

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 8473
Ημερομ. Κατάθεσης: 9/9/2025



ΠΑΣΟΚ-ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ

ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 9 Σεπτεμβρίου 2025

ΠΡΟΣ: Την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Τον Υπουργό Εσωτερικών

ΘΕΜΑ: Διασφάλιση της σχολικής μετακίνησης μαθητών στην Ανατολική Αττική για το σχολικό έτος 2025–2026 — Ανάγκη έγκαιρου σχεδιασμού και παρέμβασης μετά τις επανειλημμένες αστοχίες των προηγούμενων ετών

Η μεταφορά των μαθητών από και προς το σχολείο αποτελεί ουσιώδες θεμέλιο της εκπαιδευτικής ισότητας και της ισότιμης πρόσβασης όλων των παιδιών στη δημόσια παιδεία, ιδίως σε περιοχές με εκτεταμένη γεωγραφική διασπορά, ελλείψεις σε δίκτυα συγκοινωνίας και σχολικές μονάδες με ευρεία χωρική εμβέλεια.

Η Ανατολική Αττική, με χαρακτηριστικά μιας ευρείας και ετερογενούς περιφέρειας, είναι μία από τις πλέον ευάλωτες περιοχές ως προς το ζήτημα της σχολικής μετακίνησης, καθώς φιλοξενεί δεκάδες σχολεία διαφορετικού τύπου (Γενικά, Καλλιτεχνικά, Μουσικά, Ειδικής Εκπαίδευσης, ΕΠΑΛ) κατανεμημένα σε απομακρυσμένους και ασύνδετους μεταξύ τους οικισμούς, όπως ο Μαραθώνας, η Νέα Μάκρη, η Ανάβυσσος, το Λαύριο, η Ραφήνα, το Γραμματικό.

Τα τελευταία σχολικά έτη αποτυπώθηκαν με ιδιαίτερη ένταση τα χρόνια προβλήματα στον σχεδιασμό και την εκτέλεση των δρομολογίων σχολικής μεταφοράς στην εν λόγω Περιφερειακή Ενότητα.

Συγκεκριμένα, το σχολικό έτος 2023–2024, εκτελέστηκαν μεν περίπου 1.600 δρομολόγια, ωστόσο 155 εξ αυτών κηρύχθηκαν άγονα, με συνέπεια να μην εξυπηρετούνται περισσότεροι από 1.200 μαθητές. Στα Σχολεία Ειδικής Αγωγής, 39 από τα 610 προβλεπόμενα δρομολόγια δεν υλοποιήθηκαν, αφήνοντας 159 μαθητές, οι περισσότεροι με σοβαρές αναπηρίες ή αυξημένες ανάγκες μετακίνησης, χωρίς καμία μεταφορική κάλυψη, σε αρκετές περιπτώσεις έως και τον Δεκέμβριο.

Το σχολικό έτος 2024–2025 ξεκίνησε με ακόμη σοβαρότερες καθυστερήσεις. Στην Ανατολική Αττική τουλάχιστον 61 δρομολόγια παρέμειναν άγονα, ενώ καθυστέρησαν οι σχετικοί διαγωνισμοί της Περιφέρειας Αττικής για την ανάθεση των υπηρεσιών μεταφοράς. Αντί έγκαιρης λύσης, εφαρμόστηκε η διαδικασία απευθείας διαπραγμάτευσης με μεταφορικές εταιρείες, η οποία ωστόσο δεν απέδωσε επαρκώς. Πολλά σχολεία, μεταξύ των οποίων το Μουσικό Σχολείο Παλλήνης, το ΕΕΕΕΚ Ραφήνας, το ΕΠΑΛ Κορωπίου και σχολικές μονάδες στον Μαραθώνα, το Πικέρμι και τη Σαρωνίδα, ξεκίνησαν τη χρονιά χωρίς μεταφορική κάλυψη, επιβαρύνοντας γονείς και μαθητές με το κόστος και τον κόπο της μετακίνησης. Πολλές οικογένειες αναγκάστηκαν είτε να οδηγούν καθημερινά δεκάδες χιλιόμετρα, είτε να καταβάλλουν χρήματα για ιδιωτικές λύσεις, είτε να κρατήσουν τα παιδιά στο σπίτι, με αποτέλεσμα την εκ των πραγμάτων απομάκρυνσή τους από τη σχολική διαδικασία. Η κατάσταση αυτή έπληξε ιδιαίτερα τα παιδιά με ειδικές δεξιότητες, για τα οποία η μεταφορά αποτελεί όχι απλώς διευκόλυνση, αλλά προϋπόθεση φοίτησης.

