

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 7721  
Ημερομ. Κατάθεσης: 22/7/2025



### ΕΡΩΤΗΣΗ

Θεσσαλονίκη, 22/07/2025

**Του:** Χήτα Κωνσταντίνου, Βουλευτή Β΄ Θεσσαλονίκης

**ΠΡΟΣ:** Την κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού  
Τον κ. Υπουργό Εξωτερικών  
Τον κ. Υπουργό Δικαιοσύνης

**ΘΕΜΑ:** «Η Θράκη συνεχίζει προφανώς να «κείται μακράν» του κράτους των Αθηνών. Σε «Χάτιμ» (τελετή λήξεως μαθημάτων Κορανίου) στην Γλαύκη της Ξάνθης, εντός του τεμένου ή παρακειμένου αιθούσης, μικροί μαθητές και μαθήτριες απήγγειλαν μακροσκελές ποίημα το οποίο εξυμνεί την Οθωμανική κατάκτηση στην Χερσόνησο του Αίμου έως τις πύλες της Βιέννης, τους Σουλτάνους, την κατάκτηση της Κωνσταντινουπόλεως, του τζιχάντ, την απελευθέρωση της Ιερουσαλήμ από τους απίστους κλπ. Είχε προηγηθεί αντίστοιχο περιστατικό στον Εχίνο και αγνοούμε που αλλού, κάτι το οποίο ζητούμε, μεταξύ των άλλων, να μας πληροφορήσετε».

Κυρία και κύριοι Υπουργοί,

Την 21η Μαρτίου 2024 και με αριθ. Πρωτ. 3883 καταθέσαμε προς το ΥΠ.ΕΞ και το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ερώτηση με θέμα: “Αίτημα απαντήσεως επί του αριθμού των τζαμιών τα οποία υπόκεινται στην επιρροή του Τοποτηρητή και του ψευδομουφτή Κομοτηνής», βάση της οποίας ρωτούσαμε να απαντηθεί πόσα επί του συνόλου των τζαμιών της Ροδόπης και της Ξάνθης πρόσκεινται στις νόμιμες μουφτείες των Τοποτηρητών Σοφολογιωτών κ.κ. Χαλήλ Τζιχάντ και Χεμσερή Νεζνέν και πόσα από την επιρροή των δύο ψευδομουφτήδων κ.κ. Ιμπραήμ Σερίφ και Μουσταφά Τράμπα.

Από τον κ. Υπουργό Εξωτερικών, ως είθισται να πράττει, δεν λάβαμε ουδεμία απάντηση, ούτε όμως και από τον τότε Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Από την ανά χείρας ερώτηση δυνάμεθα να συμπεράνουμε και τον λόγο της μη απαντήσεως. Τον παρελθόντα Μάιο πραγματοποιήθηκε, λόγω της τελετής λήξεως των μαθημάτων του Κορανίου (κοράν κουρσού), το «Χατίμ», στην Γλαύκη της Ξάνθης, όπως και σε όλα τα αντίστοιχα εκπαιδευτικά ιδρύματα αυτής της μορφής διδασκαλίας. Το τονίζουμε ότι διοργανώθηκε όχι από τη νόμιμη Μουφτεία, αλλά από την ψευδομουφτεία. Η τελετή διεξήχθη εντός του τζαμιού ή σε παρακείμενο χώρο με παρουσία ανδρών και με αρκετούς μικρούς μαθητές, οι οποίοι έφεραν επί της κεφαλής το λευκό μουσουλμανικό καπέλο, καθώς και μικρές μαθήτριες ενδεδυμένες με καφέ χιτζάμπ. Τα παιδιά απήγγειλαν ποίημα, εναλλασσόμενα ανά στροφή, το οποίο, αν απήγγειλαν ενήλικες, ενδεχομένως να άπτονταν της ποινικής διαδικασίας. Το ποίημα κατεγράφη σε οπτικοακουστικό υλικό από παρόντα μουσουλμάνο και δημοσιεύθηκε προσφάτως, πιθανολογώντας, για να φανεί ποιοι κάνουν πραγματικό «κουμάντο» στη Θράκη. Το απαγγελθέν ποίημα μεταξύ άλλων αναφέρει:

*«Είμαι παιδί των κατακτητών των Βαλκανίων που κυριάρχησαν στον κόσμο, που θυμόταν πάντα τον Αλλάχ και σταμάτησαν τις αδικίες. Είμαι παιδί των κατακτητών που κατέκτησαν την Κωνσταντινούπολη το όνομα των οποίων αναφέρεται στο Κοράνι. Είμαι παιδί των κατακτητών που πολιορκήσαν την Βιέννη, που τρόμαζαν τους εχθρούς και όλοι τους ήταν τρανοί στρατιωτικοί. Αναζητάμε το πνεύμα της κατάκτησης, προσδοκούμε Πορθητές, έχουμε τους προγόνους μας δεν είμαστε ορφανοί και μόνοι. Αλλάχ μου, δώσε μας την δύναμη να μην αφήσει χωρίς παλαιστές την παλαιίστρα του τζιχάντ. Ιερουσαλήμ χτυπούν για σένα οι φλέβες της καρδιάς μου... Ιερουσαλήμ φρουροί του ιερού αγώνα.. Το καλό μας νέο θα είναι η απελευθέρωση της Ιερουσαλήμ... Σώσε Θεέ μου την Ιερουσαλήμ από την τυραννία... Δώσε ανδρισμό σε αυτούς που τρέχουν για το τζιχάντ...».*

Είχε προηγηθεί αντίστοιχη τελετή και στον Εχίνου, η οποία και αυτή δημοσιεύθηκε, με παρόντες μάλιστα δύο βουλευτές της μειονότητας, με λιγότερο όμως επιθετικό ύφος. Εκ των ανωτέρω δύο παραδειγμάτων δυνάμεθα να υποθέσουμε ευλόγως ότι στα μαθήματα του Κορανίου για μικρά παιδιά, τα οποία είναι υπό τον έλεγχο των ψευδομουφτῶν, διδάσκονται και αυτά.

