



Αθήνα, 22 Ιουλίου 2025

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: Ανάγκη εκσυγχρονισμού και τροποποίησης του πλαισίου προσλήψεων στην Ειδική Αγωγή για τους καθηγητές κλάδου ΠΕ04

Με τον Ν. 3699/2008 διαμορφώθηκε το πλαίσιο για τις τοποθετήσεις εκπαιδευτικών ΠΕ02 (Φιλολογοί), ΠΕ03 (Μαθηματικοί) και ΠΕ04 (Φυσικών Επιστημών) με εξειδίκευση στην Ειδική Αγωγή.

Σύμφωνα με τη ρύθμιση αυτή, στις σχολικές μονάδες δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με κάτω από 300 μαθητές τοποθετούνταν ένας εκπαιδευτικός ΠΕ02 και ένας ΠΕ03, ενώ σε σχολικές μονάδες με άνω των 300 μαθητών και τουλάχιστον 15 μαθητές με διαγνωσμένη αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, προβλεπόταν η πρόσληψη και ενός εκπαιδευτικού ΠΕ04.

Στο υπό διαβούλευση νομοσχέδιο του ΥΠΑΙΘΑ, η ρύθμιση αυτή τροποποιείται, καθώς ο απαιτούμενος αριθμός μαθητών για την τοποθέτηση των ΠΕ02, ΠΕ03 και ΠΕ04 μειώνεται από τους 300 στους 250. Ωστόσο, καμία από τις δύο ρυθμίσεις δεν ανταποκρίνεται στις σύγχρονες ανάγκες των μαθητών/τριών.

Οι σχολικές μονάδες με 250 ή 300 μαθητές απαντώνται σχεδόν αποκλειστικά στα μεγάλα αστικά κέντρα. Αυτό συνεπάγεται άνιση μεταχείριση των μαθητών, με βάση τη γεωγραφική τους καταγωγή, εις βάρος της περιφέρειας. Επιπλέον, η πολυπλοκότητα των Φυσικών Επιστημών, η σύνθετη δομή τους και η πυκνότητα των πληροφοριών καθιστούν ιδιαίτερως απαιτητική τη διδασκαλία τους. Συνεπώς, η παρουσία εκπαιδευτικών ΠΕ04 με κατάρτιση στην Ειδική Αγωγή είναι απαραίτητη, προκειμένου όλοι οι μαθητές και οι μαθήτριες να έχουν ισότιμη πρόσβαση στη μαθησιακή διαδικασία και τη δυνατότητα διεκδίκησης μιας θέσης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Είναι, λοιπόν, αναγκαίος ο ανασχεδιασμός του πλαισίου με βάση τις πραγματικές ανάγκες και τα σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα.

Συγκεκριμένα, προτείνεται:

- Στις σχολικές μονάδες με άνω των 200 μαθητών/τριών να τοποθετούνται υποχρεωτικά ένας εκπαιδευτικός ΠΕ02, ένας ΠΕ03 και ένας ΠΕ04.
- Στις σχολικές μονάδες με κάτω από 200 μαθητές/τριες να τοποθετείται ένας εκπαιδευτικός ΠΕ02 και ένας εκπαιδευτικός ΠΕ03 ή ΠΕ04, με ισοκατανομή (50%-50%) ανά κλάδο, σε επίπεδο Διεύθυνσης Εκπαίδευσης.
- Στα ΚΕΔΑΣΥ, η τοποθέτηση εκπαιδευτικών των κλάδων ΠΕ03 και ΠΕ04 να γίνεται επίσης σε αναλογία 50%-50% ανά κλάδο, σε επίπεδο Διεύθυνσης Εκπαίδευσης.

Κατόπιν των ανωτέρω,

Ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

1. Προτίθεται να προχωρήσει άμεσα στις αναγκαίες αλλαγές ώστε να διασφαλιστεί η ισότιμη και δίκαιη εκπαίδευση για τους μαθητές και τις μαθήτριες της Ειδικής Αγωγής στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση;
2. Θα επανεξετάσει τον απαιτούμενο αριθμό μαθητών ανά σχολική μονάδα, μειώνοντάς τον από τους 250 στους 200;
3. Θα προχωρήσει στην πρόβλεψη και τοποθέτηση εκπαιδευτικών ΠΕ04 με εξειδίκευση στην Ειδική Αγωγή, ώστε να καλύπτονται ουσιαστικά οι μαθησιακές ανάγκες των μαθητών στον τομέα των Φυσικών Επιστημών;

Οι Ερωτώντες Βουλευτές

Ζαμπάρας Μιλτιάδης (Μίλτος)

Καλαματιανός Διονύσης

Βέττα Καλλιόπη

Γαβρήλος Γιώργος

Γιαννούλης Χρήστος

Δούρου Ρένα

Κοντοτόλη Μαρίνα

Μαμουλάκης Χάρης

Μεϊκόπουλος Αλέξανδρος

Μπάρκας Κώστας

Νοτοπούλου Κατερίνα

Παναγιωτόπουλος Ανδρέας

Παπαηλιού Γιώργος

Τσαπανίδου Πόπη

Ψυχογιός Γιώργος