

**ΑΔΑΜΑΝΤΙΟΣ  
ΚΑΡΑΝΑΣΤΑΣΗΣ**  
**ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Α' ΑΘΗΝΩΝ  
ΠΛΕΥΣΗ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ**



Πλεύση  
Ελευθερίας

**ΑΘΗΝΑ, ΤΡΙΤΗ 02/09/2025**

**ΕΡΩΤΗΣΗ**

**ΠΡΟΣ: Την Υπουργό Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού κα. Σοφία Ζαχαράκη**

**ΘΕΜΑ: Σχολικός εκφοβισμός**

Καθημερινά, είμαστε θεατές περιστατικών βίας μεταξύ ανήλικων. Τα στοιχεία είναι αποκαρδιωτικά. Την τελευταία τριετία έχουν καταγραφεί από την αστυνομία 16.623 ανήλικοι δράστες, 5.431 για το 2021, 6.484 για το 2022 και 4.798 για το πρώτο οκτάμηνο το 2023. Η παραβατικότητα των ανήλικων μαζί με τη σχολική βία και την ομαδική βία είναι ομόκεντροι κύκλοι του ιδίου μεγάλου προβλήματος.

Στην πραγματικότητα, όμως, τα χιλιάδες αυτά περιστατικά δεν αποτυπώνουν τη βία μεταξύ ανήλικων στο σύνολό της, αφού αυξήθηκαν τα όρια ποινικής ευθύνης στα 15 έτη, οπότε για τους εφήβους κάτω των 15 ετών δεν υπάρχουν καταγραφές. Από την άλλη πλευρά, οι διαστάσεις του bullying είναι ακόμη ανεξερεύνητες και ο σχολικός εκφοβισμός δεν καταγράφεται διότι δεν υπάρχει αδίκημα. Στον Ποινικό Κώδικα (Ν.4619/2019) οι πράξεις βίας μεταξύ ανήλικων δεν περιλαμβάνονται πια στις διατάξεις του και αναγνωρίζεται μόνο η ποινική ευθύνη των γονέων στην τέλεση αξιόποινης πράξης από το ανήλικο τέκνο τους. Ανεξαρτήτως από το αν κάποιος επιδοκιμάζει ή όχι την ποινικοποίηση του σχολικού εκφοβισμού, γεγονός είναι ότι τώρα δεν υπάρχει καμία απολύτως συνέπεια για τον δράστη. Η δε νομοθετική ρύθμιση του Μάρτιου 2023 "Ζούμε αρμονικά μαζί -Σπάμε τη σιωπή" (Ν.5029/2023) εξαντλείται σε ψηφιακές πλατφόρμες καταχώρισης των περιστατικών.

Το ζήτημα του σχολικού εκφοβισμού, της νεανικής παραβατικότητας και της βίας, είναι δύσκολο και για πρώτη φορά τόσο οξύ. Τα μέτρα που έχουν ληφθεί μέχρι στιγμής δεν έχουν αποδώσει, ενώ οι σημαντικές ελλείψεις εξειδικευμένου προσωπικού στα σχολεία δυσκολεύουν ακόμη περισσότερο τα πράγματα. Το πρόβλημα της παραβατικότητας των ανηλίκων, όπως φαίνεται από τις απόψεις των ειδικών, δεν πρόκειται να λυθεί με ένα νομοσχέδιο και ξεπερνάει την αρμοδιότητα ενός υπουργείου.

Οι εκπαιδευτικοί προβάλλουν ως αναγκαιότητα τη στελέχωση όλων των σχολείων με κοινωνικούς λειτουργούς και ψυχολόγους. Σήμερα, αντιστοιχούν περίπου ένας κοινωνικός λειτουργός και ένας ψυχολόγος ανά 5 σχολεία. Αυτό σημαίνει ότι οι δυο αυτοί άνθρωποι έχουν υπό την ευθύνη τους περίπου 1000 ή στην καλύτερη περίπτωση 800 μαθητές/τριες. Κάθε μέρα βρίσκονται σε διαφορετικό σχολείο. Το ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό λειτουργεί με αυτή την δυναμικότητα μαζί με τους αναπληρωτές που προσλαμβάνονται κάθε χρόνο. Πάρα την αύξηση των προσλήψεων αναπληρωτών, οι προσλήψεις αυτές λειτουργούν πυροσβεστικά και δεν μπορούν να λύσουν το πρόβλημα.



Δεν μπορεί να γίνει ουσιαστική δουλειά πρόληψης όταν αυτοί οι άνθρωποι δεν είναι μόνιμοι. Ως αναπληρωτές δεν μπορούν να έχουν μια συνέχεια και τον απαραίτητο χρόνο για τη δημιουργία σχέσεων εμπιστοσύνης με τους καθηγητές, τους μαθητές και τους γονείς. Όταν επαναπροσληφθούν την επόμενη χρονιά, είναι πολύ πιθανό ότι δεν θα είναι στο ίδιο σχολείο. Μόνο αν το ειδικό αυτό προσωπικό γίνει αναπόσπαστο κομμάτι της σχολικής καθημερινότητας μπορεί να διευκολύνει μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς.

#### **ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΑ ΑΝΩΤΕΡΩ ΕΡΩΤΑΤΑΙ Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ**

- 1. Τι μέτρα προτίθεται να πάρει το υπουργείο όσον αφορά την πρόσληψη και μονιμοποίηση εξειδικευμένου εκπαιδευτικού προσωπικού για τη στελέχωση των σχολείων;**
- 2. Προτίθεται το υπουργείο να επενδύσει σε υπηρεσίες πλαισίωσης των παιδιών, των εφήβων και των γονέων τους, σε συνεργασία με άλλα υπουργεία, εφόσον το πρόβλημα της νεανικής παραβατικότητας είναι πολυπαραγοντικό;**

**Αθήνα, 02/09/2025**

**Ο Βουλευτής που θέτει την Ερώτηση**

**Αδαμάντιος Καραναστάσης  
Βουλευτής Α' Αθηνών  
Πλεύση Ελευθερίας**