

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 7762
Ημερομ. Κατάθεσης: 23/7/2025



Αθήνα, 23 Ιουλίου 2025

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς: την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Σοφία Ζαχαράκη

Θέμα: Συστηματική υποβάθμιση του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής- εγκατάλειψη των δεσμεύσεων για την αναβάθμισή του στη Δημόσια Εκπαίδευση.

Κυρία Υπουργέ,

Η Φυσική Αγωγή, ένα μάθημα με αποδεδειγμένα θετική επίδραση στην ψυχοσωματική υγεία των παιδιών και των εφήβων, παραμένει υποβαθμισμένο και θεσμικά εγκαταλελειμμένο από την Πολιτεία, παρά τις επανειλημμένες εξαγγελίες σας περί ενίσχυσής του. Σε σειρά δελτίων τύπου και ανακοινώσεών της, η Πανελλήνια Ένωση Αναπληρωτών Φυσικής Αγωγής (Π.ΕΝ.Α.Φ.Α.) καταγγέλλει τις σοβαρές και χρονίζουσες στρεβλώσεις στον κλάδο των εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής (ΠΕ11), τις διακρίσεις που υφίστανται έναντι άλλων ειδικοτήτων, τις χαμηλές ποσοστώσεις σε μόνιμους διορισμούς, αλλά και την αντιφατική διαχείριση των οργανικών θέσεων σε σχέση με τις πραγματικές ανάγκες.

Ήδη σήμερα εξακολουθεί να υφίσταται σοβαρή υποστελέχωση από Καθηγητές Φυσικής Αγωγής στα Δημοτικά Σχολεία, με πολλές ώρες να καλύπτονται από δασκάλους και όχι από εξειδικευμένους Καθηγητές Φυσικής Αγωγής (ΠΕ11), κατά παράβαση ακόμη και σχετικών αποφάσεων του Συμβουλίου της Επικρατείας που δίνουν την δυνατότητα σε ένα δάσκαλο να πραγματοποιήσει το μάθημα της γυμναστικής μόνο στην περίπτωση που το έχει διδαχθεί ή αν δεν υπάρχει στη διάθεση της Διεύθυνσης άλλος γυμναστής. Έτσι, το Υπουργείο προτιμά να καλύψει το μάθημα ένας δάσκαλος που δεν έχει λάβει σχετική

εκπαίδευση, παρά να προσλάβει αναπληρωτή με την ειδικότητα του Καθηγητή Φυσικής Αγωγής.

Η Κυβέρνηση είχε δεσμευτεί με μια σειρά εξαγγελιών για την αναβάθμιση του μαθήματος της φυσικής αγωγής. Είχε δεσμευτεί για την αύξηση κατά μίας ώρας του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης. Είχε ακόμα δεσμευτεί για την εισαγωγή του μαθήματος στα Νηπιαγωγεία, ήδη από το 2020, ενώ υπάρχει αντίστοιχο πιλοτικό πρόγραμμα που εφαρμόζεται για τα Αγγλικά. Τα Αθλητικά Σχολεία, των οποίων η δημιουργία είχε εξαγγελθεί για κάθε Περιφέρεια, παραμένουν μόνο δύο (από τα 13 προγραμματισμένα), με λειτουργία τοποθετημένη στο σχολικό έτος 2026-2027.

Όλα τα διαθέσιμα στοιχεία επιβεβαιώνουν την ανάγκη προσλήψεων καθηγητών φυσικής αγωγής. Από το 2010 έχουν αποχωρήσει περίπου 3.555 καθηγητές ΠΕ11, ενώ οι διορισμοί ανέρχονται μόλις σε 761. Την πενταετία 2020-2024 οι Καθηγητές ειδικότητας ΠΕ11 αποτελούσαν μόλις το 1,5% των μόνιμων διορισμών, ενώ συγκαταλέγονται στις πρώτες ειδικότητες σε μόρια διορισμού (2024: 109,6 μόρια για ΠΕ11 – δεύτεροι μετά τη γερμανική φιλολογία). Υπάρχουν τουλάχιστον 1.625 κενά οργανικών θέσεων ΠΕ11, ενώ, αντίθετα, σε άλλες ειδικότητες (π.χ. ΠΕ08, ΠΕ91) ιδρύθηκαν νέες οργανικές θέσεις με βάση τις εισηγήσεις των Διευθύνσεων Π.Ε.

Οι ειδικοί ΠΕ11.01 (Ειδική Φυσική Αγωγή) έχουν αποκλειστεί από τα Κέντρα Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) ενώ το μάθημα Φυσικής Αγωγής δεν συνοδεύεται από Παράλληλη Στήριξη, παρότι θεωρείται υψηλού κινδύνου για μαθητές με αναπηρία, ΔΕΠΥ, ή ψυχοκινητικές δυσκολίες. Η κολύμβηση δεν υλοποιείται καθολικά, ακόμη και σε περιοχές με διαθέσιμες υποδομές, παρότι η χώρα μας μετρά πάνω από 350 θανάτους ετησίως σε υδάτινο περιβάλλον.

Κυρία Υπουργέ, η παιδική παχυσαρκία, η έκρηξη της βίας των ανηλίκων, καθώς και η ψυχική εξουθένωση των μαθητών, χρήζουν άμεσης αντιμετώπισης με παρεμβάσεις που θα έχουν στο επίκεντρο τη φυσική αγωγή.

Επειδή ο κλάδος των Καθηγητών ειδικότητας ΠΕ11 υφίσταται διαχρονική απαξίωση,

Επειδή η Φυσική Αγωγή είναι ζήτημα πρόληψης, υγείας, ισότητας και ψυχοκοινωνικής στήριξης των μαθητών.

Επειδή η παραβίαση των δικαιωμάτων των εκπαιδευτικών του κλάδου και των μαθητών οδηγεί σε ολέθρια αποτελέσματα για τη Δημόσια Εκπαίδευση και την κοινωνική συνοχή.

Ερωτάται η κυρία Υπουργός:

1. Προτίθεστε να εφαρμόσετε την εξαγγελία περί αύξησης κατά μίας ώρας του μαθήματος Φυσικής Αγωγής σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης, όπως είχε δηλωθεί από τον προκάτοχό σας κ. Πιερρακάκη; Θα υλοποιηθεί η δημιουργία δικτύου 13 Αθλητικών Σχολείων που εξαγγέλθηκε ή θα περιοριστεί στα 2 πιλοτικά;
2. Ποιος είναι ο λόγος που, παρά τις εισηγήσεις των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για ίδρυση 477 νέων οργανικών θέσεων ΠΕ11, δεν έχει ιδρυθεί καμία έως σήμερα και μάλιστα καταργήθηκαν 460 οργανικές θέσεις;
3. Θα καλυφθούν όλα τα κενά στα Δημοτικά σχολεία με εξειδικευμένους Καθηγητές Φυσικής Αγωγής και όχι με δασκάλους γενικής παιδείας που δεν έχουν εκπαιδευτεί για το συγκεκριμένο μάθημα;
4. Γιατί δεν υλοποιείται καθολικά το μάθημα της κολύμβησης, ακόμη και σε περιοχές με διαθέσιμες υποδομές;
5. Θα υπάρξει άμεση θεσμοθέτηση Παράλληλης Στήριξης στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής για μαθητές με αναπηρία ή αναπτυξιακές διαταραχές;

Η ερωτώσα Βουλευτής

Μιλένα Αποστολάκη