

Αθήνα, 8.9.2025

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την κα Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού

Θέμα: Ανακολουθίες στους διορισμούς εκπαιδευτικών, έλλειψη οργανικών κενών και μη τήρηση της αρχής «μία αποχώρηση—ένας διορισμός»

Με τις υπ. αρ. πρωτ. 88350/Ε1/31.07.2024 και 93124/Ε1/14.08.2024 εγκυκλίου του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. που εκδόθηκαν με βαθμό προτεραιότητας «Εξαιρετικά Επείγον», κλήθηκαν εκπαιδευτικοί για μόνιμο διορισμό σε κενές οργανικές θέσεις τόσο στην Πρωτοβάθμια όσο και στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Ωστόσο, όπως προκύπτει, στις προσκλήσεις αυτές εντάχθηκαν και λειτουργικά κενά, τα οποία δεν είχαν χαρακτηριστεί προηγουμένως ως οργανικά, με αποτέλεσμα σημαντική σύγχυση στις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης και στη γενικότερη λειτουργία των εκπαιδευτικών μονάδων.

Ενδεικτικά αναφέρεται ότι στον κλάδο ΠΕ02 (Φιλολόγων) δόθηκαν για διορισμό 1.005 θέσεις, ενώ οι οργανικές ήταν μόλις 515. Αυτό σημαίνει ότι 490 βαφτίστηκαν «οργανικά κενά», ενώ αφορούσαν λειτουργικά. Σε Διευθύνσεις όπως η Γ' Αθήνας και η Α' Πειραιά, ο αριθμός των θέσεων διορισμού ήταν κατά δεκάδες μεγαλύτερος του πραγματικού αριθμού των οργανικών κενών. Το αποτέλεσμα ήταν αφενός μεν να τοποθετηθούν μόνιμοι εκπαιδευτικοί χωρίς πραγματική οργανική θέση, παραμένοντας στη διάθεση των ΠΥΣΔΕ, αφετέρου δε να κλείσουν Διευθύνσεις για μεταθέσεις παλαιότερων εκπαιδευτικών.

Παράλληλα, οι συνταξιοδοτήσεις του 2025, για παράδειγμα στον κλάδο ΠΕ02 ανήλθαν σε 477, ενώ οι διορισμοί δεν ξεπέρασαν τους 101, παρά το γεγονός ότι το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. διέθετε 10.000 πιστώσεις. Ως εκ τούτου, η αρχή «μία αποχώρηση—ένας διορισμός» καταστρατηγήθηκε πλήρως. Την ίδια ώρα οι ελλείψεις οργανικών κενών επιδεινώθηκαν έτι περισσότερο από τη μετατροπή σχολικών μονάδων σε Πρότυπα, Πειραματικά και Ωνάσεια, με απώλεια οργανικότητας. Δεδομένων των ανωτέρω,

Ερωτάται η αρμόδια Υπουργός

1. Ποιος είναι ο ακριβής αριθμός των οργανικών και λειτουργικών κενών που δηλώθηκαν ανά κλάδο και Διεύθυνση Εκπαίδευσης με βάση τις ανωτέρω εγκυκλίους;

2. Γιατί εντάχθηκαν λειτουργικά κενά ως οργανικά στους διορισμούς του Αυγούστου του 2024, με αποτέλεσμα στρέβλωση στη στελέχωση και ακολουθούμενη αδικία στις μεταθέσεις;

3. Για ποιον/ποιους λόγο/λόγους στους διορισμούς του Αυγούστου 2025 δεν τηρήθηκε η αρχή «μία αποχώρηση—ένας διορισμός», παρά τις εκατοντάδες συνταξιοδοτήσεις;

4. Σε ποιες ενέργειες προτίθεται να προβεί το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. για το σχολικό έτος 2025-2026, ώστε:

- Να διορθωθεί η στρέβλωση των οργανικών κενών,
- Να εξυπηρετηθούν οι αιτήσεις μετάθεσης του Νοεμβρίου 2025,
- Να αποκτήσουν οργανική θέση οι πλεονάζοντες διορισμένοι του 2024 και
- Να υπάρξει αντιστοίχιση αποχωρήσεων-διορισμών στους επερχόμενους διορισμούς;

Ο Ερωτών Βουλευτής

Σπυρίδων Τσιρώνης
Βουλευτής Αχαΐας