



Αθήνα, 5 Αυγούστου 2025

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς: Την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού κα Σοφία Ζαχαράκη

Θέμα: «Εισαγωγή προγράμματος Διεθνούς Απολυτηρίου (IB) στα δημόσια Λύκεια»

Σύμφωνα με τις επίσημες αναρτήσεις του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, των δημοσιευμένων ΦΕΚ, αποφάσεων του Υπουργείου Παιδείας και δεκάδων αναφορών σε ηλεκτρονικά και έντυπα ΜΜΕ (συμπεριλαμβανομένων δηλώσεων του πρώην και της νυν Υπουργού), από το σχολικό έτος 2026-2027 θα εισαχθεί σε πιλοτικό στάδιο το πρόγραμμα του Διεθνούς Απολυτηρίου (International Baccalaureate, IB) σε 13 δημόσιες σχολικές μονάδες (Πρότυπα, Πειραματικά, Μουσικά και Καλλιτεχνικά Λύκεια) της χώρας. *«Από τον Βόλο, τη Θεσσαλονίκη και το Ηράκλειο Κρήτης, μέχρι την Αθήνα και τον Πειραιά, πραγματοποιήθηκαν τις τελευταίες εβδομάδες διαδοχικές επισκέψεις»* για ενημέρωση από το Ι.Ε.Π. στις σχολικές μονάδες που θα ενταχθούν στο πρόγραμμα.

Το πρόγραμμα του Διεθνούς Απολυτηρίου εποπτεύεται από έναν ξένο φορέα, τον μη κερδοσκοπικό Οργανισμό Διεθνούς Απολυτηρίου (International Baccalaureate Organisation) με έδρα τη Γενεύη. Σύμφωνα, όμως, με τον οργανισμό τα προγράμματα έχουν κόστος τόσο για τα συμμετέχοντα σχολεία όσο και για τους μαθητές. Το εκπαιδευτικό και άλλο υλικό, οι αξιολογήσεις και το κόστος εξετάσεων δεν αναφέρονται ρητώς στις δημοσιευμένες αποφάσεις ενώ στη σχετική ΚΥΑ αναφέρεται πως *«κάθε είδους δαπάνη στο πλαίσιο υλοποίησης της δράσης [...], καθώς και κάθε άλλη προς τον σκοπό αυτό, βαρύνουν και καλύπτονται από τον προϋπολογισμό του Ι.Ε.Π., το οποίο θα επιχορηγηθεί/χρηματοδοτηθεί για το σκοπό αυτό από το Προϋπολογισμό του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.»*.

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει μαθήματα σε ενότητες που όμως ξεφεύγουν από τα οριζόμενα εκπαιδευτικά αντικείμενα που έχει καθορίσει το Ι.Ε.Π. ενώ η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας, η αρχαία ελληνική γραμματεία και η δημιουργική έκφραση των μαθητών στην έκθεση (στην ελληνική γλώσσα) απουσιάζουν πλήρως από το πρόγραμμα του IB, όπως αναφέρεται σχετικά από το Ι.Ε.Π. Συνεπώς, τα μαθήματα που διδάσκονται και στα οποία εξετάζονται οι μαθητές δεν ορίζονται ούτε ελέγχονται από το Υπουργείο Παιδείας, διά του Ι.Ε.Π. Παράλληλα η ύλη δεν θα υπόκειται στην διαδικασία αξιολόγησης, όπως συμβαίνει με όλα τα διδακτέα αντικείμενα στο ελληνικό πρόγραμμα, μετατρέποντας το ελληνικό Υπουργείο σε απλό franchisee του προγράμματος IB, ερχόμενο σε σύγκρουση με την συνταγματική επιταγή για την παιδεία. Η Παιδεία παραμένει βασική αποστολή του Κράτους και *«έχει σκοπό την ηθική, πνευματική, επαγγελματική και φυσική αγωγή των Ελλήνων, την ανάπτυξη της εθνικής και θρησκευτικής συνείδησης και τη διάπλασή τους σε ελεύθερους και υπεύθυνους πολίτες»* (άρθρο 16,2). Είναι προφανές πως δεν υπάρχουν ασφαλιστικές δικλίδες στον διεθνή οργανισμό του IB ως προς τα ανωτέρω, αφού απευθύνεται ταυτόχρονα σε 162 χώρες και 5.800 σχολεία. Το πρόγραμμα IB θα διδάσκεται στη Β' και Γ' Λυκείου στα αγγλικά, δημιουργώντας υψηλές απαιτήσεις γνώσης της αγγλικής γλώσσας για όσους μαθητές το επιλέξουν και κυρίως για όσους

εκπαιδευτικούς κληθούν να διδάξουν τα μαθήματα του προγράμματος. Ωστόσο, στις επίσημες ανακοινώσεις και την απόφαση του Υπουργείου για την επιλογή του προσωπικού που θα διδάξει τα μαθήματα δεν γίνεται σαφής αναφορά στην επάρκεια διδασκαλίας στην αγγλική ή στην εμπειρία διδασκαλίας στην αγγλική.

