



**Αθήνα, 29 Αυγούστου 2025**

**ΕΡΩΤΗΣΗ**

**Προς τους κ.κ. Υπουργούς:**

- **Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού**
  - **Εσωτερικών**
  - **Υποδομών και Μεταφορών**

**ΘΕΜΑ: «Σοβαρά προβλήματα λειτουργίας στο 5ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης»**

Το 5ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης, το οποίο βρίσκεται στην περιοχή της Ευκαρπίας του Δήμου Παύλου Μελά, αντιμετωπίζει μια σειρά προβλημάτων, που επηρεάζουν σοβαρά τη λειτουργία του και την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Στα προβλήματα αυτά συγκαταλέγονται η ανεπάρκεια κατάλληλων αιθουσών διδασκαλίας, η έλλειψη εκπαιδευτικού προσωπικού, καθώς και οι μεγάλες δυσκολίες που παρατηρούνται κάθε φορά στη μεταφορά των μαθητών από και προς τη σχολική μονάδα.

Το εν λόγω σχολείο συστεγάζεται με το 5ο Ειδικό Νηπιαγωγείο Ευκαρπίας Θεσσαλονίκης, με αποτέλεσμα οι διαθέσιμες αίθουσες να μην επαρκούν για να καλύψουν τις ανάγκες του συνεχώς αυξανόμενου μαθητικού πληθυσμού. Πιο συγκεκριμένα, το 5ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο χρησιμοποιεί συνολικά 10 αίθουσες για τη λειτουργία 13 τμημάτων, γεγονός που έχει οδηγήσει σε ορισμένες περιπτώσεις σε αναγκαστική συνδιδασκαλία, πρακτική που δυσχεραίνει σημαντικά την εκπαιδευτική διαδικασία, ιδίως σε περιβάλλον Ειδικής Αγωγής όπου απαιτείται εξατομικευμένη παρέμβαση. Ωστόσο, ακόμη κι αυτές οι διαθέσιμες αίθουσες διδασκαλίας είναι πολύ μικρές, με εμβαδόν μόλις 21 τ.μ., κάτι που καθιστά εξαιρετικά δύσκολη τη δημιουργία ενός λειτουργικού και ασφαλούς μαθησιακού περιβάλλοντος. Η έλλειψη ζωτικού χώρου είναι ιδιαίτερα προβληματική, καθώς πρόκειται για ειδικό σχολείο, στο οποίο φοιτούν μαθητές με σοβαρές αναπηρίες, που χρησιμοποιούν αναπηρικά αμαξίδια, ή μαθητές που χρειάζεται, για λόγους υγείας (π.χ. επιληπτικές κρίσεις), να παραμένουν κατά διαστήματα ξαπλωμένοι σε ειδικά στρώματα. Οι συνθήκες αυτές καθιστούν την επαρκή υποστήριξη των εκπαιδευτικών και θεραπευτικών αναγκών των μαθητών δύσκολη, ενώ παράλληλα εγείρουν σοβαρά ζητήματα ασφάλειας. Στις ελλείψεις δε του εν λόγω κτιρίου συμπεριλαμβάνεται και η απουσία αίθουσας πολλαπλών χρήσεων,

που έχει ως αποτέλεσμα οι σχολικές εκδηλώσεις να πραγματοποιούνται στην είσοδο του σχολείου.

Επίσης, παρά την ένταξη του σχολείου στο πρόγραμμα «Μαριέττα Γιαννάκου», οι όποιες εργασίες αναβάθμισης των υποδομών του παραμένουν ημιτελείς και δεν φαίνεται να μπορούν να ολοκληρωθούν πριν από την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς. Απομένουν μόνο λίγες ημέρες και το σχολικό συγκρότημα στερείται βασικών λειτουργικών εγκαταστάσεων. Οι τουαλέτες έχουν κατεδαφιστεί και δεν έχουν καν αντικατασταθεί, ενώ ο αύλειος χώρος παραμένει ακατάλληλος για χρήση και επικίνδυνος, γεμάτος με μπάζα και οικοδομικά υλικά. Να σημειωθεί, ωστόσο, ότι οι εκπαιδευτικοί και το λοιπό προσωπικό θα ξεκινήσουν να πηγαίνουν στο σχολείο από την 1<sup>η</sup> Σεπτεμβρίου, δηλαδή σε 2 ημέρες.

