

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 2764
Ημερομ. Κατάθεσης: 31/7/2025



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΝΕΟΚΛΗΣ ΚΡΗΤΙΚΟΣ
Βουλευτής Ν. Λακωνίας – ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Αθήνα, 28/07/2025

Αναφορά

Προς
Υπουργό Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού
Κα Σοφία Ζαχαράκη

Θέμα: Κείμενο διαμαρτυρίας Συνδέσμου Φιλολόγων Λακωνίας για τη σχεδιαζόμενη μείωση των ωρών διδασκαλίας των Αρχαίων Ελληνικών

Αξιότιμη Κυρία Υπουργέ

Σας αναφέρω το κείμενο διαμαρτυρίας του Συνδέσμου Φιλολόγων Λακωνίας, που κοινοποιήθηκε στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο μου.

Ο Σύνδεσμος εκφράζει την έντονη αντίθεσή του στη σχεδιαζόμενη μείωση των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος των Αρχαίων Ελληνικών στην Α΄ τάξη Λυκείου, όπως αυτή φαίνεται να δρομολογείται μετά την κατατεθείσα εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

Παρακαλούμε θερμά για τις ενέργειές σας.

Μετά τιμής
Ο Αναφέρων Βουλευτής

Νεοκλής Κρητικός
Π.Ε. Λακωνίας
Νέα Δημοκρατία



Διαμαρτυρία του Συνδέσμου Φιλολόγων Λακωνίας για τη μείωση των ωρών διδασκαλίας των Αρχαίων Ελληνικών στην Α΄ Λυκείου και την εισαγωγή του μαθήματος των Οικονομικών.

Ο Σύνδεσμος Φιλολόγων Λακωνίας εκφράζει την έντονη αντίθεσή του στη σχεδιαζόμενη μείωση των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος των Αρχαίων Ελληνικών στην Α΄ τάξη του Λυκείου, καθώς και τον προβληματισμό του για την εισαγωγή του μαθήματος των Οικονομικών, εις βάρος της ανθρωπιστικής παιδείας.

Η κατά παραγγελία εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής για μείωση των ωρών διδασκαλίας των Αρχαίων Ελληνικών στην Α΄ τάξη του Λυκείου αποδεικνύει, για ακόμη μια φορά, ότι η διαμόρφωση των ωρολογίων και αναλυτικών προγραμμάτων γίνεται, δυστυχώς, χωρίς ουσιαστικό σχεδιασμό, με προχειρότητα και αποσπασματικές αποφάσεις που δεν στοχεύουν στην ανάπτυξη ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων. Η γνώση τεμαχίζεται σε «φέτες» (μαθήματα) και οι μαθητές καλούνται μόνοι τους να τις συρράψουν σε μόρφωση, χωρίς να τους παρέχεται η δυνατότητα να εμβαθύνουν και να καλλιεργήσουν την κριτική τους ικανότητα.

Χρειάζεται να γίνει κατανοητό ότι η προαναφερθείσα εισήγηση του ΙΕΠ πλήττει έναν από τους βασικότερους πυλώνες της γλωσσικής, πολιτισμικής και φιλοσοφικής καλλιέργειας των μαθητών. Τα Αρχαία Ελληνικά δεν είναι απλώς ένα μάθημα γλώσσας· είναι μέσο καλλιέργειας της σκέψης, ηθικής συγκρότησης και κατανόησης του σύγχρονου κόσμου μέσω της κλασικής παιδείας.

Την ίδια στιγμή, η εισαγωγή του μαθήματος των Οικονομικών, όσο χρήσιμη κι αν θεωρείται, **δεν μπορεί να προωθείται με τίμημα τον παραγκωνισμό της κλασικής γραμματείας.** Η ουσιαστική παιδεία δεν μπορεί να οικοδομηθεί αποκλειστικά πάνω σε χρηστικές γνώσεις· απαιτεί βάθος, αξίες και ιστορική συνείδηση — στοιχεία που προσφέρει η μελέτη της αρχαίας ελληνικής σκέψης.

Ως εκπαιδευτικοί που υπερασπιζόμαστε τη **σφαιρική μόρφωση του μαθητή**, δεν αρνούμαστε την ανάγκη για σύγχρονες γνώσεις. Ωστόσο, θεωρούμε ότι αυτές **πρέπει να εντάσσονται ισόρροπα** στο πρόγραμμα, χωρίς να απαξιώνουν θεμελιώδη μαθήματα του ανθρωπιστικού κλάδου. Η Παιδεία δεν μπορεί να προσαρμόζεται μόνο σε λογικές «αγοράς». Πρέπει πρώτα και πάνω απ' όλα να **διαμορφώνει ανθρώπους με σκέψη, κρίση και ήθος**, ειδικά σήμερα που η συνεχώς αναπτυσσόμενη τεχνολογία της τεχνητής νοημοσύνης καθιστά αναγκαία την ικανότητα των ανθρώπων να κατανοούν, να στοχάζονται, να ερμηνεύουν, να διαλέγονται με το παρελθόν και τον πολιτισμό τους.

Καλούμε, λοιπόν, το Υπουργείο Παιδείας να αναθεωρήσει τον σχεδιασμό του διασφαλίζοντας την επαρκή διδασκαλία των Αρχαίων Ελληνικών και αναγνωρίζοντας τον ρόλο τους ως βασικό άξονα της ελληνικής εκπαιδευτικής παράδοσης και της παιδευτικής ολοκλήρωσης των μαθητών.

Σπάρτη, 26 Ιουλίου 2025

Το Δ.Σ του Συνδέσμου Φιλολόγων Λακωνίας