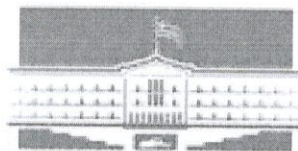


Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 2063
Ημερομ. Κατάθεσης: 28/5/2025



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΓΙΩΡΓΟΣ ΚΑΡΑΣΜΑΝΗΣ
τ. Υπουργός Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων
Βουλευτής Ν. ΠΕΛΛΑΣ – ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΑΝΑΦΟΡΑ
Του Βουλευτή Πέλλας Γεωργίου Καρασμάνη

Προς τους Υπουργούς :

- 1) Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού
κα Σοφία Ζαχαράκη**
- 2) Εξωτερικών
κ. Γιώργο Γεραπετρίτη**

ΘΕΜΑ : Επιστολή πολίτη με την οποία ζητά λύση στα προβλήματα που αντιμετωπίζει το Ελληνικό Δημοτικό Σχολείο Φρανκφούρτης

ΚΑΤΑΘΕΤΩ

σαν αναφορά την επιστολή πολίτη με την οποία ζητά λύση στα προβλήματα που αντιμετωπίζει το Ελληνικό Δημοτικό Σχολείο Φρανκφούρτης.

Παρακαλώ τους αρμόδιους κ. Υπουργούς, να απαντήσουν σύμφωνα με τον κανονισμό της Βουλής.

Αθήνα, 27-05-2025
Ο Αναφέρων Βουλευτής

Γεώργιος Καρασμάνης
Βουλευτής Πέλλας

Αγαπητέ κύριε Καρασμάνη,

Όπως γνωρίζετε, ζούμε πλέον οικογενειακώς στη Γερμανία, και τα παιδιά μας φοιτούν στο Ελληνικό Δημοτικό Σχολείο Φρανκφούρτης. Με τη Μαρία έχουμε τη θέληση να κάνουμε ό,τι μπορούμε για να συμβάλλουμε στη βελτίωση των συνθηκών του σχολείου, όχι μόνο επειδή φοιτούν εκεί τα παιδιά μας, αλλά και γιατί θεωρούμε πολύ σημαντικό τα παιδιά των Ελλήνων του εξωτερικού να μη χάσουν την επαφή τους με τον ελληνισμό, την ελληνική γλώσσα και παιδεία.

Θα θέλαμε, λοιπόν, να σας μεταφέρουμε ορισμένα προβλήματα που αντιμετωπίζει το σχολείο – και να σας επισυνάψουμε επίσης ένα γράμμα που συνέταξε και απέστειλε ένας άλλος γονέας προς το Υπουργείο Παιδείας. Σας το στέλνουμε ώστε να έχετε μια πιο σφαιρική εικόνα για τις δυσκολίες που εντοπίζουν όχι μόνο εμείς, αλλά και άλλοι γονείς, των οποίων τα παιδιά φοιτούν στο Γυμνάσιο ή το Λύκειο που συστεγάζονται με το Δημοτικό.

Αν και στο σχολείο υπηρετεί ένας πραγματικά αξιόλογος και ευγενέστατος διευθυντής, μαζί με τη σύζυγό του και τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι καταβάλλουν καθημερινά υπεράνθρωπες προσπάθειες, δυστυχώς οι συνθήκες παραμένουν πολύ δύσκολες:

