

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 2163
Ημερομ. Κατάθεσης: 11/6/2025



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Αθήνα, 4 Ιουνίου 2025

Βουλευτής: Μαρία – Νεφέλη Χατζηιωαννίδου

Κοινοβουλευτική Ομάδα: Νέα Δημοκρατία

Εκλογική Περιφέρεια: Επικρατείας

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς: Την Υπουργό Εργασίας και Κοινωνικής ασφάλισης

Θέμα: Αίτημα του Συλλόγου Γονέων του ΕΚΕΚ ΑμεΑ Θεσσαλονίκης για τη θεσμική ενίσχυση των ΚΕΠΕ και τη μοριοδότηση της φοίτησης σε σχολές μη τυπικής εκπαίδευσης.

Αξιότιμη Υπουργέ,

Σας καταθέτω αυτούσια ως αναφορά την από 04.06.2025 επιστολή του Συλλόγου Γονέων των μαθητών του ΕΚΕΚ ΑμεΑ Θεσσαλονίκης, στην οποία διατυπώνονται προτάσεις για την ενίσχυση της λειτουργίας των Κέντρων Προστατευόμενης Εργασίας (ΚΕΠΕ), καθώς και για τη θεσμοθέτηση μοριοδότησης της φοίτησης σε προγράμματα μη τυπικής επαγγελματικής κατάρτισης για άτομα με αναπηρία.

Οι προτάσεις αυτές εναρμονίζονται με τις αρχές της ισότητας και της επαγγελματικής ενδυνάμωσης των πολιτών με αναπηρία και αξίζουν την προσοχή και στήριξή μας.

Λαμβάνοντας υπόψη τα παραπάνω, παρακαλώ για τον έλεγχο και την αξιολόγηση των προτάσεων.

Με εκτίμηση,

Μαρία-Νεφέλη Χατζηιωαννίδου

Βουλευτής Επικρατείας ΝΔ

<<Σύλλογος Γονέων

Γονέων των μαθητών της πρότυπης

Βιοτεχνικής μονάδας (ΠΒΜ)

ΟΑΕΔ ΛΑΚΚΙΑΣ >> (ήδη ΕΚΕΚ ΑμεΑ Θεσσαλονίκης)

Λακκιά Βασιλικών

[Email:sylogosgoneon.ekeklakia@gmail.com](mailto:sylogosgoneon.ekeklakia@gmail.com)

Θεσ/νίκη 04/06/2025

Αριθμ.πρωτ.εξερχ. 115

ΠΡΟΣ

κ. Χατζιωαννίδου Νεφέλη

Email mn.chatziioannidou@gmail.com

Αγαπητή κ. Χατζιωαννίδου,

όπως γνωρίζετε στη σχολή μας λειτουργούν εδώ και αρκετά χρόνια τα ΚΕΠΕ στα οποία όμως έχουν προκύψει κάποια θέματα σοβαρά για τη συνέχεια των σπουδαστών.

Στα πλαίσια περί ίσης αντιμετώπισης και λόγω της επικείμενης ολοκλήρωσης του νέου κανονισμού λειτουργίας της σχολής, στον οποίο τα έχουμε ζητήσει ως ΔΣ σε συνεργασία με τη Διεύθυνση της σχολής σας παραθέτουμε τις σκέψεις μας όσο αφορά το πρακτικό κομμάτι των σπουδαστών των ΚΕΠΕ.

1.Σύμφωνα με τον κανονισμό λειτουργίας της σχολής προβλέπεται μετά το πέρας της κατάρτισης η ένταξη των σπουδαστών στα κέντρα προστατευόμενης εργασίας ΚΕΠΕ.

Η προστατευόμενη εργασία παρέχεται έως τώρα στις εγκαταστάσεις της σχολής με διαφοροποιημένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, βασικός στόχος είναι προσομοίωση σε πραγματικές συνθήκες εργασίας.

Οι σπουδαστές που απασχολούνται στα ΚΕΠΕ είναι ασφαλισμένοι για την ιατροφαρμακευτική τους περίθαλψη και λαμβάνουν μηνιαίο επίδομα ίσο με το 40% το μισθού του ανειδίκευτου εργάτη.

Κρίνεται σκόπιμο να επεκταθεί η απασχόληση των σπουδαστών των ΚΕΠΕ και σε πραγματικούς εργασιακούς χώρους, δηλαδή εκτός σχολής σε επιχειρήσεις ιδιωτικές ή δημόσιες.

Η απασχόληση αυτή να έχει τη μορφή πρακτικής άσκησης κατά την οποία οι σπουδαστές θα εργάζονται σε πραγματικές συνθήκες εργασίας.

Για να πραγματοποιηθεί αυτή η πρακτική άσκηση απαιτείται η ύπαρξη σύμβασης υπογεγραμμένη από τον εργοδότη από τον σπουδαστή και από την σχολή.

Στο έντυπο της σύμβασης θα αναφέρονται οι υποχρεώσεις του εργοδότη του σπουδαστή και τη σχολής επίσης θα αναφέρονται το χρονικό διάστημα το οποίο θα ασκείται ο σπουδαστής το ωράριο του και οτιδήποτε άλλο νομικά απαιτητό. Ο εν δυνάμει εργοδότης δεν θα έχει καμία υποχρέωση καταβολής μισθού ή αντιτίμου για την πρακτική άσκηση διότι αυτό θα καλύπτεται από την ΔΥΠΑ εξ ολοκλήρου , όπως επίσης προβλέπεται ότι θα υπάρχει συνεργασία με το ειδικό επιστημονικό προσωπικό της σχολής τόσο των εργοδοτών όσο και με τους γονείς των σπουδαστών που θα τοποθετούνται για πρακτική άσκηση. Για την πρακτική άσκηση θα ασφαλίζεται ως σπουδαστής έναντι κάθε κινδύνου μπορεί να συμβεί στον εργασιακό του χώρο. Τα παραπάνω χρειάζεται να απασχολήσουν την νομική υπηρεσία της ΔΥΠΑ σκοπό την σύνταξη του κειμένου τη σύμβασης πρακτικής άσκησης. Η διοίκηση σε συζητήσεις που έχουμε κάνει μαζί της δηλώνει την συμφωνία της με το παραπάνω αίτημα.

2. Η σχολή ανήκει στην μη τυπική εκπαίδευση λειτουργώντας ως ΚΕΚ. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα να μην υπολογίζεται πουθενά έως τώρα σε κανέναν διαγωνισμό του δημοσίου οι φοίτηση στη σχολή. Για να ξεπεραστεί ο σκόπελος της ένταξης της σχολής στο τυπικό σύστημα εκπαίδευσης ως διαβαθμισμένη σχολή, που είναι πάρα πολύ δύσκολο, προτείνουμε να υπάρξει μία μοριοδότηση της φοίτησης στην σχολή για τους διαγωνισμούς του δημοσίου ή του ΑΣΕΠ. Αυτό μπορεί να γίνει για όλες τις σχολές που έχουν ενταχθεί στα ΚΕΚ και αντίστοιχα, ανάλογα με το χρόνο φοίτησης ή παρακολούθησης ενός προγράμματος στα ΚΕΚ, για άτομα με αναπηρία, αυτόματα να τους προσδίδει κάποια μόρια σε διαγωνισμούς του δημοσίου.

Με εκτίμηση,
Για το Δ.Σ

Ο Πρόεδρος

Η Γενική Γραμματέας