

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 2656
Ημερομ. Κατάθεσης: 25/7/2025



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097
e-mail: ko@vouli.kke.gr, http://www.kke.gr
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

Προς το Προεδρείο της Βουλής

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για την κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: Για τις προσλήψεις ειδικής αγωγής

Καταθέτουμε **ΑΝΑΦΟΡΑ** το υπόμνημα του “Συλλόγου Φυσικών Ειδικής Αγωγής – Ενωμένοι Φυσικοί για Ισότιμη Συμπεριληπτική Παιδεία” στο οποίο προτείνουν αναδιάρθρωση του νόμου και του νέου πλαισίου νόμου στο πολυνομοσχέδιο της κυβέρνησης για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, σχετικά με τις προσλήψεις ειδικής αγωγής.

Αθήνα 18/07/2025

Οι καταθέτοντες βουλευτές

Δελής Γιάννης

Δάγκα Βιβή

Διγενή Σεμίνα

Κτενά Αφροδίτη

Συντυχάκης Μανώλης

Υπόμνημα για τις προσλήψεις Ειδικής Αγωγής

Σε τροπολογία του άρθρου 6 παρ. 1 του νόμου 3699/2008 αναφέρονται τα εξής:

«Στα ΤΕ των σχολικών μονάδων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης οι μαθητές υποστηρίζονται από εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ02, ΠΕ03, ΠΕ04 με εξειδίκευση στην ΕΑΕ. Στα ΤΕ των σχολικών μονάδων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, στις οποίες φοιτούν έως τριακόσιοι (300) μαθητές, τοποθετείται ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ02 και ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ03, ενώ στα ΤΕ των σχολικών μονάδων, στις οποίες φοιτούν περισσότεροι από τριακόσιοι (300) μαθητές, εκ των οποίων τουλάχιστον δεκαπέντε (15) με διαγνωσμένη από αρμόδιο δημόσιο φορέα αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, τοποθετούνται ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ02, ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ03 και ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ04.....Ο αριθμός των θέσεων κατά κλάδο και ειδικότητα που προκύπτει σύμφωνα με τα προηγούμενα εδάφια, ισοδυναμεί με αριθμό οργανικών θέσεων.»

Το νέο πλαίσιο νόμου στο πολυνομοσχέδιο της κυβέρνησης για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση που είναι προς ψήφιση αναφέρει «τα Τ.Ε. των σχολικών μονάδων, στις οποίες φοιτούν περισσότεροι από διακόσιοι πενήντα (250) μαθητές, εκ των οποίων τουλάχιστον δεκαπέντε (15) με Αξιολογική Έκθεση ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ότι εμπίπτουν στην κατηγορία των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, τοποθετούνται ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ02, ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ03 και ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ04».

