

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 2887
Ημερομ. Κατάθεσης: 27/8/2025



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097
e-mail: ko@vouli.kke.gr, <http://www.kke.gr>
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

Προς το Προεδρείο της Βουλής

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για την κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: Να καλυφθούν όλα τα κενά σε γενική παιδεία και ειδική αγωγή πριν την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς

Καταθέτουμε **ΑΝΑΦΟΡΑ** την Επιστολή της Πρωτοβουλίας Φιλολόγων, στην οποία ζητούν την άμεση ολοκλήρωση της διαδικασίας προσλήψεων και την έγκαιρη τοποθέτηση των αναπληρωτών πριν την έναρξη της σχολικής χρονιάς, την πλήρη και ουσιαστική κάλυψη όλων των κενών σε γενική παιδεία και ειδική αγωγή και την ένταξη στην πρώτη φάση προσλήψεων των προγραμμάτων ΥΜ-ΕΠΑΛ και ΖΕΠ, ώστε να λειτουργήσουν από την πρώτη ημέρα και να προσφέρουν ουσιαστική στήριξη στους μαθητές.

Αθήνα, 22/08/2025

Οι καταθέτοντες βουλευτές

Δελής Γιάννης

Αμπατιέλος Νίκος

Έξαρχος Νίκος

Καραθανασόπουλος Νίκος

Κομνηνάκα Μαρία

Κτενά Αφροδίτη

Λαμπρούλης Γιώργος

Μαρίνος Γιώργος

Μεταξάς Βασίλης

Παπαναστάσης Νίκος

Συντυχάκης Μανώλης

Προς το Υπουργείο Παιδείας

Σε λίγες εβδομάδες θα χτυπήσει το πρώτο κουδούνι της νέας σχολικής χρονιάς. Αντί, όμως, η εκπαιδευτική κοινότητα να προετοιμάζεται για την ουσιαστική έναρξη των μαθημάτων, βρίσκεται για ακόμη μια φορά αντιμέτωπη με τεράστια κενά σε προσωπικό και με την πλήρη απουσία έγκαιρου σχεδιασμού από την πλευρά του Υπουργείου Παιδείας.

Μέχρι και σήμερα, 22 Αυγούστου, δεν υπάρχει καμία επίσημη αποτύπωση των κενών, ούτε έχει εκδοθεί πρόσκληση για την πρόσληψη αναπληρωτών. Οι πληροφορίες μεταδίδονται μόνο μέσω διαρροών και φημών από τα ΜΜΕ, με πιθανή ημερομηνία ανάληψης υπηρεσίας των αναπληρωτών τις 10-11 Σεπτεμβρίου. Αν αυτό επιβεβαιωθεί, θα σημάνει ότι τα σχολεία θα ανοίξουν χωρίς το απαραίτητο προσωπικό, με αρνητικές συνέπειες για την εκπαιδευτική διαδικασία.

Ιδιαίτερα τα μονοθέσια και ολιγοθέσια σχολεία της επαρχίας, τα οποία στηρίζονται αποκλειστικά στους αναπληρωτές, κινδυνεύουν να μην μπορέσουν καν να ξεκινήσουν. Μαθητές και γονείς βρίσκονται σε καθεστώς αβεβαιότητας, ενώ οι εκπαιδευτικοί καλούνται, μέσα σε λίγες ημέρες, να μετακινηθούν εκατοντάδες χιλιόμετρα, να αναζητήσουν στέγη σε περιοχές με απλησίαστα ενοίκια, να προσαρμοστούν σε νέες συνθήκες, χάνοντας ταυτόχρονα πολύτιμο εισόδημα και προϋπηρεσία.

Η κατάσταση είναι εξαιρετικά οξυμένη στον κλάδο των φιλολόγων. Οι 101 μόνιμοι διορισμοί στη γενική παιδεία αποτελούν σταγόνα στον ωκεανό των πραγματικών αναγκών. Σε αυτά προστίθενται τα λειτουργικά κενά που δημιουργούν τα προγράμματα ΥΜ-ΕΠΑΛ και ΖΕΠ, τα οποία παραμένουν στον αέρα, παρότι αφορούν κρίσιμες κοινωνικές ομάδες μαθητών.

Ειδικά το πρόγραμμα ΖΕΠ, που απευθύνεται σε παιδιά με προσφυγικό και μεταναστευτικό προφίλ, είναι κομβικό για την ομαλή τους ένταξη στο σχολικό περιβάλλον. Αν αυτά τα παιδιά βρεθούν χωρίς στήριξη στην αρχή της χρονιάς, όχι μόνο θα μείνουν στο περιθώριο της τάξης, αλλά αυξάνεται δραματικά ο κίνδυνος σχολικής διαρροής, με ό,τι αυτό συνεπάγεται για την εκπαιδευτική και κοινωνική τους πορεία.

Αντίστοιχα, το πρόγραμμα ΥΜ-ΕΠΑΛ έχει ως στόχο τη συνδιδασκαλία δύο εκπαιδευτικών μέσα στην τάξη, ώστε να στηρίζονται ουσιαστικά οι μαθητές. Αν δεν τοποθετηθούν και οι δύο εκπαιδευτικοί από την πρώτη μέρα, το πρόγραμμα ακυρώνεται στην πράξη, χάνοντας τον παιδαγωγικό του χαρακτήρα και αφήνοντας τους μαθητές χωρίς την αναγκαία βοήθεια. Γι' αυτό, τα κενά αυτά πρέπει να καλυφθούν άμεσα και να ενταχθούν στην Α' φάση προσλήψεων.

Η δημόσια εκπαίδευση δεν αντέχει άλλη αναβολή. Οι μαθητές μας, ανεξαρτήτως καταγωγής και κοινωνικής κατάστασης, έχουν δικαίωμα σε ένα σχολείο που λειτουργεί κανονικά από την πρώτη μέρα, με όλους τους εκπαιδευτικούς στις θέσεις τους. Η

καθυστέρηση συνιστά κατάφωρη αδικία απέναντι στα παιδιά και ισχυρό πλήγμα στο δικαίωμά τους στη μόρφωση.

Απαιτούμε:

1. Την άμεση ολοκλήρωση της διαδικασίας προσλήψεων και την έγκαιρη τοποθέτηση των αναπληρωτών πριν την έναρξη της σχολικής χρονιάς.
2. Την πλήρη και ουσιαστική κάλυψη όλων των κενών σε γενική παιδεία και ειδική αγωγή.
3. Την ένταξη στην πρώτη φάση προσλήψεων των προγραμμάτων ΥΜ-ΕΠΑΛ και ΖΕΠ, ώστε να λειτουργήσουν από την πρώτη ημέρα και να προσφέρουν ουσιαστική στήριξη στους μαθητές.

Η εκπαίδευση είναι δικαίωμα, όχι πολυτέλεια. Το Υπουργείο Παιδείας οφείλει να αναλάβει άμεσα τις ευθύνες του.

Με εκτίμηση,
Πρωτοβουλία Φιλολόγων