

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 6614
Ημερομ. Κατάθεσης: 23/6/2025



Αθήνα, 23 Ιουνίου 2025

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τους κ.κ. Υπουργούς

Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Εσωτερικών

Θέμα: «Σχέδιο συρρίκνωσης του 20ού ΓΕΛ Θεσσαλονίκης προς όφελος της ίδρυσης Τμήματος International Baccalaureate (IB) στο 1ο Πρότυπο Λύκειο – Εγκατάλειψη των δημόσιων σχολείων της γειτονιάς και απαξίωση της δημόσιας εκπαίδευσης»

Τις τελευταίες εβδομάδες, γονείς του 20ού ΓΕΛ Θεσσαλονίκης, καθώς και των όμορων Γυμνασίων, και συγκεκριμένα του 2ου και 4ου, καταγγέλλουν σχεδιασμούς που οδηγούν, ουσιαστικά, σε συρρίκνωση του μαθητικού δυναμικού του σχολείου και υποβάθμισή του, στο όνομα της ίδρυσης Τμήματος International Baccalaureate (IB) στο 1ο Πρότυπο ΓΕΛ «Μανόλης Ανδρόνικος».

Σύμφωνα με δημόσια καταγγελία της Ένωσης Γονέων της Δ' Δημοτικής Κοινότητας του Δήμου Θεσσαλονίκης και των Συλλόγων Γονέων των εμπλεκόμενων σχολείων, φαίνεται ότι προτείνεται η εγγραφή μόνο 54 μαθητών στην Α' Λυκείου του 20ού ΓΕΛ, αντί των 71 αποφοίτων των συνεργαζόμενων γυμνασίων, με το επιχείρημα της μη διαθεσιμότητας αιθουσών, καθώς χώροι του σχολείου προορίζεται να παραχωρηθούν για τις ανάγκες του νέου Τμήματος IB.

Οι γονείς των μαθητών έχουν εκφράσει με κάθε τρόπο την έντονη αντίθεση στην προοπτική αυτή, υπογραμμίζοντας ότι το σχολείο αυτό, αποτελεί πυλώνα δημόσιας εκπαίδευσης με εξαιρετικές επιδόσεις, παρά την απουσία της ιδιότητάς του ως προτύπου.

Συγκεκριμένα, πρόκειται για ένα σχολείο, ένα Γενικό Λύκειο, που έχει λάβει άριστες αξιολογήσεις (10/10) σε όλους τους δείκτες της αυτοαξιολόγησης.

Υλοποιεί πέντε εκπαιδευτικούς ομίλους, έχει συμμετοχή σε εθνικά και διεθνή εκπαιδευτικά προγράμματα, διαθέτει εκπαιδευτικούς που εργάζονται με αφοσίωση, χωρίς πρόσθετα οφέλη, ενώ συμμετέχει ενεργά σε θεσμούς όπως η PISA, διαγωνισμούς επιχειρηματολογίας και εξετάσεις όπως τα σχολεία με την ιδιότητα του Πρότυπου Σχολείου.

Επειδή η προοπτική συρρίκνωσης ενός τέτοιου σχολείου δεν μπορεί να εξηγηθεί παιδαγωγικά, παρά μόνο ως αποτέλεσμα πολιτικών επιλογών που υποβαθμίζουν τη δημόσια εκπαίδευση και τις γειτονιές, στο όνομα μιας αριστείας «δύο ταχυτήτων», με ευνοημένα τα πρότυπα σχολεία και παραμελημένα όλα τα υπόλοιπα.

Ερωτώνται οι αρμόδιοι Υπουργοί:

1. Με ποια κριτήρια αποφασίστηκε η παραχώρηση αιθουσών του 20ού ΓΕΛ Θεσσαλονίκης προς το Τμήμα IB του 1ου Πρότυπου Λυκείου;
2. Προτίθεται το αρμόδιο Υπουργείο να διασφαλίσει την εγγραφή όλων των μαθητών των συνεργαζόμενων γυμνασίων στο 20ό ΓΕΛ, χωρίς ποσοτικό περιορισμό;
3. Υπάρχει πρόβλεψη για την εύρεση ή κατασκευή κατάλληλων νέων υποδομών για τη φιλοξενία του Τμήματος IB, χωρίς να υπονομεύονται τα υφιστάμενα σχολεία της περιοχής;
4. Ποια είναι η πολιτική του αρμοδίου Υπουργείου σχετικά με την ισόρροπη ενίσχυση όλων των δημόσιων σχολείων που επιδιώκουν την εκπαιδευτική αριστεία, ανεξαρτήτως «προτύπου» χαρακτήρα;
5. Σε ποιες ενέργειες θα προβούν ώστε να διασφαλιστεί η παιδαγωγική συνέχεια και το δικαίωμα των παιδιών να φοιτούν στο σχολείο της γειτονιάς τους μαζί με τους συμμαθητές, αν λάβουμε υπόψη ότι η παραμονή των μαθητών στην ίδια ομάδα συμμαθητών από τάξη σε τάξη προσφέρει σημαντικά παιδαγωγικά οφέλη, δημιουργεί αίσθημα ασφάλειας και σταθερότητας, μειώνοντας το άγχος των αλλαγών, οι μαθητές διατηρούν σταθερές φιλίες και σχέσεις εμπιστοσύνης, γεγονός που ενισχύει τη συνεργασία και την κοινωνική τους ανάπτυξη;

Οι ερωτώντες βουλευτές

Νοτοπούλου Αικατερίνη

Γιαννούλης Χρήστος

Δούρου Ειρήνη

Μαμουλάκης Χάρης

Μπάρκας Κωνσταντίνος

Τσαπανίδου Πόπη

Ψυχογιός Γεώργιος