Το σχολείο δε, κατά το σχολικό έτος 2023–2024 είχε 54 μαθητές, το 2024–2025 61 μαθητές και κατά το νέο έτος 2025–2026 προβλέπεται να φοιτήσουν 70 μαθητές. Αυτό καταδεικνύει μια σταθερή και γεωμετρική αύξηση του μαθητικού δυναμικού τα τελευταία χρόνια. Παρότι η σχολική μονάδα παραμένει οργανικά ως 9/θέσια, στην πράξη λειτουργεί ως 13/θέσια, προκειμένου να καλυφθούν οι εκπαιδευτικές ανάγκες. Αν και πρόκειται για ένα από τα μεγαλύτερα Ειδικά Δημοτικά Σχολεία της Θεσσαλονίκης, το αίτημα του σχολείου για προαγωγή από 9/θέσιο σε 11/θέσιο δεν έχει ικανοποιηθεί, παρά τα επαναλαμβανόμενα αιτήματα των 3 τελευταίων χρόνων.

Ένα ακόμη μείζον ζήτημα που αντιμετωπίζει η σχολική μονάδα αφορά τόσο στην έλλειψη εκπαιδευτικού προσωπικού όσο και στη διαρκή εναλλαγή του συνόλου του προσωπικού της (εκπαιδευτικών, μελών ΕΕΠ και ΕΒΠ), το οποίο μεταβάλλεται πλήρως σε ετήσια βάση. Την περασμένη σχολική χρονιά, το σχολείο στελεχώθηκε με 36 άτομα, εκ των οποίων μόλις 8 ανήκουν οργανικά στη σχολική μονάδα. Ως εκ τούτου, η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου εξαρτάται κάθε χρόνο από τον αριθμό και το χρονοδιάγραμμα των προσλήψεων αναπληρωτών.

Ένα ακόμη σοβαρό πρόβλημα που προκύπτει κάθε χρονιά είναι η μεταφορά των μαθητών από και προς τη σχολική μονάδα. Συγκεκριμένα, δεν διασφαλίζεται η έγκαιρη τακτοποίηση όλων των μαθητών σε δρομολόγια μεταφοράς. Επιπλέον, οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των μαθητών περιορίζονται σημαντικά, καθώς ο Δήμος διαθέτει μόνο ένα λεωφορείο χωρητικότητας 20–25 ατόμων. Ως αποτέλεσμα, οι μετακινήσεις πραγματοποιούνται τμηματικά, σε διαφορετικές ημέρες και ώρες, ανάλογα με τη διαθεσιμότητα του οχήματος, ενώ το σχολείο περιορίζεται στη διοργάνωση μόλις μίας εκδρομής τον χρόνο.

**Επειδή** είναι επιτακτική ανάγκη η άμεση ενίσχυση των υποδομών, του προσωπικού και της λειτουργικότητας του 5ου Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Θεσσαλονίκης, προκειμένου να διασφαλιστεί η παροχή ποιοτικής εκπαίδευσης.

**Επειδή** η μεταφορά των μαθητών δεν διασφαλίζεται έγκαιρα, με αξιοπιστία και συνέπεια.

**Επειδή** πρέπει να διασφαλιστούν αξιοπρεπείς συνθήκες για τους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς και το λοιπό προσωπικό του σχολείου.

**Ερωτώνται οι κ.κ. Υπουργοί:**

1. Σε ποιες άμεσες ενέργειες θα προβούν για την επίλυση των σοβαρών προβλημάτων λειτουργίας του 5ου Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Θεσσαλονίκης;
2. Με ποιον τρόπο θα διασφαλίσουν μόνιμες και σύγχρονες κτιριακές υποδομές που θα ανταποκρίνονται στις πραγματικές ανάγκες του αριθμού των μαθητών και των διαγνώσεών τους;
3. Θα έχουν ολοκληρωθεί οι εργασίες ανακαίνισης του σχολείου, πριν χτυπήσει το πρώτο κουδούνι;
4. Για ποιον λόγο δεν έχει εγκριθεί η αναβάθμιση της οργανικότητας του εν λόγω σχολείου από 9/θέσιο σε 11/θέσιο, παρά τα επανειλημμένα αιτήματα;
5. Τι προτίθενται να κάνουν για τη μόνιμη και την έγκαιρη κάλυψη όλων των απαιτούμενων θέσεων σε εκπαιδευτικούς, μέλη ΕΕΠ και μέλη ΕΒΠ, ώστε να διασφαλιστεί η εύρυθμη και ποιοτική λειτουργία του σχολείου;
6. Σε ποιες ενέργειες θα προχωρήσουν ώστε να διασφαλίσουν την απρόσκοπτη μεταφορά όλων των μαθητών από και προς τη σχολική μονάδα και την πραγματοποίηση σχολικών εκδρομών και επισκέψεων;

**Η ερωτώσα Βουλευτής**

**Θρασκιά Ουρανία (Ράνια)**