



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΠΑΣΟΚ – ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ

Αθήνα, 14 Ιουλίου 2025

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού κ. Σοφία Ζαχαράκη

Θέμα: «Έλλειψη καθολικά προσβάσιμων μορφών εκπαιδευτικού υλικού και συγγραμμάτων για φοιτητές/τριες με αναπηρία»

Παρά τις θεσμικές προβλέψεις που αφορούν την ισότιμη συμμετοχή όλων των φοιτητών/τριών στην εκπαιδευτική διαδικασία, παραμένει **ουσιαστικό έλλειμμα καθολικής προσβασιμότητας τόσο στα πανεπιστημιακά συγγράμματα όσο και στο ευρύτερο εκπαιδευτικό υλικό**, όπως σημειώσεις διδακτικού προσωπικού, οδηγίες εξετάσεων και συνοδευτικό οπτικοακουστικό υλικό. Οι φοιτητές/τριες με αναπηρία, ιδίως με αναπηρία όρασης ή ακοής, εξακολουθούν να μην έχουν συστηματική και καθολική πρόσβαση σε συγγράμματα με αποδόσεις σε φωνητική, γραπτή μορφή.

Η χρήση τεχνολογικών εργαλείων, όπως **QR κωδικών σε συγγράμματα** που οδηγούν σε βίντεο ή ψηφιακά αρχεία σε πολλαπλές μορφές προσβασιμότητας, έχει ενσωματωθεί σε άλλες χώρες ως καλή πρακτική. Στην Ελλάδα, παρότι προβλέπεται στον **ν. 4957/2022** η σύσταση **Μονάδων Ισότιμης Πρόσβασης για άτομα με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες** σε κάθε ΑΕΙ (άρθρο 209), καθώς και **Επιτροπών Ισότιμης Πρόσβασης** με ρόλο εποπτείας και αξιολόγησης (άρθρο 220), οι περισσότερες από αυτές **παραμένουν ανενεργές ή υποστελεχωμένες**, ενώ και η **παραγωγή προσαρμοσμένου εκπαιδευτικού υλικού** είναι αποσπασματική και αφήνει πίσω μεγάλο αριθμό φοιτητών/τριών.

Η **Προτεραιότητα 4.3 της Εθνικής Στρατηγικής για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία 2024–2030** προβλέπει ρητά την ανάγκη εξασφάλισης προσβασιμότητας στο εκπαιδευτικό υλικό, μέσα από κατάλληλες μορφές αναπαράστασης και ψηφιακής διάθεσης. Η μη υλοποίηση αυτού του στόχου **παραβιάζει στην πράξη την αρχή της ισότητας και στερεί από σπουδαστές και σπουδάστριες το δικαίωμα στη μόρφωση, τη γνώση και την αξιοπρέπεια**.

Κατόπιν των ανωτέρω, ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

1. **Προτίθεται να θεσπίσει την υποχρεωτική προσθήκη QR κωδικών σε έντυπα και ηλεκτρονικά συγγράμματα και εκπαιδευτικό υλικό, μέσω των οποίων θα παρέχεται δυνατότητα πρόσβασης σε βίντεο ή αρχεία με απόδοση των βασικών εννοιών και οδηγιών σε φωνητική, νοηματική και απλουστευμένη γραπτή μορφή;**
2. **Τι μέτρα έχει λάβει για την ενεργοποίηση και πλήρη στελέχωση των Μονάδων Ισότιμης Πρόσβασης σε όλα τα ΑΕΙ, όπως προβλέπεται στον ν. 4957/2022;**
3. **Υφίσταται σχεδιασμός για την παραγωγή καθολικά προσβάσιμων πανεπιστημιακών συγγραμμάτων, βάσει της αρχής της πολλαπλής αναπαράστασης, σε συνεργασία με δημόσιους φορείς και εκδότες;**
4. **Έχει δρομολογηθεί ή προγραμματίζεται διαβούλευση με φοιτητές/τριες, συλλόγους ΑμεΑ και προσβασιμότητας, προκειμένου να εντοπιστούν ανάγκες και κενά σε όλα τα επίπεδα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης;**
5. **Πώς διασφαλίζεται η συμπερίληψη προσβάσιμων μορφών για το σύνολο του διδακτικού υλικού (πέραν των συγγραμμάτων), όπως σημειώσεις διδακτικού προσωπικού, εξεταστικό υλικό ή παρουσιάσεις μαθημάτων στο σύνολο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης;**

Ο ερωτών Βουλευτής

Παππάς Πέτρος