- Το σχολείο είναι **τριθέσιο**, με αποτέλεσμα ένας μόνο δάσκαλος να έχει στην ευθύνη του τρεις τάξεις ταυτόχρονα (π.χ. Α', Β' και Δ' Δημοτικού), γεγονός που καθιστά εξαιρετικά δύσκολη την ομαλή και ουσιαστική διδασκαλία. Είναι **απολύτως αναγκαίο να υπάρχει ένας τρίτος μόνιμος δάσκαλος**, ώστε να διαχωρίζονται οι τάξεις και να γίνεται πραγματική εκπαιδευτική δουλειά. Πρόκειται για ένα από τα πιο σοβαρά προβλήματα που χρήζει άμεσης λύσης.
- **Οι τουαλέτες βρίσκονται εκτός του κτηρίου**, και τα παιδιά του Δημοτικού χρησιμοποιούν τις τουαλέτες του Γυμνασίου και Λυκείου, οι οποίες είναι σε πολύ κακή κατάσταση.
- Δεν διδάσκονται βασικά μαθήματα όπως **Θρησκευτικά, Μελέτη Περιβάλλοντος, Γεωγραφία**.
- Τα Γερμανικά διδάσκονται με **ανεπαρκή τρόπο**, καθώς μία δασκάλα έχει την ευθύνη για τρεις διαφορετικές τάξεις σε μία μόνο διδακτική ώρα, χωρίς δυνατότητα προσαρμογής στο επίπεδο και την ηλικία των παιδιών.
- Ο **εξοπλισμός του σχολείου είναι απαρχαιωμένος** – θρανία, καρέκλες, κουρτίνες και πίνακες είναι φθαρμένοι.
- **Υπάρχει μεν αίθουσα γυμναστικής, αλλά λείπει ο απαραίτητος εξοπλισμός** για τη φυσική αγωγή (όπως μπάλες, στρώματα, σχοινάκια κ.λπ.).
- Δεν υπάρχει **φαρμακείο πρώτων βοηθειών**, ενώ το κτήριο έχει ανάγκη από συντήρηση και βάψιμο.

- Επιπλέον, αντιλαμβανόμαστε πως πολλά από τα λειτουργικά και οικονομικά θέματα φαίνεται να περνούν από τη διεύθυνση του συστεγαζόμενου Γυμνασίου, η οποία δυστυχώς δείχνει να αδιαφορεί για τις ανάγκες του Δημοτικού.

Στο email αυτό θα επισυνάψουμε και το γράμμα του άλλου γονέα για τη γενικότερη εικόνα.

Με σεβασμό και εκτίμηση,

Υ.Γ. Παραθέτουμε τα επίσημα στοιχεία του Ελληνικού Δημοτικού Σχολείου για την πληρέστερη εικόνα:

Ονομασία: Δημοτικό Σχολείο

Κωδικός ΜΜ:

Κωδικός Υπουργείου:

Προσωνύμιο: Ελληνογλωσση Ε.Μ. Εξωτερικού

Βαθμίδα εκπαίδευσης: Πρωτοβάθμια

Νομικός χαρακτήρας: Δημόσιο

Τύπος μονάδας: Δημοτικό

Διεύθυνση:

Τηλέφωνο:

Διεύθυνση εκπαίδευσης:

Εκπαιδευτικοί:

—

—

Φρανκφούρτη, 14/05/2025

Προς: Την Αξιότιμη Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Επιστολή Διαμαρτυρίας Γονέα Μαθητή Ελληνικού Σχολείου Εξωτερικού

Αξιότιμη κυρία Υπουργέ,

Με την παρούσα επιστολή επιθυμώ να σας εκφράσω τις σοβαρές ανησυχίες μου ως γονέας μαθητή/μαθήτριας ελληνικού σχολείου στη Γερμανία, για μια σειρά προβλημάτων που επηρεάζουν ουσιαστικά την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και την ποιότητα της εκπαίδευσης που προσφέρεται στα παιδιά μας.

Τα τελευταία χρόνια παρατηρείται συνεχής υποβάθμιση των συνθηκών, με ενδεικτικά παραδείγματα:

