

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 2621  
Ημερομ. Κατάθεσης: 18/7/2025



**ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ**  
**ΠΑΣΟΚ - ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ**  
Ευαγγελία Λιακούλη  
Βουλευτής Ν. Λάρισας

**Αθήνα, 15/7/2025**

**ΑΝΑΦΟΡΑ**

**Προς την υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού, κ. Σ. Ζαχαράκη**

**Θέμα: «Ισότιμη διεκδίκηση νέων οργανικών θέσεων ΕΑΕ»**

Αξιότιμη κα υπουργέ,

Σας καταθέτω, ως αναφορά στο πλαίσιο του κοινοβουλευτικού ελέγχου την προσωπική επιστολή της κ. [REDACTED] (ΠΕ03 – Μαθηματικών) προς εμένα, με την οποία θέτει του εύλογους προβληματισμούς της, σε σχέση με την ίδρυση νέων Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ), τη λειτουργία Τμημάτων Ένταξης και Πρώιμης Παρέμβασης, καθώς και την προσθήκη Τομέων στα Ε.Ν.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. και Εργαστηρίων στα Ε.Ε.Ε.ΕΚ.

Παράλληλα, ζητώ όπως λάβετε σοβαρά υπόψη σας τους προβληματισμούς που εκφράζει, σε σχέση με την διαδικασία κάλυψης των οργανικών κενών που προκύπτουν, καθώς ελλοχεύει ο κίνδυνος δημιουργίας συνθηκών άνισης μεταχείρισης για συγκεκριμένες κατηγορίες εκπαιδευτικών και παράλληλα παρακαλώ όπως με ενημερώσετε για τις προθέσεις σας, ως προς το συγκεκριμένο (εύλογο) ζήτημα που η ανωτέρω εκπαιδευτικός έθεσε υπόψη μου.

**Η αναφέρουσα βουλευτής**

**Ευαγγελία Λιακούλη**

Αξιότιμη κυρία Λιακούλη,

Σύμφωνα με το άρθρο 96 του Ν. 5217/2025 (ΦΕΚ Α' 120/11-07-2025), προβλέπεται η ίδρυση νέων Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ), η λειτουργία Τμημάτων Ένταξης και Πρώιμης Παρέμβασης, καθώς και η προσθήκη Τομέων στα ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. και Εργαστηρίων στα Ε.Ε.Ε.ΕΚ.

Σύμφωνα με δημοσιεύματα, τα οργανικά κενά που θα προκύψουν από την ανωτέρω ρύθμιση, **ενδέχεται να καλυφθούν από εκπαιδευτικούς οι οποίοι, μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας των μεταθέσεων του 2025, είτε παραμένουν στη διάθεση των Περιφερειακών Υπηρεσιακών Συμβουλίων, είτε υπέβαλαν αίτηση μετάθεσης που δεν ικανοποιήθηκε.**

**Το ενδεχόμενο αυτό εγείρει σοβαρό προβληματισμό, καθώς δημιουργεί συνθήκες άνισης μεταχείρισης. Στην πράξη, παρέχει προνομιακή πρόσβαση σε νεοπαγείς οργανικές θέσεις μόνο σε συγκεκριμένη κατηγορία εκπαιδευτικών, αποκλείοντας άλλους συναδέλφους που, για τεκμηριωμένους λόγους, είχαν εγκαίρως απενεργοποιήσει τις αιτήσεις τους.**

Ενδεικτικά, στην προσωπική μου περίπτωση, είχα υποβάλει εμπρόθεσμα αίτηση μετάθεσης, την οποία αναγκάστηκα να απενεργοποιήσω στις 31/12/2024, λόγω σοβαρού οικογενειακού προβλήματος υγείας. Το πρόβλημα αυτό εξέλειψε δυστυχώς μετά τον θάνατο της πεθεράς μου, τον Απρίλιο του 2025.

**Με γνώμονα τις αρχές της ισονομίας, της διαφάνειας και της ίσης μεταχείρισης, παρακαλώ θερμά να προτείνετε τη δυνατότητα ανοίγματος μιας σύντομης περιόδου (π.χ. δύο εργάσιμων ημερών), κατά την οποία όλοι οι εκπαιδευτικοί ΕΑΕ που είχαν δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης το σχολικό έτος 2024-2025, θα μπορούν να επικαιροποιήσουν το ενδιαφέρον τους και να ενταχθούν στη διαδικασία διεκδίκησης των νέων οργανικών θέσεων ΕΑΕ.**

Η πρότασή μου δεν επιδιώκει εξαίρεση και δεν αποσκοπεί σε προνομιακή μεταχείριση, αλλά στην αποκατάσταση της ίσης δυνατότητας συμμετοχής για όλους. Η αιφνίδια δημιουργία νέων θέσεων χωρίς προηγούμενη δυνατότητα επικαιροποίησης ενδιαφέροντος για όλους, δημιουργεί αίσθημα αδικίας και έλλειψης θεσμικής πρόνοιας για περιπτώσεις έκτακτων προσωπικών συνθηκών.

Παρακαλώ όπως μεριμνήσετε για την κοινοβουλευτική ανάδειξη και ικανοποίηση του αιτήματος αυτού, που εκτιμώ ότι ενισχύει τη δικαιοσύνη, την αξιοπιστία της διοίκησης και την κοινωνική ευαισθησία απέναντι στους λειτουργούς της εκπαίδευσης.

Με εκτίμηση

[Redacted signature]

[Redacted name]

[Redacted title]

Email: [Redacted email address]