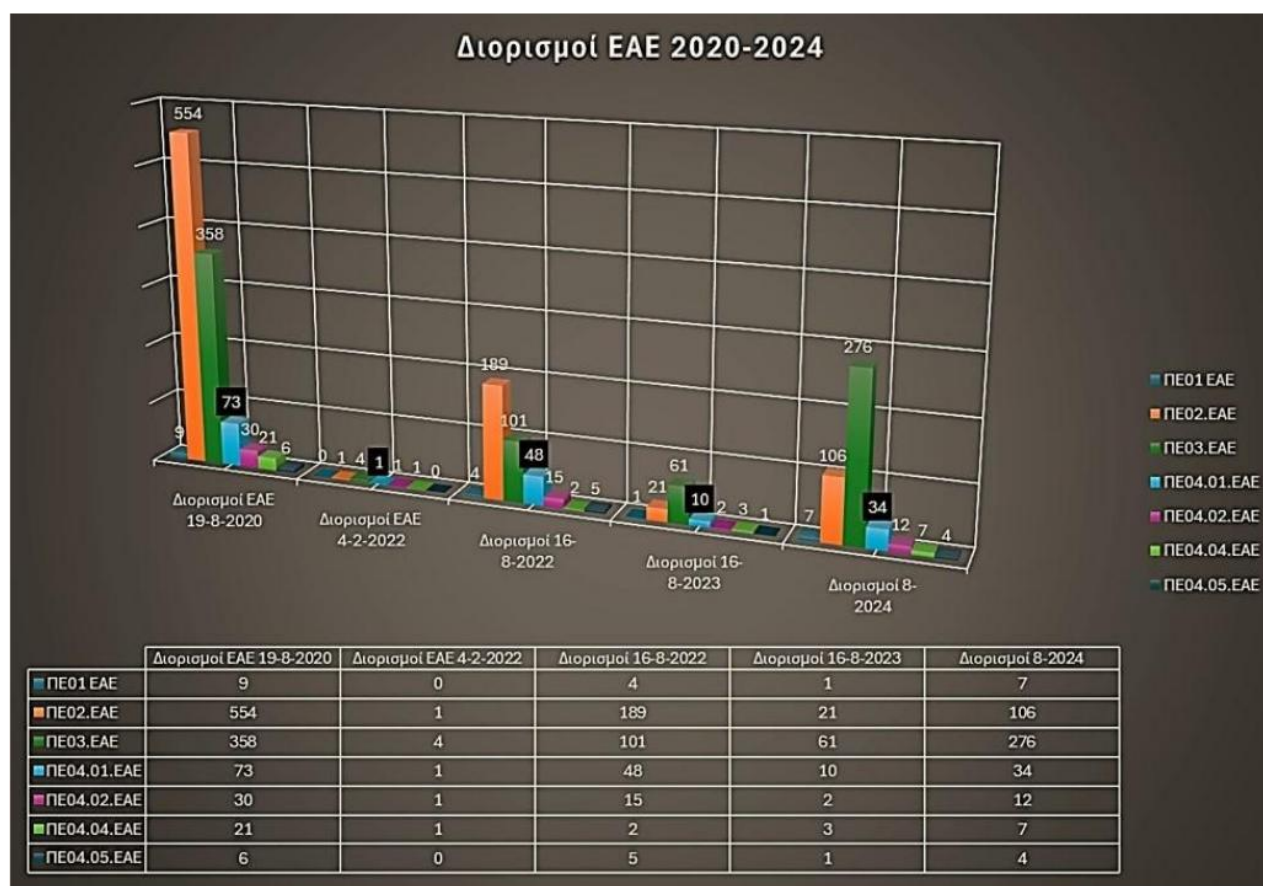
Αποδεδειγμένα η προηγούμενη ρύθμιση καθώς και η νέα τροποποίηση δεν ανταποκρίνεται στην πραγματικότητα και δημιουργεί τεράστιες αδικίες καθώς θα έχει ως αποτέλεσμα τόσο τον αποκλεισμό των εκπαιδευτικών του κλάδου ΠΕ04 από τη διεκδίκηση θέσεων σε ΤΕ όσο και τον αποκλεισμό των μαθητών από την υποστήριξη στα μαθήματα των φυσικών επιστημών μιας και η συντριπτική πλειοψηφία των σχολικών μονάδων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αριθμεί κάτω από 300 μαθητές πέραν ίσως από ορισμένα σχολεία μεγάλων αστικών κέντρων. Ως εκ τούτου δημιουργείται ζήτημα ισότητας και παροχής ίσων ευκαιριών μεταξύ των μαθητών των μεγάλων αστικών κέντρων και των μαθητών της επαρχίας και των νησιών. Η παραπάνω ρύθμιση στερεί το δικαίωμα από τους δεύτερους στην υποστήριξη στα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών με ότι αυτό συνεπάγεται τόσο για την ομαλή ένταξή τους στη μαθησιακή διαδικασία και για την σχολική τους επίδοση όσο και για την είσοδό τους πανεπιστήμια. Η πληθώρα αγνώστων όρων, η έκταση, η σύνθετη δομή και η υψηλή πυκνότητα σε πληροφορίες καθιστούν τα πληροφοριακά (ή επεξηγηματικά) κείμενα των σχολικών εγχειριδίων των Φυσικών Επιστημών ιδιαίτερα απαιτητικά και κρίνεται απαραίτητη η υποστήριξη των μαθητών με Μαθησιακές Δυσκολίες στη μελέτη επεξηγηματικών κειμένων μέσω διαφοροποιημένης διδασκαλίας.

Επίσης θα πρέπει να ληφθεί υπόψη το γεγονός ότι οι ώρες των Φυσικών Επιστημών στο Γυμνάσιο είναι συνολικά περισσότερες από τις αντίστοιχες των μαθηματικών. (13 έναντι 12 συνολικά στις 3 τάξεις.) Επομένως θα ήταν αναμενόμενο στα σχολεία με λίγους μαθητές να

προβλέπεται να "τοποθετείται ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ02 και ένας εκπαιδευτικός ΠΕ03 ή ΠΕ04".