Μολονότι θα είναι προαιρετική η συμμετοχή των μαθητών των δημοσίων Λυκείων στο διετές πρόγραμμα IB (B' και Γ' Λυκείου) τα θέματα στα οποία θα εξετάζονται οι μαθητές στο τέλος του προγράμματος επιλέγονται από Κεντρική Επιτροπή του IBO, στέλνονται στα Εξεταστικά Κέντρα σφραγισμένα, ενώ οι εξετάσεις διεξάγονται στις ίδιες ημερομηνίες, σε όλες τις χώρες. Ωστόσο, εγείρονται θέματα αφού το Υπουργείο δεν έχει απολύτως καμία πρόσβαση στη διαδικασία, δεν γίνεται η ταυτόχρονη και σύγχρονη μετάδοση των θεμάτων (όπως τόσα χρόνια συμβαίνει με τα θέματα των Πανελληνίων Εξετάσεων) και οι μαθητές βαθμολογούνται από ανεξάρτητους βαθμολογητές που ορίζει ο IBO, χωρίς να ξέρουν σε ποια χώρα βρίσκονται.

Δεν μπορεί να λησμονηθεί, όμως, το ακόλουθο περιστατικό που συνέβη στην Ελλάδα το 2009 σε ιδιωτικά σχολεία που συμμετείχαν στο πρόγραμμα IB, πλήττοντας διεθνώς την αξιοπιστία του θεσμού. Τότε, υπήρξαν καταγγελίες για διαρροή των θεμάτων με τον IOB να μην εκδίδει αποτελέσματα μέχρι να ερευνηθεί το θέμα, αφού μαθητής είχε την ημέρα των εξετάσεων στην τσάντα του τα θέματα, πριν γνωστοποιηθούν. Ύστερα από ΕΔΕ, ασκήθηκε ποινική δίωξη από την Εισαγγελία Αθηνών (Οκτώβριος 2009) κατά 21 ατόμων για παθητική και ενεργητική δωροδοκία.

Με βάση τα παραπάνω

Ερωτάσθε

- 1) Πως μπορεί το Υπουργείο και το Ι.Ε.Π. να εξασφαλίσουν ότι η ποιότητα και κυρίως το περιεχόμενο του προγράμματος IB που θα διδάσκεται στα δημόσια Λύκεια θα είναι απολύτως σύμφωνα με τα αναλυτικά προγράμματα σπουδών που είναι σήμερα σε ισχύ;
- 2) Μπορεί το Υπουργείο να μας διαβεβαιώσει πως το περιεχόμενο της ύλης του IB εντάσσεται και δεν συγκρούεται με τα οριζόμενα από το Σύνταγμα στο άρθρο 16;
- 3) Αν το κόστος συμμετοχής των μαθητών θα καλύπτεται από το Υπουργείο, ποια μέριμνα έχει ληφθεί για να μην υπάρχουν μαθητές δύο ταχυτήτων στα δημόσια Λύκεια που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα με δεδομένα όσα περιγράφονται πιο πάνω;
- 4) Ποια μέτρα λήφθηκαν και ποιες ποινές επιβλήθηκαν, όταν το 2009 διέρρευσαν τα θέματα των εξετάσεων του IB και ποια μέτρα έχουν ληφθεί ώστε να μην επαναληφθεί κάτι ανάλογο;
- 5) Όταν η γλώσσα διδασκαλίας του IB είναι τα αγγλικά, ποια πρόβλεψη υπάρχει για να μην υπάρξει υποβάθμιση της ελληνικής γλώσσας στις δύο τάξεις του Λυκείου και στους μαθητές που θα συμμετέχουν στο IB;
- 6) Υπάρχει αιτιολογημένη πρόταση ένταξης του IB, ακόμα και προαιρετικά, στα δημόσια Λύκεια σε πιλοτικό στάδιο και σε ποιες επιστημονικές μελέτες στηρίχθηκε;

Η Βουλευτής

Ασπασία Ιωάννη Κουρουπάκη
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Β1' ΒΟΡΕΙΟΥ ΤΟΜΕΑ ΑΘΗΝΩΝ