Η συστηματική αυτή αποτυχία σχεδιασμού και εκτέλεσης καταπατά τις βασικές αρχές της συνταγματικά κατοχυρωμένης δωρεάν παιδείας. Η ισότιμη πρόσβαση στην εκπαίδευση καθίσταται γράμμα κενό όταν η Πολιτεία αποτυγχάνει να εξασφαλίσει την απλή, καθημερινή και απολύτως αναγκαία μεταφορά των μαθητών στο σχολείο τους. Η ευθύνη βαρύνει την κεντρική διοίκηση και τη συντονιστική αρμοδιότητα του Υπουργείου Παιδείας.

Ενόψει του νέου σχολικού έτους 2025–2026, οφείλει η Πολιτεία να αποδείξει ότι έχει αποκομίσει συμπεράσματα και ότι προχωρά σε εγκαίρως σχεδιασμένη, αποδοτική και βιώσιμη λύση, που θα καλύψει όλες τις περιπτώσεις και δεν θα επαναφέρει τον αποκλεισμό εκατοντάδων μαθητών, με κοινωνικά και εκπαιδευτικά αποτελέσματα τραυματικά.

Κατόπιν αυτών, ερωτάσθε κ.κ. Υπουργοί:

- 1. Ποιο είναι το χρονοδιάγραμμα και η πρόοδος υλοποίησης των σχετικών διαγωνισμών για τη σχολική μετακίνηση μαθητών στην Ανατολική Αττική για το**

σχολικό έτος 2025–2026; Έχουν ήδη δρομολογηθεί οι συμβάσεις, και σε ποιες περιοχές εντοπίζονται πιθανά προβλήματα;

2. Υπάρχει ειδική πρόβλεψη για την έγκαιρη και καθολική κάλυψη των σχολικών μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, δεδομένου ότι οι συγκεκριμένοι μαθητές αντιμετωπίζουν πολλαπλές και σοβαρές δυσκολίες και η έγκαιρη και ασφαλής μετακίνησή τους προς και από το σχολείο συνιστά παράγοντα ζωτικής σημασίας για την απρόσκοπτη πρόσβασή τους στην εκπαίδευση και την ψυχοκοινωνική τους ισορροπία;
3. Πόσα δρομολόγια εκτιμάται ότι θα απαιτηθούν συνολικά στην Π.Ε. Ανατολικής Αττικής για το έτος 2025–2026 και πόσα εξ αυτών έχουν ήδη ανατεθεί ή έχουν καλυφθεί;
4. Ποια μέτρα λαμβάνει το Υπουργείο Παιδείας ώστε να εξασφαλιστεί διαφανής, ενιαίος και επαρκής εθνικός μηχανισμός σχολικής μετακίνησης, με εγγυήσεις ποιότητας, ασφάλειας και κοινωνικής ισότητας;
5. Υφίσταται σχεδιασμός δημιουργίας Δημόσιου φορέα σχολικής μεταφοράς, ιδίως για Ειδικά Σχολεία και απομακρυσμένες περιοχές, ώστε να μειωθεί η εξάρτηση από ιδιώτες παρόχους;
6. Τι μέτρα έκτακτης ανάγκης θα ενεργοποιηθούν εφόσον την 10η Σεπτεμβρίου 2025 υπάρχουν ακόμη άγονα δρομολόγια ή καθυστερήσεις; Προβλέπεται χρηματοδότηση εναλλακτικών λύσεων για να αποφευχθούν τα προβλήματα που αντιμετωπίσαμε τα προηγούμενα χρόνια;

Οι ερωτώντες βουλευτές

Μανώλης Χριστοδουλάκης

Στέφανος Παραστατίδης

Παναγιώτης Δουδωνής