1. Ασυνέπεια στο ωρολόγιο πρόγραμμα: Το εβδομαδιαίο πρόγραμμα από την αρχή του σχολικού έτους δημοσιεύεται κάθε Κυριακή βράδυ, γεγονός που προκαλεί αναστάτωση τόσο στους μαθητές όσο και στους γονείς.
2. Επαναλαμβανόμενα περιστατικά εκφοβισμού: Δεν υπάρχουν επαρκείς κυρώσεις ή μέτρα πρόληψης, με αποτέλεσμα οι θύτες να επαναλαμβάνουν τις πράξεις τους. Παρά τις ενέργειες της διεύθυνσης του ενός σχολείου, οι άλλοι εμπλεκόμενοι (διεύθυνση σχολείου, συντονιστικό γραφείο) φαίνεται να επιδεικνύουν αδιαφορία.
3. Ελλιπής υλικοτεχνική υποδομή: Οι εγκαταστάσεις και οι τουαλέτες είναι σε κακή κατάσταση, ενώ απουσιάζουν βασικά εκπαιδευτικά μέσα όπως διαδραστικοί πίνακες, βιντεοπροβολείς και αθλητικό υλικό.
4. Διοικητική απουσία και κακοδιοίκηση: Η διευθύντρια και ο υποδιευθυντής απουσιάζουν από την αρχή της σχολικής χρονιάς συχνά και για μεγάλα διαστήματα μέχρι σήμερα, χωρίς σαφή διαφάνεια ως προς τις αιτίες και την κάλυψη των εκπαιδευτικών τους καθηκόντων. Η διευθύντρια διδάσκει μάθημα πανελλαδικώς εξεταζόμενο. Ο υποδιευθυντής θεάθηκε στο αεροδρόμιο χαιρόντας άκρα υγείας να κάνει διακοπές, ενώ λέγεται ότι βρίσκεται σε αναρρωτική άδεια. Επιπλέον, αναφέρονται ανάρμοστες δηλώσεις για προσωπικές σχέσεις με ανώτερα στελέχη, που ενισχύουν την αίσθηση αδιαφάνειας και ατιμωρησίας. Ο υποδιευθυντής ανέφερε σε γονείς: **«Εγώ του χρόνου θα φύγω και θα βάλω διευθύντρια την και υποδιευθύντρια την Εμένα ο συντονιστής είναι κολλητός μου φίλος».**
5. Απαξίωση θεσμών και φορέων: Το συντονιστικό γραφείο και ο συντονιστής φέρονται να αγνοούν επανειλημμένα επιστολές και αιτήματα για απαντήσεις από γονείς και εκπαιδευτικούς (καθηγητές-δασκάλους), μη ανταποκρινόμενοι στις θεσμικές τους υποχρεώσεις.

6. Απόρριψη συμμετοχής σε πολιτιστικές δράσεις: Ενώ ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων εκδήλωσε ενδιαφέρον να συμμετάσχει στην εθνική παρέλαση της Στουτγάρδης, το αίτημα απορρίφθηκε χωρίς επαρκή αιτιολόγηση, παρά τη θεσμική παρουσία των πλέον επίσημων ελληνικών αρχών.

Η κατάσταση αυτή θίγει άμεσα τα παιδιά μας, που αντιμετωπίζουν ελλιπή μόρφωση, συνεχείς απουσίες διδασκόντων φιλικά προσκείμενων στη διοίκηση, απουσία βασικών υποδομών και κλίμα αβεβαιότητας. Αν λάβουμε υπόψη και την αυξημένη χρηματοδότηση των σχολείων του εξωτερικού, εύλογα τίθενται ερωτήματα για το πού καταλήγουν αυτοί οι πόροι και γιατί δεν αντανakλώνται σε βελτίωση των συνθηκών.

Ως γονείς μετανάστες, στηρίζουμε το ελληνικό σχολείο γιατί πιστεύουμε στη διατήρηση της γλώσσας και της πολιτιστικής ταυτότητας των παιδιών μας. Δεν μπορούμε όμως να δεχθούμε αυτή την απαξίωση. Το σχολείο είναι στελεχωμένο με προσωπικό, χρήματα έχουν δοθεί και αντί να λειτουργεί σωστά και χωρίς προβλήματα αυτό δεν συμβαίνει λόγω έλλειψης ικανών ανθρώπων στις θέσεις ευθύνης.

Ζητούμε την άμεση παρέμβασή σας, για την ανάληψη των απαραίτητων μέτρων, ώστε να διασφαλιστεί η διαφάνεια και η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, να ελεγχθούν οι αρμόδιοι φορείς και να αποκατασταθεί η εμπιστοσύνη των οικογενειών στην ελληνική εκπαίδευση του εξωτερικού.

Με σεβασμό και ειλικρινή ανησυχία,

Δεν αναφέρω το όνομα μου για ευνόητους λόγους (για να μη στοχοποιηθούμε εμείς και τα παιδιά μας).