



ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ: Την Υπουργό Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού κα. Σοφία Ζαχαράκη

ΘΕΜΑ: Ενίσχυση και Υποστήριξη του Κλάδου ΠΕ31 για Άτομα με Οπτική Αναπηρία

Ο κλάδος ΠΕ31 (ειδικότητες που υποστηρίζουν άτομα με οπτική αναπηρία) είναι ζωτικής σημασίας για την ενίσχυση της εκπαίδευσης και της κοινωνικής ένταξης των μαθητών με οπτική αναπηρία. Παρά τις σημαντικές ανάγκες, οι οποίες έχουν καταγραφεί στο πεδίο της ειδικής αγωγής για τα άτομα με οπτική αναπηρία, η υποστελέχωση, η μείωση των οργανικών θέσεων, και η έλλειψη εξειδικευμένων εκπαιδευτικών συνεχίζουν να δημιουργούν σοβαρά προβλήματα στην εκπαιδευτική υποστήριξη αυτών των μαθητών. Σύμφωνα με τον Νόμο 4547/2019 (Άρθρο 9, Παράγραφος Στ), οι οργανικές θέσεις για τις ειδικότητες του κλάδου ΠΕ31, οι οποίες υποστήριζαν τις ανάγκες μαθητών με οπτική αναπηρία, έχουν μειωθεί. Συγκεκριμένα, προβλέπονται μόνο 6 θέσεις για όλη την επικράτεια, εκ των οποίων:

- 3 θέσεις για ειδικούς στην Κινητικότητα και Προσανατολισμό ή Συμβούλους Επαγγελματικού Προσανατολισμού Τυφλών.
- 3 θέσεις για Ειδικούς στην Ελληνική Νοηματική.

Αντίθετα, με βάση τους προηγούμενους νόμους (2817/2000 και 3699/2008), οι οργανικές θέσεις ήταν πολύ περισσότερες, φτάνοντας σε σύνολο 9 θέσεις, εκ των οποίων 3 θέσεις για ΣΕΠΤ, 3 για ΚΠΔ και 3 για Ειδικούς στην Ελληνική Νοηματική.

Η μείωση των θέσεων αυτών έχει οδηγήσει σε σημαντική έλλειψη ειδικών και δημιουργεί σοβαρά κενά στην εκπαιδευτική υποστήριξη των μαθητών με οπτική αναπηρία. Ταυτόχρονα, οι δυσκολίες στη μετακίνηση και απόσπαση του εκπαιδευτικού προσωπικού επιδεινώνουν τη κατάσταση, καθώς σε πολλές περιοχές δεν υπάρχει κανένας ειδικός για την υποστήριξη των μαθητών με οπτική αναπηρία. Ενδεικτικά, στην Αττική, η πλειονότητα των οργανικών θέσεων παραμένει κενή, με μόνο μία θέση για ΣΕΠΤ και μία θέση για ΚΠΔ.

Επιπλέον, η έλλειψη εκπαιδευτικών προγραμμάτων και εξειδίκευσης στους τομείς της Κινητικότητας, Προσανατολισμού και Επαγγελματικού Προσανατολισμού για Τυφλούς στην Ελλάδα, έχει περιορίσει τις ευκαιρίες για τους εκπαιδευτικούς να αποκτήσουν τα απαραίτητα προσόντα για τη θέση αυτή, με αποτέλεσμα να μην υπάρχουν επαρκείς ειδικοί για την κάλυψη των αναγκών των μαθητών.

ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΑ ΑΝΩΤΕΡΩ ΕΡΩΤΑΤΑΙ Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ:

1. Σκοπεύει το Υπουργείο να αναλάβει πρωτοβουλίες για την ενίσχυση της στελέχωσης του κλάδου ΠΕ31, ώστε να καλυφθούν τα σοβαρά κενά που παρατηρούνται στα ΚΕΔΔΥ και τα Ειδικά Σχολεία; Ποιες ενέργειες θα αναληφθούν για την επαρκή στελέχωση των σχολείων και ΚΕΣΥ με ειδικούς για μαθητές με οπτική αναπηρία;
2. Ποια μέτρα προτίθεται να λάβει το Υπουργείο για την επαναφορά των οργανικών θέσεων στον κλάδο ΠΕ31, δεδομένων των μεγάλων αναγκών που υπάρχουν για εξειδικευμένο προσωπικό, ειδικά στον τομέα της Κινητικότητας και του Προσανατολισμού και του Επαγγελματικού Προσανατολισμού για τα άτομα με οπτική αναπηρία;
3. Τι προγραμματίζεται από το Υπουργείο για την δημιουργία ή την αναβάθμιση εκπαιδευτικών και επιμορφωτικών προγραμμάτων στην Ελλάδα για τη Συμβουλευτική και Επαγγελματικό Προσανατολισμό για Τυφλούς καθώς και για την Κινητικότητα, Προσανατολισμό και Δεξιότητες Καθημερινής Διαβίωσης Τυφλών, ώστε οι εκπαιδευτικοί του κλάδου να αποκτούν την αναγκαία εξειδίκευση και πιστοποίηση;
4. Με ποιον τρόπο σκοπεύει το Υπουργείο να διευκολύνει τις μεταθέσεις και αποσπάσεις των ειδικών του κλάδου ΠΕ31 ώστε να υπάρχει επαρκής και ομοιόμορφη κάλυψη σε όλες τις περιοχές της χώρας, λαμβάνοντας υπόψη την ανάγκη για την εξειδικευμένη υποστήριξη των μαθητών με οπτική αναπηρία;
5. Σκοπεύει το Υπουργείο να θεσπίσει πρόσθετες υποστηρικτικές δράσεις για τη βελτίωση της ποιότητας της εκπαιδευτικής υποστήριξης στους μαθητές με οπτική αναπηρία, ώστε να διασφαλιστεί η πλήρης προσβασιμότητα στις σχολικές μονάδες και η ανεμπόδιστη συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία;

Αθήνα, 02/09/2025

Ο Βουλευτής που θέτει την Ερώτηση

**Αδαμάντιος Καραναστάσης
Βουλευτής Α' Αθηνών
Πλεύση Ελευθερίας**