



Αθήνα, 6/7/2025

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: Εξουθενωτικές συνθήκες εξέτασης για υποψηφίους των Ανώτατων Μουσικών Σχολών

Σύμφωνα με επώνυμη καταγγελία μητέρας υποψήφιας στο ρεπερτόριο «Τζαζ και Δημοφιλής Μουσική» με μουσικό όργανο το φλάουτο, κατά τη φετινή εξέταση σημειώθηκαν σοβαρά προβλήματα, τα οποία δημιούργησαν ερωτήματα ως προς τη δίκαιη και ισότιμη αξιολόγηση των υποψηφίων. Όπως προκύπτει από την εγκύκλιο Φ.253/64403/Α5/03-06-2025 του Υπουργείου Παιδείας, οι εξετάσεις πραγματοποιήθηκαν στο Μουσικό Σχολείο Σερρών για τους υποψηφίους πέντε Διευθύνσεων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Ανατολικής και Δυτικής Θεσσαλονίκης, Κιλκίς, Σερρών, Χαλκιδικής), γεγονός που συνεπάγεται αυξημένο αριθμό υποψηφίων.

Η καταγγέλλουσα αναφέρει ότι οι υποψήφιοι κλήθηκαν στις 08:00 π.μ. χωρίς να τους έχει κοινοποιηθεί συγκεκριμένη ώρα εξέτασης. Η διαδικασία ξεκίνησε με καθυστέρηση και με σειρά εξέτασης αλφαβητική, με αποτέλεσμα ορισμένοι εξεταζόμενοι να παραμείνουν πάνω από πέντε ώρες στις αίθουσες αναμονής. Καθ' όλη τη διάρκεια της αναμονής, οι υποψήφιοι παρέμεναν σε ακατάλληλες αίθουσες χωρίς κλιματισμό, εν μέσω καύσωνα (38°C), χωρίς δυνατότητα προετοιμασίας ή στοιχειώδους άνεσης.

Επειδή τέτοιες συνθήκες, που εντείνουν την ψυχολογική πίεση και υπονομεύουν τη δυνατότητα μέγιστης απόδοσης, γεννούν εύλογα ερωτήματα για την ποιότητα του εξεταστικού πλαισίου και την ισοτιμία των όρων εξέτασης.

Ερωτάται η κυρία Υπουργός:

1. Υπάρχει κάποια μελέτη ή απόφαση που να εξηγεί γιατί επιλέχθηκε μόνο ένα εξεταστικό κέντρο (το Μουσικό Σχολείο Σερρών) για υποψηφίους από πέντε διαφορετικές περιοχές; Αν ναι, μπορεί να μου κατατεθεί; Αν όχι, πώς δικαιολογείται αυτή η επιλογή, δεδομένων των προβλημάτων που δημιουργεί στην ισότιμη εξέταση των υποψηφίων;
2. Δεδομένου ότι οι υποψήφιοι δηλώνουν το ρεπερτόριο που θα εξεταστούν από πριν, σκοπεύει το Υπουργείο να καθορίζει συγκεκριμένη ώρα εξέτασης για κάθε υποψήφιο, ώστε να αποφεύγονται οι πολύωρες αναμονές;
3. Γιατί δεν προβλέπεται οι εξετάσεις να γίνονται σε περισσότερες ημέρες ή σε περισσότερα εξεταστικά κέντρα, αφού υπάρχουν αρκετοί διαθέσιμοι εξεταστές και μεγάλο πλήθος υποψηφίων;
4. Πώς διασφαλίζει το Υπουργείο ότι όλοι οι υποψήφιοι εξετάζονται υπό τις ίδιες συνθήκες, όταν κάποιοι περιμένουν πολλές ώρες σε δύσκολες συνθήκες, χωρίς κλιματισμό ή δυνατότητα προετοιμασίας;
5. Γιατί δεν υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές για τους χώρους αναμονής (όπως κλιματισμός, νερό, τουαλέτες, χώρος για προετοιμασία); Θα θεσπιστούν;
6. Προβλέπεται η δυνατότητα επανεξέτασης ή επαναβαθμολόγησης για υποψηφίους που επηρεάστηκαν αρνητικά από τις συνθήκες εξέτασης; Αν ναι, υπό ποιες προϋποθέσεις;
7. Σκοπεύει το Υπουργείο να διερευνήσει την καταγγελία που έγινε, αλλά και άλλες ανάλογες περιπτώσεις από τη φετινή χρονιά;
8. Υπάρχει πρόθεση να αλλάξει ο τρόπος διεξαγωγής αυτών των εξετάσεων, ώστε να τηρούνται βασικές παιδαγωγικές και οργανωτικές αρχές και να αντιμετωπίζονται όλοι οι υποψήφιοι δίκαια;
9. Προγραμματίζεται να αλλάξει η σχετική εγκύκλιος για το 2026, ώστε να προβλέπει περισσότερα εξεταστικά κέντρα, καλύτερες συνθήκες και καθορισμένο πρόγραμμα για κάθε υποψήφιο;

Η ερωτούσα βουλευτής

Μάλαμα Κυριακή