

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 7172
Ημερομ. Κατάθεσης: 1/7/2025



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΝΙΚΟΛΑΟΣ Δ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ
Βουλευτής Β' Θεσσαλονίκης

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς: την κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Πολιτισμού

ΘΕΜΑ: Η λειτουργία της Εισαγωγικής Κατεύθυνσης Μουσουλμανικών Σπουδών (ΕΚΜΣ) στο Τμήμα Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Κ. Υπουργέ,

Το 2014, μετά από 40 χρόνια λειτουργίας, έκλεισε η Ειδική Παιδαγωγική Ακαδημία Θεσσαλονίκης (ΕΠΑΘ), η οποία εξυπηρετούσε την ανάγκη παροχής τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σε ιεροδιδασκάλους που καλούνται να διδάξουν το Κοράνιο στους Έλληνες Μουσουλμάνους της Θράκης, έχοντας πλήρη ακαδημαϊκή και διοικητική αυτοτέλεια, χωρίς συμμείξεις με άλλες Σχολές.

Το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017, παρά τις αντιδράσεις, ιδρύθηκε η «Εισαγωγική Κατεύθυνση Μουσουλμανικών Σπουδών» (ΕΚΜΣ) στο Τμήμα Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ). Ένα χρόνο αργότερα εισήχθησαν οι πρώτοι μουσουλμάνοι φοιτητές από τη Θράκη.

Η ΕΚΜΣ, αντί να λειτουργεί στο Τμήμα της Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής του ΑΠΘ, θα μπορούσε να είχε ενταχθεί οργανικά στο Τμήμα Τουρκικών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών του ΕΚΠΑ ή στο Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών του ΠΑΜΑΚ ή στο Τμήμα Ιστορίας και Εθνολογίας του ΔΠΘ, προκειμένου να μην αλλοιωθεί ο ορθόδοξος χαρακτήρας της Θεολογικής Σχολής.

Σημειωτέον ότι, την δεδομένη χρονική στιγμή, πουθενά στην Ευρώπη δεν υπήρχε οργανικά ενταγμένο σε Θεολογική Σχολή παρόμοιο Πρόγραμμα ή ΕΚΜΣ.

Η είσοδος στην ΕΚΜΣ γίνεται είτε με πανελλήνιες εξετάσεις, για τις οποίες ισχύει η ευνοϊκή ποσόστωση του 0,5% για τους μουσουλμάνους υποψηφίους της Μουσουλμανικής Μειονότητας της Θράκης, είτε με κατατακτήριες εξετάσεις. Η αρχική πρόβλεψη ήταν να εισάγονται στην ΕΚΜΣ 30-50 φοιτητές κατ' έτος.

Η ίδρυση της ΕΚΜΣ αποφασίσθηκε παρά τις σφοδρές αντιδράσεις καθηγητών Θεολογικών Σχολών (το Τμήμα Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής ΑΠΘ υπήρξε καθολικά αντίθετο), Μητροπολιτών, της Ιεράς Κοινότητας του Αγίου Όρους και πλήθους κόσμου.

Ανάμεσα στα βασικά επιχειρήματα κατά της ίδρυσης του ΕΚΜΣ συγκαταλέγονται τα ακόλουθα:

– Η λειτουργία της ΕΚΜΣ αλλοιώνει τον ορθόδοξο θεολογικό χαρακτήρα της Θεολογικής Σχολής του ΑΠΘ, η οποία, από συστάσεως και των δύο τμημάτων της, κάλυπτε σπουδές που αφορούν την Ορθόδοξη Θεολογία ή, επί τη βάσει της Ορθοδόξου Θεολογίας, το φαινόμενο της Θρησκείας και του Χριστιανικού Πολιτισμού, ή του Πολιτισμού γενικότερα.

– Η Θεολογική Σχολή κατά το επιστημονικό της περιεχόμενο και το σκοπό ιδρύσεως και λειτουργίας της είναι επιστημολογικά αναρμόδια για την οργάνωση προγραμμάτων σπουδών άλλων θρησκειών.

