



Αθήνα, 25 Ιουνίου 2025

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την κυρία Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: Ανάγκη πληρέστερης και τεκμηριωμένης απάντησης αναφορικά με τη λειτουργία της Τράπεζας Θεμάτων και τις επιπτώσεις της

Σε συνέχεια της υπ' αρ. πρωτ. 5630/23.05.2025 κοινοβουλευτικής μου ερώτησης, με θέμα «Κατάρρευση της Τράπεζας Θεμάτων – επιπτώσεις, πολιτικές ευθύνες και ανάγκη επανεξέτασης του θεσμού», και με δεδομένη τη γενικόλογη και ελλιπή απάντηση που δόθηκε εκ μέρους του Υπουργείου, επανέρχομαι επί του θέματος, ζητώντας πληρέστερη και τεκμηριωμένη πληροφόρηση επί συγκεκριμένων ζητημάτων δημόσιου ενδιαφέροντος.

Η Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας αποτελεί δομικό στοιχείο της εκπαιδευτικής αξιολόγησης στο Λύκειο. Ως εκ τούτου, η εύρυθμη, αξιόπιστη και ισότιμη λειτουργία της σχετίζεται άμεσα με τη διασφάλιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης και της ισονομίας των μαθητών. Τα πρόσφατα γεγονότα, με την τεχνική κατάρρευση της πλατφόρμας κατά την έναρξη των ενδοσχολικών εξετάσεων, ανέδειξαν επιμέρους ζητήματα διαχειριστικής επάρκειας και τεχνικής ετοιμότητας, αλλά και βαθύτερα παιδαγωγικά και κοινωνικά ερωτήματα.

Επειδή στην απάντηση που εδόθη εκ μέρους του Υπουργείου Παιδείας, δεν παρασχέθηκαν επαρκή και τεκμηριωμένα στοιχεία αναφορικά με τα ακριβή τεχνικά αίτια και τις διαδικασίες διαχείρισης της κατάρρευσης της πλατφόρμας της Τράπεζας Θεμάτων, παρά το γεγονός ότι πρόκειται για περιστατικό υψηλής σημασίας που έπληξε τη διεξαγωγή των ενδοσχολικών εξετάσεων σε

πανελλαδικό επίπεδο.

Επειδή επιπλέον, δεν κάντε καμία απολύτως αναφορά στο περιεχόμενο της πρόσφατης σύμβασης αναβάθμισης της εν λόγω πλατφόρμας, η οποία σύμφωνα με επίσημα στοιχεία είχε προϋπολογισμό ύψους 595.200 ευρώ. Δεν αποσαφηνίστηκε δηλαδή εάν η σύμβαση περιλάμβανε ειδικές προβλέψεις για την ασφάλεια του συστήματος, τη λειτουργική του επάρκεια, καθώς και ενδεχόμενα πρωτόκολλα διαχείρισης κρίσεων ή σχέδια εναλλακτικής πρόσβασης σε περίπτωση τεχνικής αστοχίας.

Επειδή ακόμη, απουσίαζε οποιαδήποτε αναφορά σας στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης της Τράπεζας Θεμάτων που εκπονήθηκε στο πλαίσιο του Προγράμματος ΠΕ4 του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ). Η εν λόγω έκθεση, όπως είναι γνωστό, καταγράφει σοβαρές παιδαγωγικές, τεχνικές και κοινωνικές επιφυλάξεις σχετικά με την εφαρμογή του θεσμού. Η πλήρης αποσιώπηση των πορισμάτων αυτής της αξιολόγησης γεννά εύλογα ερωτήματα για τη στάση του Υπουργείου έναντι της επιστημονικής τεκμηρίωσης των πολιτικών του.

Επειδή τέλος, η απάντηση σας δεν περιελάμβανε καμία ένδειξη αξιολόγησης της κοινωνικής επίπτωσης του θεσμού, ούτε παρουσίασε στοιχεία για την ενδεχόμενη άνιση επίδρασή του σε μαθητές και σχολεία με χαμηλότερους κοινωνικοοικονομικούς δείκτες. Εξίσου, δεν έγινε καμία μνεία σε στοχευμένα μέτρα υποστήριξης των σχολικών μονάδων που αντιμετωπίζουν δυσκολίες εφαρμογής του μέτρου λόγω υποδομών, τεχνικών ελλείψεων ή κοινωνικού πλαισίου.

Ερωτάται εκ νέου η κυρία Υπουργός:

1. Προτίθεται το Υπουργείο να δημοσιοποιήσει τεχνική έκθεση ή άλλο σχετικό πόρισμα αναφορικά με τα αίτια της πρόσφατης κατάρρευσης της πλατφόρμας της Τράπεζας Θεμάτων και τις ενέργειες αποκατάστασης που ακολούθησαν;

2. Θα κατατεθεί στη Βουλή το πλήρες κείμενο της σύμβασης για την πρόσφατη αναβάθμιση της πλατφόρμας της Τράπεζας Θεμάτων, με αναφορά στις προβλέψεις της για θέματα ασφάλειας, διαχείρισης κρίσεων και τεχνικής επάρκειας;
3. Ποια μέτρα ελήφθησαν για την εφαρμογή των συστάσεων που περιλαμβάνονται στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης της Τράπεζας Θεμάτων, η οποία εκπονήθηκε στο πλαίσιο του ΠΕ4 του ΙΕΠ; Ποια είναι η αποτίμηση της μέχρι σήμερα εφαρμογής αυτών των μέτρων;
4. Υλοποιήθηκαν δοκιμές τεχνικής αντοχής (stress tests) της πλατφόρμας πριν την έναρξη των εξετάσεων; Υφίστατο σχέδιο αντιμετώπισης έκτακτης ανάγκης (contingency plan), και αν ναι, πώς ενεργοποιήθηκε;
5. Υφίσταται μηχανισμός συνεχούς αξιολόγησης της εκπαιδευτικής αποτελεσματικότητας και κοινωνικής επίπτωσης της Τράπεζας Θεμάτων; Αν ναι, ποια είναι τα συμπεράσματα από την έως σήμερα εφαρμογή του θεσμού;
6. Ποια μέτρα προβλέπονται για την υποστήριξη σχολικών μονάδων που βρίσκονται σε περιοχές με χαμηλούς κοινωνικοοικονομικούς και μορφωτικούς δείκτες, οι οποίες ενδέχεται να επηρεάζονται δυσμενέστερα από την εφαρμογή της Τράπεζας Θεμάτων;
7. Προτίθεται το Υπουργείο να εξετάσει, βάσει τεκμηριωμένων δεδομένων και με συμμετοχή των εκπαιδευτικών και επιστημονικών φορέων, την αναπροσαρμογή της λειτουργίας ή και της σκοπιμότητας του θεσμού της Τράπεζας Θεμάτων;

Η ερωτώσα βουλευτής

Κυριακή Μάλαμα