

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 2367
Ημερομ. Κατάθεσης: 25/6/2025



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097
e-mail: ko@vouli.kke.gr, http://www.kke.gr
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

Προς το Προεδρείο της Βουλής

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για την κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού

Θέμα: Για τη συγχώνευση τάξεων και τη λειτουργική υποβάθμιση του Δημοτικού Σχολείου Σάρτης σε 3/θέσιο το σχολικό έτος 2025-2026

Καταθέτουμε **ΑΝΑΦΟΡΑ** το κείμενο του Συλλόγου Διδασκόντων Δημοτικού Σχολείου Σάρτης Χαλκιδικής, του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων Δημοτικού Σχολείου Σάρτης Χαλκιδικής και του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων Νηπιαγωγείου Σάρτης Χαλκιδικής, στο οποίο εκφράζουν την έντονη ανησυχία και την κάθετη αντίθεσή τους απέναντι στη λειτουργική υποβάθμιση του Δημοτικού Σχολείου Σάρτης από 5/θέσιο σε 3/θέσιο και την επικείμενη συγχώνευση τάξεων για το σχολικό έτος 2025-2026.

Αθήνα 24/06/2025

Οι καταθέτοντες βουλευτές

Δελής Γιάννης

Στολτίδης Λεωνίδας

Σάρτη, 23/06/2025

ΣΥΝΤΑΚΤΕΣ:

Σύλλογος Διδασκόντων Δημοτικού Σχολείου Σάρτης Χαλκιδικής

mail@dim-sartis.chal.sch.gr

Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων Δημοτικού Σχολείου Σάρτης Χαλκιδικής

s_g.dimotikosartis@yahoo.com

Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων Νηπιαγωγείου Σάρτης Χαλκιδικής

s_g.nipiagogiosartis@yahoo.com

ΠΡΟΣ:

Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Χαλκιδικής

mail@dipe.chal.sch.gr

ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ:

Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού (Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.)

protocol@minedu.gov.gr

Περιφερειακή Διεύθυνσης Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης (Π.Δ.Ε.) Κεντρικής Μακεδονίας

mail@kmaked.pde.sch.gr

Δήμος Σιθωνίας

dimarxos@dimossithonias.gr

Κα Πατσουράκου Όλγα, Αντιδήμαρχος Παιδείας Δ. Σιθωνίας

olgapatsourakou@gmail.com

Κοινότητα Σάρτης

koinotitasartis@gmail.com

Κος Ιωάννης Γιώργος, Βουλευτής Χαλκιδικής

i.giorgos@parliament.gr

Κα Μάλαμα Κυριακή, Βουλευτής Χαλκιδικής

malama.vouli@gmail.com

Κος Πάνας Απόστολος, Βουλευτής Χαλκιδική

a.panas@parliament.gr

Θέμα: “Διαμαρτυρία για τη συγχώνευση τάξεων και τη λειτουργική υποβάθμιση του Δημοτικού Σχολείου Σάρτης σε 3/θέσιο το σχολικό έτος 2025-2026”

Αξιότιμοι/ες κύριοι/ες,

Με την παρούσα επιστολή, οι εκπαιδευτικοί, οι γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών του Δημοτικού Σχολείου Σάρτης, καθώς και τα μέλη της τοπικής κοινωνίας,

εκφράζουμε την έντονη ανησυχία και την κάθετη αντίθεσή μας απέναντι στη λειτουργική του υποβάθμιση του σχολείου από 5/θέσιο σε 3/θέσιο και την επικείμενη συγχώνευση τάξεων για το σχολικό έτος 2025-2026.

