

Αριθμ. Πρωτ. ΕΠΙΚΑΙΡΩΝ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 1241
Ημερομ. Κατάθεσης: 24/7/2025
Ωρα κατάθεσης: 15:15'



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097
e-mail: ko@vouli.kke.gr, http://www.kke.gr
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

ΕΠΙΚΑΙΡΗ ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: Να παρθούν άμεσα όλα τα απαραίτητα μέτρα για την αναβάθμιση του ρόλου της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης.

Βρισκόμαστε στα τέλη Ιουλίου και το ΥΠΑΙΘ επιμένει να αγνοεί επιδεικτικά το Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Ν. Ιωνίας και το δίκαιο αίτημά του να συμπεριληφθεί, μαζί με όλα τα διαπολιτισμικά σχολεία, στην ηλεκτρονική πλατφόρμα εγγραφών του Υπουργείου ώστε να μπορούν να δηλωθούν από γονείς και κηδεμόνες.

Η στάση του ΥΠΑΙΘ είναι προκλητική και γεννά εύλογα ερωτηματικά ειδικά σε μια εποχή που οι μεταναστευτικές και προσφυγικές ροές πυκνώνουν εξαιτίας των ιμπεριαλιστικών επεμβάσεων, με τη βαθιά κι επικίνδυνη εμπλοκή της ελληνικής κυβέρνησης στους ΝΑΤΟϊκούς σχεδιασμούς, κόντρα στο λαϊκό αίσθημα.

Τα διαπολιτισμικά σχολεία βρίσκονται αντιμέτωπα με όλα τα προβλήματα της δημόσιας εκπαίδευσης (ελλείψεις σε δασκάλους, καθηγητές, ψυχολόγους, και άλλες ειδικότητες, ακατάλληλα κτήρια, ελλιπείς πόροι) που όμως σήμερα είναι ακόμα πιο οξυμένα λόγω του ιδιαίτερου ρόλου και αναγκών αυτών των σχολείων, όταν πολλά από τα παιδιά που φοιτούν σε αυτά τα σχολεία έχουν ζήσει πόλεμο κι ορφάνια.

Επιπλέον, το ισχύον θεσμικό πλαίσιο αναθέτει σε διάφορες ΜΚΟ για τους πρόσφυγες ρόλο "κηδεμόνα" για τα παιδιά αυτά με αποτέλεσμα αυτές να εισπράττουν ζεστό χρήμα από προγράμματα ΕΣΠΑ και ΤΑΑ για να τα κατευθύνουν σε εκπαιδευτικές δομές με κριτήριο το δικό τους οικονομικό ή άλλο όφελος κι όχι τις μορφωτικές ανάγκες των παιδιών.

Την ίδια στιγμή, το Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Ν. Ιωνίας, όπως και όλα τα διαπολιτισμικά σχολεία, απουσιάζουν από την ηλεκτρονική πλατφόρμα εγγραφών με αποτέλεσμα οι νέες εγγραφές να φθίνουν χρόνο με τον χρόνο. Λείπουν απαραίτητες ειδικότητες, όπως ψυχολόγοι, ενώ η οριζόντια υποστελέχωση δεν επιτρέπει ούτε καν την τήρηση της πρόβλεψης του ν. 2413/1996 για μειωμένο αριθμό παιδιών ανά τάξη και μειωμένο ωράριο για τους εκπαιδευτικούς. Οι ανάγκες καλύπτονται από τις φιλότιμες προσπάθειες του υπάρχοντος προσωπικού με αποσπασματικό τρόπο που έχει επιπτώσεις τόσο στην ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης όσο και στις συνθήκες εργασίας του προσωπικού που συσσωρεύουν κούραση κι απογοήτευση. Η σχολική χρονιά τελειώνει χωρίς να λυθεί ποτέ το πρόβλημα μεταφοράς των μαθητών και χωρίς να υπάρχει πρόβλεψη για την επόμενη χρονιά. Το αποτέλεσμα είναι οι μαθητές να μην μπορούν να πάνε σχολείο ενώ Δήμοι, Περιφέρειες και Υπουργείο πετούν ο ένας το μπαλάκι ευθυνών στον άλλο αφού "έτσι λειτουργεί η αγορά".

ΕΡΩΤΑΤΑΙ η κ. Υπουργός, τι μέτρα θα πάρει η κυβέρνηση για:

- Να συμπεριληφθούν τα διαπολιτισμικά σχολεία στις 3 κατ' έτος εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘΑ προς τα δημοτικά σχολεία – για τη λειτουργία, τις εγγραφές και τον προγραμματισμό – και να συμπεριληφθούν στην ηλεκτρονική πλατφόρμα εγγραφών. Να οριστεί ανώτατο όριο 15 μαθητών/τμήμα και κατώτατο 8 μαθητών/τμήμα, να προβλεφθεί τοποθέτηση διευθυντή ανά 80 μαθητές αντί 120, και να καλυφθούν, με μόνιμες θέσεις εργασίας, τα κενά σε εκπαιδευτικούς και λοιπό προσωπικό, για την ενεργοποίηση ειδικών προγραμμάτων με σεβασμό στα εργασιακά δικαιώματα των εργαζομένων.

- Να λυθεί οριστικά το πρόβλημα της μεταφοράς μαθητών του Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Ν. Ιωνίας και να μεταφερθεί σε κατάλληλο κτήριο. Να ενισχυθεί η Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και να δημιουργηθούν νέα σχολεία σύμφωνα με τις ανάγκες.

Η Βουλευτής
Κτενά Αφροδίτη