Τα τμήματα ένταξης οφείλουν να είναι οργανωμένες μονάδες εντός του σχολείου που επιτελούν πλήρως το έργο τους δηλαδή τη διαφοροποιημένη διδασκαλία σφαιρικά και ολιστικά καλύπτοντας όλο το εύρος των επιστημών. Όλα τα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών πρέπει να υποστηρίζονται επαρκώς και ιδιαίτερα τα εξεταζόμενα στις προαγωγικές εξετάσεις όπως η Φυσική.

Η συρρίκνωση των θέσεων των Φυσικών μετά την τροπολογία του άρθρου 6 παρ. 1 του νόμου 3699/2008 είναι εμφανής:



Η νέα τροπολογία ως προς ψήφιση αναφέρει «Στα ΤΕ των σχολικών μονάδων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, στις οποίες φοιτούν έως τριακόσιοι (250) μαθητές, τοποθετείται ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ02 και ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ03, ενώ στα ΤΕ των σχολικών μονάδων, στις οποίες φοιτούν περισσότεροι από τριακόσιοι (250) μαθητές, εκ των οποίων τουλάχιστον δεκαπέντε (15) με διαγνωσμένη από αρμόδιο δημόσιο φορέα αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, τοποθετούνται ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ02, ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ03 και ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ04». Αυτή η τροπολογία εξακολουθεί να αποτελεί καταπάτηση των δικαιωμάτων μερίδας μαθητών και ευθεία παράβαση της σύμβασης των

Ηνωμένων Εθνών. Σύμφωνα με στατιστικά στοιχεία μόνο ένα 20% περίπου των σχολείων διαθέτει πάνω από 250 μαθητές. Εξαιτίας του έντονου δημογραφικού προβλήματος της χώρας το ποσοστό αυτό αναμένεται να μειωθεί ακόμα περισσότερο τα επόμενα χρόνια, ειδικά στην επαρχία. Με αυτή τη τροποποίηση, ουσιαστικά το νομοσχέδιο στερεί την δυνατότητα σε εκατοντάδες παιδιά το δικαίωμα της υποστήριξή τους από εξειδικευμένο εκπαιδευτικό φυσικών επιστημών στα βασικά μαθήματα των φυσικών επιστημών, επειδή τυγχάνει να φοιτούν σε σχολείο περιοχής που δεν έχει μεγάλα σχολικά συγκροτήματα.

Με βάση λοιπόν τα παραπάνω, προτείνουμε την αναδιατύπωση του νόμου ώστε

- Στα Τ.Ε. των σχολικών μονάδων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, στις οποίες φοιτούν έως διακόσιοι (200) μαθητές, να τοποθετείται ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ02 και ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ03 ή ΠΕ04. Η τοποθέτηση εκπαιδευτικών, σε επίπεδο Διεύθυνσης Εκπαίδευσης των κλάδων ΠΕ03 και ΠΕ04 να γίνεται σε ποσοστό 50% ανά κλάδο.
- Στα Τ.Ε. των σχολικών μονάδων, στις οποίες φοιτούν περισσότεροι από διακόσιοι (200) μαθητές, να τοποθετούνται ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ02, ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ03 και ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ04.
- Στα ΚΕΔΑΣΥ η τοποθέτηση εκπαιδευτικών, σε επίπεδο Διεύθυνσης Εκπαίδευσης των κλάδων ΠΕ03 και ΠΕ04 να γίνεται σε ποσοστό 50% ανά κλάδο.
- Επειδή ήδη έχουν γίνει πολλαπλάσιοι διορισμοί μόνιμων εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής κλάδου ΠΕ03 από ότι κλάδου ΠΕ04, οι υπηρετούντες εκπαιδευτικοί μόνιμοι και αναπληρωτές Ειδικής Αγωγής ΠΕ04 να διασφαλίζεται ότι είναι όσοι και οι ΠΕ03, και η αναλογία εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ04 να ακολουθεί την αναλογία των ωρών πρώτης ανάθεσης.

Διοικητικό Συμβούλιο του Σ.Φ.Ε.Α