Η απόφαση αυτή, η οποία προβλέπει τη μείωση λειτουργικών θέσεων εκπαιδευτικών και τη συγχώνευση τάξεων, δημιουργεί σοβαρά παιδαγωγικά, κοινωνικά και λειτουργικά προβλήματα, με σημαντικές επιπτώσεις στην ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Παρότι ο αριθμός των μαθητών/τριών όσον αφορά την κατανομή τους σε τμήματα, είναι εντός νομικών ορίων, θεωρούμε ότι παιδαγωγικά, ηθικά και κοινωνικά, μια τέτοια απόφαση είναι επιζήμια και μακροχρόνια επιβλαβής για το σύνολο της κοινωνίας της κοινότητας Σάρτης. Η εκπαιδευτική πραγματικότητα δεν αποτυπώνεται ούτε σε ποσοστά ούτε σε ελάχιστα όρια, αλλά οφείλει να αφουγκράζεται τις ιδιαίτερες συνθήκες και τις ανάγκες της σχολικής μας μονάδας.

Σας εκφράζουμε τον έντονο προβληματισμό, την ανησυχία και την αγωνία μας ενάντια στη σχεδιαζόμενη συγχώνευση τάξεων του σχολείου και σας παραθέτουμε συνοπτικά τις συνθήκες και τα δεδομένα που επικρατούν, ώστε να μας ωθήσουν να καταθέσουμε **το αίτημα λειτουργίας του Δημοτικού Σχολείου Σάρτης ως 4/θέσιο αντί για 3/θέσιο το νέο σχολικό έτος 2025-2026** για τους εξής λόγους:

1. Δυσπρόσιτη και απομακρυσμένη περιοχή: Το Δημοτικό Σχολείο Σάρτης εδρεύει σε απομονωμένη περιοχή του Δήμου Σιθωνίας, μακριά από μεγαλύτερα αστικά κέντρα του νομού Χαλκιδικής (Πολύγυρος = 79χμ., Νέα Μουδανιά = 80χμ.), χωρίς να διαθέτει εξωσχολικές δραστηριότητες δημιουργικής απασχόλησης των παιδιών ή πρόσβαση σε εκπαιδευτικές, πολιτιστικές και ψυχοκοινωνικές δομές. Οι μαθητές/τριες, για τους/τις οποίους/ες το σχολείο αποτελεί τη μοναδική σταθερή μορφή κοινωνικής και παιδαγωγικής υποστήριξης, αξίζουν ίσες εκπαιδευτικές ευκαιρίες με τα παιδιά των αστικών κέντρων, ως αναφαίρετο και κατοχυρωμένο ανθρώπινο δικαίωμα.
2. Πάγια υποβάθμιση του σχολείου και απουσία ειδικοτήτων: Για πολλά συνεχόμενα σχολικά έτη, το σχολείο δεν στελεχώνεται με ειδικότητες Μουσικής, Εικαστικών και Θεατρικής Αγωγής. Συνεπώς, οι δάσκαλοι εκπαιδευτικοί αναγκάζονται να διδάξουν τα παραπάνω γνωστικά αντικείμενα, χωρίς να διαθέτουν την ανάλογη εξειδίκευση πάνω στις συγκεκριμένες ειδικότητες και οι μαθητές/τριες στερούνται δημιουργικής έκφρασης, καλλιτεχνικής καλλιέργειας και ψυχικής αποφόρτισης, που θα μπορούσαν να προσφέρουν αυτά τα μαθήματα, όταν διδάσκονται από το αντίστοιχο διδακτικό προσωπικό.
3. Παιδαγωγικές συνέπειες της συγχώνευσης: Είναι πραγματικότητα, πως οι μαθητές/τριες του σχολείου μας δεν συγκροτούν πολυπληθή τμήματα όπως είθισται πλέον να επικρατούν στα σημερινά εκπαιδευτικά δεδομένα. Ωστόσο, τα παιδιά του σχολείου μας παρουσιάζουν έντονες μαθησιακές διαφοροποιήσεις, καθώς -όπως προαναφέρθηκε- οι ευκαιρίες για δημιουργική απασχόληση, φροντιστήρια υποστήριξης κ.λπ., είναι πολύ περιορισμένες, δύσκολες στην πρόσβαση και κοστοβόρες για τον οικογενειακό προϋπολογισμό. Ανάμεσα στα παιδιά που θα φοιτήσουν στην Α' τάξη το σχολικό έτος 2025-2026, υπάρχουν μαθητές/τριες που χρήζουν παράλληλης στήριξης, ενισχυτικής υποστήριξης και