Το περιεχόμενο του διδαχθέντος ποιήματος, όπως αυτό και του Εχίνου, προκαλεί, διεγείρει φαινόμενα θρησκευτικού φονταμενταλισμού, αισθήματα θλίψεως για την απουσία του κράτους των Αθηνών και προβληματισμό για το τι είδους παιδεία παράγουν τα ελεγχόμενα από τις ψευδομουφτείες «μαθήματα του Κορανίου», τα μη αφορώντα την αποκλειστική και μόνο διδασκαλία του. Διερωτώμεθα δε αν οι γονείς των μαθητών πληροφορούνται από αυτά, τι διδάσκονται. Αποκλειστική όμως ευθύνη έχουν οι παρακρατικοί, οι οποίοι κινούνται εκτός των νόμιμων οδών, και οι φιλοπροξενικοί κύκλοι, οι οποίοι διοργανώνουν τα μισελληνικά μαθήματα με επικάλυψη θρησκευτικού καλύμματος. Για το δε απών από χρόνια ελληνικό κράτος, και από αυτό αποδεικνύεται ότι η Τουρκία βρίσκει πρόσφορο έδαφος και επεκτείνεται στους μουσουλμάνους συμπολίτες μας. Η Θράκη ουσιαστικά από πολλών ετών έχει αφεθεί στις διαθέσεις μιας σιτιζόμενης από την Τουρκία φανατικής ομάδας, με ιδιαίτερη έμφαση στην Ξάνθη, σε μια θλιβερή και εθνοκτόνα κατάσταση, η οποία πλέον αγγίζει τα όρια του μη αναστρέψιμου, αφού ήδη έχει ιδρύσει συλλόγους, διαθέτει άπλετο χρήμα και πράκτορες. Ενδεχομένως τα δημοσιευμένα οπτικοακουστικά στοιχεία να δυνηθούν να ωθήσουν το Υπουργείο σας σε αποκατάσταση της νομιμότητας.

Πλέον αυτού εγείρονται ερωτήματα για τα συγκεκριμένα διδασκαλεία, αν απαιτείται άδεια λειτουργίας, ποιοι και με τι άδεια διδάσκουν (αν απαιτείται), από πού αμείβονται, με ποιου άδεια χρησιμοποιήθηκε το τέμενος ή ο παρακείμενος χώρος για εκδήλωση όχι αποκλειστικά για το «Χάτιμ», αλλά για ετέρους, διαφαινόμενους εκ του ποιήματος λόγους, αν προκύπτουν ποινικές ευθύνες για τους ενήλικες διοργανωτές και αν το συμβάν της Γλαύκης και σε ηπιότερη μορφή του Εχίνου συνέβη και σε άλλα πομακοχώρια, τα οποία ελέγχει η ψευδομουφτεία και κατ' επέκταση οι φιλοπροξενικοί κύκλοι.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

### **Ερωτώνται η κυρία και οι κύριοι Υπουργοί:**

1. Ο κύριος Υπουργός Εξωτερικών και η κυρία Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού προτίθενται να μας απαντήσουν στην αριθ. Πρωτ. 3883/21.03.2024 ερώτησή μας, η οποία λόγω των ανωτέρω αναγραφόμενων καθίσταται ιδιαίτερως καίρια;
2. Προτίθεται ο κύριος Υπουργός Εξωτερικών να μας απαντήσει για τη θέση του Υπουργείου του αναφορικά με τα ανωτέρω συμβάντα και τι προτίθεται να πράξει προς αποφυγή τους στο μέλλον;

3. Προτίθεται να μας απαντήσει η κυρία Υπουργός Παιδείας, αν τα μαθήματα του Κορανίου, εκτός διδακτικού ωραρίου, είναι υπό την ευθύνη και εποπτεία της Γ.Γ. Θρησκευμάτων και σε αρνητική απάντηση για ποιον λόγο; Πλέον αυτών έχουν άδεια λειτουργίας, υπάρχει μητρώο για τους διδάσκοντες και από πού αμείβονται;

4. Προτίθεται να μας απαντήσει ο κύριος Υπουργός Δικαιοσύνης, πέραν αυτών των οποίων συνήθως απαντά για την δράση των ψευδομουφτήδων της Θράκης περί ανεξάρτητης δικαιοσύνης και αρμοδιότητας των δικαστικών λειτουργιών της Θράκης, τι προτίθεται να πράξει για τα ανωτέρω αναγραφόμενα συμβάντα, τα οποία θεωρούνται άκρως σοβαρά;

**Ο ερωτών Βουλευτής**

**ΧΗΤΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ**