

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 7219
Αριθμ. Πρωτ. Αίτησ. Κατ. Εγγράφων: 1706
Ημερομ. Κατάθεσης: 1/7/2025



Αθήνα, 1 Ιουλίου 2025

ΕΡΩΤΗΣΗ και Α.Κ.Ε.

Προς την κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: «Εκπαιδευτικές ανισότητες και ανάγκες σχολικής στέγασης στον Δήμο Καλαμαριάς»

Το τελευταίο διάστημα έχει αναδειχθεί ένα σύνθετο πρόβλημα που επηρεάζει άμεσα την ισότιμη πρόσβαση των μαθητών στην εκπαίδευση και την ασφάλειά τους, τη λειτουργία των σχολικών μονάδων, καθώς και τη συνοχή της τοπικής κοινωνίας στον Δήμο Καλαμαριάς. Οι επιλογές κατανομής μαθητών και διαχείρισης των σχολικών μονάδων δείχνουν ελλιπή στρατηγική, γεγονός που οδηγεί σε ανισότητες, λειτουργικά προβλήματα και ανασφάλεια στις οικογένειες. Ένα μέρος του προβλήματος αφορά και στον κίνδυνο που ελλοχεύει για την ασφάλεια των μαθητών λόγω της αναγκαστικής μετακίνησής τους σε απομακρυσμένα σχολεία, διαμέσου οδικών αρτηριών μεγάλης κυκλοφορίας.

Τα επιμέρους προβλήματα που καταγράφονται, συνοψίζονται στα εξής:

- **Μη αξιοποίηση διαθέσιμων αιθουσών στο 3ο ΓΕΛ Καλαμαριάς.** Το εν λόγω σχολείο έχει τη δυνατότητα να φιλοξενήσει μέχρι 18 τμήματα Γενικής Παιδείας, αφού διαθέτει τις αντίστοιχες αίθουσες διδασκαλίας και τις απαραίτητες υποδομές (διαθέτει άλλες 3 αίθουσες διδασκαλίας Κατευθύνσεων, αίθουσα Η/Υ 70τμ, αίθουσα φυσικών επιστημών 70τμ, βιβλιοθήκη 100τμ, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων 200τμ, βοηθητικούς χώρους, γραφεία κ.λπ.). Ωστόσο, η πρόθεση της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΔΔΕ) Ανατολικής Θεσσαλονίκης είναι η κατανομή μόνο 4 τμημάτων στην Α' Λυκείου του 3ου ΓΕΛ, ενώ έχει τη δυνατότητα κατανομής 6. Αυτό σημαίνει ότι δεκάδες παιδιά θα αναγκαστούν για τη σχολική χρονιά 2025-2026 να διανύουν καθημερινά μεγάλες αποστάσεις (από 1,5 έως και 3 χιλιόμετρα) και να φοιτούν σε πολύ απομακρυσμένα από τις οικίες τους σχολεία, μια συνθήκη που εγείρει και ζητήματα ασφάλειας αφού θα πρέπει να διασχίζουν δύο λεωφόρους ταχείας κυκλοφορίας (Ανδριανουπόλεως, Εθνικής Αντιστάσεως). Η εν λόγω πρόθεση δημιουργεί ένα ζήτημα ισονομίας και γεννά εύλογα ερωτήματα

για τη συνεκτική εφαρμογή των κριτηρίων κατανομής και αξιοποίησης των σχολικών χώρων σε σχέση με τις ανάγκες της περιοχής.

- **Αποκλεισμός 33 μαθητών του 2ου Πειραματικού Γυμνασίου Καλαμαριάς από την αυτοδίκαιη φοίτηση στο συστεγαζόμενο, νέο 2ο Πειραματικό Λύκειο Καλαμαριάς.** Παρότι τα δύο σχολεία είναι διασυνδεδεμένα και λειτουργούν στον ίδιο χώρο, 33 μαθητές της φετινής Γ' Γυμνασίου δεν κληρώθηκαν για φοίτηση στο 2ο Πειραματικό Λύκειο. Αίτημα των γονέων, κηδεμόνων, φροντιστών, αλλά και της τοπικής κοινωνίας και του Δήμου Καλαμαριάς είναι η δημιουργία ενός ακόμη Τμήματος στην Α' Λυκείου στο νέο 2ο Πειραματικό Λύκειο Καλαμαριάς.
- **Ανισοκατανομή μαθητών μεταξύ 4ου και 5ου ΓΕΛ Καλαμαριάς.** Στην περιοχή της Βότση, τα δύο αυτά συστεγαζόμενα Λύκεια παρουσιάζουν σημαντική απόκλιση ως προς τον αριθμό μαθητών. Η απουσία σαφών και ενιαίων κριτηρίων κατανομής έχει οδηγήσει σε υπερφόρτωση του ενός και υποχρησιμοποίηση του άλλου, με επιπτώσεις στην ποιότητα του μαθήματος και στις παιδαγωγικές συνθήκες, καθώς και στη δημιουργία τεχνητών συνθηκών πιθανής μη βιωσιμότητας ως δύο αυτόνομων σχολικών μονάδων.
- **Ανάγκη ίδρυσης νέου Τμήματος Ένταξης.** Στην Καλαμαριά δεν υπάρχει επαρκές δίκτυο Τμημάτων Ένταξης για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Ενδεικτικό παράδειγμα αποτελεί το 2ο Γυμνάσιο Καλαμαριάς, το οποίο μέχρι πρότινος διέθετε σχετικό τμήμα, το απώλεσε όμως με τη μετατροπή του σε Πειραματικό, με αποτέλεσμα να μην υπάρχει καμία γειτονική σχολική μονάδα που να εξυπηρετεί τις εν λόγω εκπαιδευτικές ανάγκες.

Με βάση τα παραπάνω, ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

1. Για ποιον λόγο δεν αξιοποιούνται πλήρως οι διαθέσιμοι εκπαιδευτικοί χώροι του 3ου ΓΕΛ Καλαμαριάς, ώστε να απορροφηθεί περισσότερος μαθητικός πληθυσμός της γειτονιάς;
2. Σχετικά με τους 33 μαθητές της Γ' Γυμνασίου του 2ου Πειραματικού Γυμνασίου Καλαμαριάς, προτίθεται να εξετάσει την πρόταση του Δήμου Καλαμαριάς για νομοθετική ρύθμιση, ώστε σε περιπτώσεις συστεγαζόμενων και διασυνδεδεμένων σχολείων, οι απόφοιτοι Γυμνασίου να μεταβαίνουν αυτοδίκαια στο αντίστοιχο Λύκειο;
3. Πώς σκοπεύει να αντιμετωπίσει την ανάγκη για ισοκατανομή μαθητών στα συστεγαζόμενα 4ο και 5ο ΓΕΛ Καλαμαριάς στην περιοχή Βότση, δεδομένης της μεγάλης απόκλισης που παρατηρείται σήμερα;

4. Πώς θα διασφαλίσει την άμεση ίδρυση και λειτουργία νέου Τμήματος Ένταξης, προκειμένου να καλυφθούν οι ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών στην Καλαμαριά;

Αίτηση Κατάθεσης Εγγράφων

Παρακαλείται η Υπουργός όπως καταθέσει το σχέδιο του Υπουργείου για την ορθολογική διαχείριση των σχολικών μονάδων του Δήμου Καλαμαριάς.

Η ερωτώσα και καταθέτουσα Βουλευτής

Θρασκιά Ουρανία (Ράνια)