κάποια από αυτά είναι αλλοδαποί/ές και δεν κατέχουν την ελληνική ως μητρική γλώσσα. Σημειωτέον δε, ότι το σχολείο δεν διαθέτει τμήμα Ζώνης Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ) για να ανταποκριθεί στις ιδιαίτερες ανάγκες τους.

4. Θα υπάρξει ψυχολογική αναστάτωση στους/στις μαθητές/τριες που κάνουν τη μετάβασή τους από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό και ειδικά σε όσου/ες έχουν αυξημένες ανάγκες και εξαρτώνται από σταθερότητα στο μαθησιακό περιβάλλον. Το σχολείο, που λειτουργεί ήδη ως μοναδικός παιδαγωγικός πυρήνας της κοινότητας, θα απολέσει σταδιακά το ρόλο του ως φορέας συνοχής και προόδου.
5. Αντί να καλυφθούν τα υπάρχοντα κενά, επιχειρείται τώρα και συρρίκνωση των υφιστάμενων τάξεων, γεγονός που αποτελεί διπλή υποβάθμιση. Πολλοί γονείς εκφράζουν την πρόθεση να προβούν σε μεταγραφή των παιδιών τους σε άλλες σχολικές μονάδες, ώστε να έχουν πρόσβαση σε περισσότερες παιδαγωγικές ενδοσχολικές και εξωσχολικές ευκαιρίες, γεγονός που απειλεί άμεσα τη σύσταση και τη βιωσιμότητα του Δημοτικού Σχολείου Σάρτης. Σε πιθανό ενδεχόμενο υποβάθμισης ή και αναστολής της σχολικής μονάδας τα επόμενα έτη, θα προκληθεί πλήγμα στην τοπική κοινωνία της Σάρτης Χαλκιδικής, καθώς θα χαθεί ακόμη μία ζωτικής σημασίας δημόσια υπηρεσία, όπως ήδη βιώνει τις συνέπειες των ελλείψεων στην υγεία και στην περίθαλψη.

Θεωρούμε ότι η συγχώνευση δεν υπηρετεί την εκπαιδευτική ισότητα, υποβαθμίζει τις παρεχόμενες υπηρεσίες και ακυρώνει τον παιδαγωγικό ρόλο του σχολείου. Ζητούμε για τους παραπάνω λόγους να επανεξετάσετε τη λειτουργικότητα της σχολικής μονάδας και:

1. Για το σχολικό έτος 2025-2026 το Δημοτικό Σχολείο Σάρτης να λειτουργήσει ως 4/θέσιο, δηλαδή τη μη υλοποίηση της συγχώνευσης των Α και Β τάξεων.
2. Τη στελέχωση της μονάδας με όλες τις αναγκαίες ειδικότητες εκπαιδευτικών.
3. Την ενίσχυση με κίνητρα και όχι τη συρρίκνωση των σχολείων της περιφέρειας.

Τα παιδιά και η κοινωνία της Σάρτης έχουν ανάγκη από ένα ισχυρό, λειτουργικό και πλήρως στελεχωμένο Δημοτικό Σχολείο, που να ανταποκρίνεται στις ανάγκες των μαθητών/τριών και των οικογενειών τους, που επιλέγουν να ζήσουν στην ελληνική περιφέρεια.

Με τιμή,

Σύλλογος Διδασκόντων
Δημοτικού Σχολείου Σάρτης
Χαλκιδικής

Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων
Δημοτικού Σχολείου Σάρτης
Χαλκιδικής

Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων
Νηπιαγωγείου Σάρτης
Χαλκιδικής