

Αθήνα, 16.6.2025

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την κα Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού

Θέμα: Λειτουργικότητα μικρών σχολικών μονάδων και εκπαιδευτική αδικία σε σχολεία με συνδιδασκαλία

Στα μικρά τριθέσια δημοτικά σχολεία, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, όταν ένα τμήμα συνδιδασκαλίας ξεπερνά τους 15 μαθητές, προβλέπεται διαχωρισμός και κατά συνέπεια το σχολείο αναβαθμίζεται σε τετραθέσιο. Ωστόσο, από το σημείο αυτό και μετά – δηλαδή από τους 45 μαθητές έως και τους 100 – δεν προβλέπεται περαιτέρω αλλαγή της οργανικότητας, με αποτέλεσμα σχολεία με σημαντικά αυξημένο μαθητικό δυναμικό να παραμένουν τετραθέσια. Αυτό δημιουργεί σοβαρές δυσλειτουργίες στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Σε πολλές περιπτώσεις, υπάρχουν δύο ή και τρία τμήματα με περισσότερους από 15 μαθητές, αλλά τελικά επιλέγεται να διαχωριστεί μόνο ένα, ενώ τα υπόλοιπα συνεχίζουν με συνδιδασκαλία, κάτι που υποβαθμίζει την ποιότητα της διδασκαλίας και αδικεί τους μαθητές. Είναι προφανές ότι στις περιπτώσεις αυτές οι εκπαιδευτικοί καλούνται να διδάξουν σε 25 μαθητές διαφορετικών τάξεων ταυτόχρονα, κατάσταση που δεν είναι παιδαγωγικά αποδεκτή. Το ίδιο όριο των 25 μαθητών ισχύει και για τα μεγάλα σχολεία ως προς τη διάσπαση τμήματος, άρα δεν λαμβάνεται υπόψη η συνδιδασκαλία πολλαπλών τάξεων που ισχύει στα μικρότερα σχολεία.

Το όριο των 15 μαθητών πρέπει να ισχύει ξεχωριστά για κάθε περίπτωση συνδιδασκαλίας δύο τάξεων και να μειώνεται περαιτέρω όταν υφίσταται συνδιδασκαλία τριών ή περισσότερων τάξεων, όπως συμβαίνει στα μονοθέσια και διθέσια σχολεία. Η ασαφής νομοθεσία σε αυτό το σημείο παρέχει τη δυνατότητα σε πολλούς προϊσταμένους να υποβαθμίζουν σχολεία, ενώ παράλληλα αρνούνται την αναβάθμισή τους ακόμη και όταν ο αριθμός των μαθητών αυξάνεται αισθητά. Δηλαδή, ένα σχολείο με 48 μαθητές, εφόσον όλα τα τμήματα ξεπερνούν τους 15 μαθητές, θα έπρεπε να λειτουργεί ως εξαθέσιο, ώστε να διασφαλίζεται η απρόσκοπτη και ισότιμη εκπαίδευση όλων των παιδιών.

Επιπλέον, είναι άδικο να παρακολουθούν κάποιοι μαθητές κανονικά την ύλη της τάξης τους, ενώ άλλοι – στα τμήματα συνδιδασκαλίας – να ακολουθούν έναν εναλλάξ κύκλο

ύλης, διδασκόμενοι τη μία χρονιά το πρόγραμμα της Δ τάξης και την επόμενη της Γ, ανεξαρτήτως της ηλικίας τους. Αυτό δημιουργεί εκπαιδευτικά και ψυχολογικά προβλήματα, ιδίως σε μεγαλύτερες τάξεις όπως η Ε' και η ΣΤ'.

Ενδεικτικά, σας αναφέρω το παράδειγμα ενός μικρού χωριού, της Μεταμόρφωσης Χαλκιδικής. Πριν από 15 χρόνια, το σχολείο είχε περίπου 32–38 μαθητές. Τα τελευταία χρόνια, έχουν εγκατασταθεί στο χωριό πολλές πολύτεκνες οικογένειες (με 8, 10, ακόμα και 12 παιδιά), με αποτέλεσμα ο αριθμός των μαθητών να έχει φτάσει τους 57. Παρ' όλα αυτά, το σχολείο παραμένει τετραθέσιο, ενώ όλα τα τμήματα ξεπερνούν τους 15 μαθητές.

Επειδή ανάλογο πρόβλημα εντοπίζεται και σε άλλες περιοχές της χώρας και στην κατεύθυνση της έμπρακτης στήριξης της κυβέρνησης στην ελληνική οικογένεια και την ισότιμη Παιδεία,

Ερωτάται η αρμόδια Υπουργός

Σε ποιές ενέργειες προτίθεστε να προβείτε για την άμεση αναμόρφωση των σχετικών ρυθμίσεων με τρόπο δίκαιο και παιδαγωγικά επαρκή;

Ο Ερωτών Βουλευτής

**Σπυρίδων Τσιρώνης
Βουλευτής Αχαΐας**