



Αθήνα, 15 Ιουλίου 2025

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: «Αξιολόγηση όλων των μαθητών από το ΚΕΔΑΣΥ (Κέντρο Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης), χωρίς χρονικό περιορισμό».

Στο νόμο 4823/2021 “Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις” αναφέρεται ότι: «τα ΚΕ.ΔΑ.ΣΥ. δύνανται να αξιολογούν Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες μαθητών που φοιτούν μέχρι και την Α΄ Λυκείου όλων των τύπων , οι οποίοι δεν έχουν συμπληρώσει το δέκατο όγδοο έτος της ηλικίας τους» και επίσης ότι «στις περιπτώσεις που ο γονέας/ κηδεμόνας μαθητή/μαθήτριας που φοιτά στη Β ή Γ΄ τάξεις Λυκείου όλων των τύπων που επιθυμεί να καταθέσει αίτηση σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, το ΚΕΔΑΣΥ, ΔΕΝ δύναται να προβεί σε έκδοση αξιολογικής έκθεσης για ειδικές μαθησιακές δυσκολίες και κατ’ επέκταση να προτείνει διαφορετικό τρόπο αξιολόγησης στις εξετάσεις».

Μάλιστα, αναφέρεται ρητά ότι « οι αιτήσεις αξιολόγησης κατατίθενται για μαθητές Α΄ Λυκείου μέχρι τις 30/6, ενώ τα ΚΕΔΑΣΥ κλείνουν στις 10 Ιουλίου, προβλέπεται δε ότι από 1 έως 10 Ιουλίου αξιολογούνται, κυρίως, επείγοντα περιστατικά, κατόπιν εισαγγελικών εντολών.

Επειδή ο γονέας/ κηδεμόνας μαθητή/μαθήτριας που φοιτά στην Α΄ Λυκείου, μπορεί να καταθέσει την αίτηση για αξιολόγηση έως τις 30 Ιουνίου, ενώ ο μαθητής/μαθήτρια θα περάσει από την αξιολογική διαδικασία, από τη διεπιστημονική ομάδα του ΚΕΔΑΣΥ, ενόσω θα φοιτά, ήδη στη Β΄ ή ακόμα και στη Γ΄ Λυκείου,

Επειδή είναι γεγονός ότι απρόβλεπτα γεγονότα επηρεάζουν αποφασιστικά τη σχολική επίδοση των μαθητών, καθώς αγχώδεις καταστάσεις που προκύπτουν στη ζωή τους, ειδικά κατά την διάρκεια της φοίτησης τους, επιδρούν σημαντικά, ακόμα και στις πιο ήπιες περιπτώσεις Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών,

Επειδή υπάρχουν περιπτώσεις μαθητών, όπου ουδέποτε ενημερώθηκε ο γονέας/ κηδεμόνας από εκπαιδευτικό του σχολείου που ο μαθητής/ μαθήτρια φοιτούσε/ φοιτά για την ενδεχόμενη ύπαρξη Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών και ως εκ τούτου για την ανάγκη για αξιολόγηση από διεπιστημονική ομάδα του ΚΕΔΑΣΥ.

Ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

- 1) Σε ποιες ενέργειες σκοπεύει να προβεί προκειμένου να έχουν την δυνατότητα όλοι οι μαθητές/μαθήτριες να κάνουν αίτηση προς τα ΚΕΔΑΣΥ για την αξιολόγησή τους και, εφόσον

διαπιστωθεί ότι έχουν Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες, να τους δοθεί αξιολογική έκθεση που να προβλέπει την προφορική αξιολόγησή τους κατά τη διαδικασία των πανελλαδικών εξετάσεων, όπως άλλωστε ισχύει στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση;

- 2) Σκοπεύει να προβεί σε ενίσχυση των ΚΕΔΑΣΥ με επιπλέον προσωπικό, ώστε να μπορούν ν' ανταποκριθούν στα αυξημένα περιστατικά μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες;

Οι Ερωτώντες Βουλευτές

Νοτοπούλου Αικατερίνη

Καλαματιανός Διονύσης

Βέττα Καλλιόπη

Γαβρήλος Γεώργιος

Γιαννούλης Χρήστος

Δούρου Ειρήνη

Ζαμπάρας Μιλτιάδης

Μαμουλάκης Χαράλαμπος

Μεϊκόπουλος Αλέξανδρος

Μπάρκας Κωνσταντίνος

Παπαηλιού Γεώργιος

Τσαπανίδου Παρθενοπή

Ψυχογιός Γεώργιος