληρωτών Νηπιαγωγών (ΠΕ60) καταγγέλλει ότι στην Προσχολική Εκπαίδευση η Α΄ Φάση κάλυψε λιγότερο από το 40% των πραγματικών λειτουργικών κενών, με αποτέλεσμα τα νηπιαγωγεία να ξεκινήσουν με σοβαρά προβλήματα. Σύμφωνα με τον εν λόγω φορέα εκπαιδευτικών, παρατηρούνται ήδη υπεράριθμα τμήματα, με έναν μόνο εκπαιδευτικό να διαχειρίζεται 25 και πλέον παιδιά ενώ, σύμφωνα με τις διεθνείς παιδαγωγικές πρακτικές, το ανώτατο όριο μαθητών στην Προσχολική Αγωγή δεν θα έπρεπε να ξεπερνά τους 15. Η κατάσταση είναι ακόμη πιο δύσκολη στα μονοθέσια νηπιαγωγεία, όπου η εκπαιδευτικός καλείται να ανταπεξέλθει χωρίς καμία υποστήριξη, με κινδύνους ακόμη και για τη σωματική ακεραιότητα των μαθητών.

Παράλληλα, η υποστελέχωση θα οδηγήσει σε αδυναμία λειτουργίας των ολοήμερων τμημάτων ήδη από την πρώτη ημέρα του αγιασμού, με σοβαρές συνέπειες για χιλιάδες οικογένειες εργαζομένων γονέων που στηρίζονται στη δημόσια εκπαίδευση για την καθημερινότητά τους.

Στην Ειδική Αγωγή, η εικόνα είναι εξίσου ανησυχητική. Μόλις το 25% των εγκεκριμένων γνωματεύσεων ΚΕΔΑΣΥ για Παράλληλη Στήριξη καλύφθηκε κατά την Α΄ Φάση, με αποτέλεσμα χιλιάδες μαθητές με αναγνωρισμένες εκπαιδευτικές ανάγκες να μένουν χωρίς την αναγκαία υποστήριξη, παρά την ύπαρξη διαθέσιμων κονδυλίων μέσω ΕΣΠΑ. Οι οικογένειες καλούνται να αναλάβουν δυσβάσταχτο κόστος για ιδιωτική υποστήριξη ή να κινηθούν δικαστικά για να εξασφαλίσουν τα αυτονόητα.

Ιδιαίτερη ανησυχία προκαλούν και οι προβλέψεις του νέου νόμου για τα Τμήματα Ένταξης, σύμφωνα με τις οποίες σε σχολικές μονάδες έως 60 μαθητών θα τοποθετείται μόλις μία εκπαιδευτικός για όλα τα παιδιά με ανάγκες ένταξης, ανεξαρτήτως αριθμού και επιπέδου υποστήριξης. Η ρύθμιση αυτή ακυρώνει στην πράξη την

εξατομικευμένη παιδαγωγική παρέμβαση και υπονομεύει τη συμπερίληψη, μετατρέποντας την υποστήριξη σε τυπική διαδικασία χωρίς ουσιαστικό αντίκρισμα.

Με βάση τα παραπάνω,

Ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

1. Σε ποιες άμεσες ενέργειες θα προχωρήσει το Υπουργείο ώστε να διασφαλιστεί η πλήρης στελέχωση των νηπιαγωγείων και η απρόσκοπτη λειτουργία των ολοήμερων τμημάτων από την πρώτη ημέρα λειτουργίας;
2. Για ποιο λόγο καλύφθηκε λιγότερο από το 40% των πραγματικών αναγκών σε Προσχολική και Ειδική Αγωγή στην Α΄ Φάση προσλήψεων;
3. Πώς προτίθεται να καλύψει το σύνολο των εγκεκριμένων γνωματεύσεων ΚΕΔΑΣΥ για Παράλληλη Στήριξη, αξιοποιώντας τα διαθέσιμα ευρωπαϊκά κονδύλια;
4. Σκοπεύει να επανεξετάσει τις προβλέψεις του νέου νόμου για τα Τμήματα Ένταξης, ώστε να μην υπονομεύεται η εξατομικευμένη εκπαιδευτική υποστήριξη και η ουσιαστική συμπερίληψη των μαθητών;

Οι Ερωτώντες/ώσες Βουλευτές

Τσαπανίδου Παρθένα (Πόπη)

Καλαματιανός Διονύσιος – Χαράλαμπος

Βέττα Καλλιόπη

Γαβρήλος Γεώργιος

Γιαννούλης Χρήστος

Δούρου Ειρήνη (Ρένα)

Ζαμπάρας Μιλτιάδης

Κασιμάτη Ειρήνη (Νίνα)

Μαμουλάκης Χαράλαμπος

Μεϊκόπουλος Αλέξανδρος

Μπάρκας Κωνσταντίνος

Νοτοπούλου Αικατερίνη

Παναγιωτόπουλος Ανδρέας

Παπαηλιού Γεώργιος

Ψυχογιός Γεώργιος