– Ο συμφυρμός Χριστιανικών και Ισλαμικών Σπουδών συνιστά παγκόσμια πρωτοτυπία, αφού, μέχρι την ίδρυση της ΕΚΜΣ, ουδέποτε είχε επιχειρηθεί κάτι αντίστοιχο σε προτεσταντικές ή ρωμαιοκαθολικές σχολές ή σε σχολές του Ισλάμ ή άλλων θρησκειών (σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες προσφέρονταν μεν μουσουλμανικές σπουδές, όχι όμως από Θεολογικές Σχολές, αλλά από ανεξάρτητα πανεπιστημιακά Ινστιτούτα ή Κέντρα με μοναδικό αντικείμενο ακριβώς τις μουσουλμανικές σπουδές).

– Σύμφωνα με την αποστολική διδασκαλία, οι Διδάσκαλοι της Εκκλησίας καλούνται να διδάσκουν «Χριστόν Εσταυρωμένον» και όχι Μωάμεθ. Αυτή είναι διαχρονικά η εκκλησιαστική και θεολογική κατεύθυνση.

Η Ισλαμική Θεολογία κινείται σε εντελώς αντίθετη κατεύθυνση από την Ορθόδοξη Θεολογία, αφού δεν αποδέχεται τον Τριαδικό Θεό, δηλ. το τρισυπόστατο της Θεότητας «Πατέρα, Υιό και Άγιο Πνεύμα», ενώ απορρίπτει ότι ο Χριστός είναι Υιός του Θεού και Θεός, θεωρώντας ότι είναι ένας άνθρωπος-προφήτης. Επίσης, αρνείται την θαυματουργική Γέννηση του Χριστού, την θεία Του Μεταμόρφωση, την Σταύρωσή Του, την Ανάστασή Του, την Ανάληψή Του κ.α.

– Η ΕΚΜΣ εντάσσεται σε έναν ευρύτερο σχεδιασμό θρησκευτικής παγκοσμιοποίησης, ο οποίος αποσκοπεί στην διάδοση και επικράτηση μιας νέας πολυθρησκειακής-πολυπολιτισμικής «θεολογίας» και στην καλλιέργεια μιας θρησκευτικής συνείδησης εναρμονιζόμενης με την ομογενοποιημένη Παγκόσμια Θρησκεία, που είναι αναγκαία προϋπόθεση για την εγκαθίδρυση Παγκόσμιας Κυβέρνησης.

Σε αντίθεση με τις αρχικές προβλέψεις, η ΕΚΜΣ δεν κατάφερε να προσελκύσει το ενδιαφέρον των μουσουλμάνων για την εκπαίδευσή τους ως ιεροδιδασκάλων. Είναι χαρακτηριστικό ότι το 2024 υπήρχε μόνο ένας εισακτέος, το 2023 οι εισακτέοι ήταν μόλις δύο, ενώ το 2022 τέσσερεις (το 2021 οι εισακτέοι ήταν 13) ενώ ανάμεσα στους ελάχιστους αυτούς εισακτέους

συγκαταλέγονται και Έλληνες Ορθόδοξοι Χριστιανοί, συνεπώς το αληθινό ενδιαφέρον υποψηφίων μουσουλμάνων φοιτητών είναι μηδαμινό.

Για την λειτουργία της ΕΚΜΣ έχει προσληφθεί μία μόνιμη επίκουρος καθηγήτρια και ειδικό επιστημονικό προσωπικό, ενώ, παράλληλα, αξιοποιούνται και υφιστάμενα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής και προσλαμβάνονται και διδάσκοντες με συμβάσεις εργασίας.

Ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

1. Ποια είναι η επιβάρυνση του προϋπολογισμού του κράτους από την λειτουργία της ΕΚΜΣ (ενδεικτικά διδάσκοντες, διοικητικό προσωπικό, γραμματειακή υποστήριξη, λειτουργικές δαπάνες, επιβάρυνση στη λειτουργία του Υπουργείου με προκηρύξεις, προσλήψεις, συγγράμματα, κλπ) ;
2. Δεδομένης της μηδαμινής ανταπόκρισης για την κάλυψη των προκηρυσσόμενων θέσεων από εισακτέους Μουσουλμάνους, τι νόημα έχει να υπάρχει αυτή η Κατεύθυνση όταν ουσιαστικά δεν υπάρχουν φοιτητές.

Ο ερωτών Βουλευτής

Νικόλαος Παπαδόπουλος