



Αθήνα 21 Μαΐου 2025

ΕΡΩΤΗΣΗ
ΠΡΟΣ: τους Υπουργούς
Υγείας και
Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: «Πάσχοντες με Σύνδρομο Tourette»

Το Σύνδρομο Tourette (TS) είναι μια νευρολογική διαταραχή που χαρακτηρίζεται από επαναλαμβανόμενες, ακούσιες κινήσεις και φωνές που ονομάζονται τικ. Τα τικ στο Σύνδρομο Tourette μπορούν να πάρουν αμέτρητες μορφές και συχνά, καθώς το ένα υποχωρεί, ένα νέο παίρνει τη θέση του. Τα πρώτα συμπτώματα είναι κατά κανόνα απλά κινητικά τικ: βλεφαρισμοί, μορφασμοί του προσώπου, ανασήκωμα των ώμων, κλπ. Τα φωνητικά τικ συνήθως εμφανίζονται αργότερα. Τα διάφορα συμπτώματα του Συνδρόμου επιδεινώνονται με το άγχος, τη συναισθηματική φόρτιση και την κόπωση ενώ βελτιώνονται κατά τη διάρκεια δραστηριοτήτων που απαιτούν παρατεταμένη προσοχή.

Εκτιμάται ότι αφορά το 0,3–1% του πληθυσμού. Είναι 3-4 φορές συχνότερο στα αγόρια από ότι στα κορίτσια και ξεκινά τυπικά κατά την παιδική ηλικία. Πρόκειται για μια σημαντική ψυχοκοινωνική πρόκληση για τους πάσχοντες.

Τα άτομα με σύνδρομο Τουρέτ παρά το γεγονός ότι είναι ευφυή, ορισμένα από αυτά έχουν ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Τα τικ, η διαταραχή ελλειμματικής προσοχής και η υπερκινητικότητα (ΔΕΠΥ), η ιδεοψυχαναγκαστική διαταραχή, οι μαθησιακές δυσκολίες, η διαταραγμένη συμπεριφορά, το άγχος και οι διαταραχές της διάθεσης μπορούν να επηρεάσουν τη μάθηση καθώς και την κοινωνική ενήλικη ζωή τους στη συνέχεια.

Η χρήση αποτελεσματικών θεραπευτικών σχεδίων και κατάλληλων προσαρμογών στην τάξη μπορεί να βελτιώσει σημαντικά τις ακαδημαϊκές επιδόσεις των μαθητών με σύνδρομο Τουρέτ και να τα προετοιμάσει περιορίζοντας τα προβλήματα στη μετέπειτα ενήλικη ζωή τους.

Ωστόσο, μέχρι σήμερα δεν υπάρχει καμία μέριμνα αλλά ούτε και αναγνώριση των δυσκολιών που αντιμετωπίζουν τα άτομα με Σύνδρομο Tourette ούτε στον εκπαιδευτικό τομέα ούτε και στον εργασιακό.

Επειδή, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να παίξουν καθοριστικό ρόλο στη ζωή των μαθητών με Σύνδρομο Tourette, καθορίζοντας τον τόνο της τάξης, ενθαρρύνοντας και υποστηρίζοντας τα δυνατά σημεία και τα δημιουργικά τους ταλέντα.

Επειδή, ακόμη καλύτερα, οι ειδικοί παιδαγωγοί μπορούν να αντιμετωπίσουν τις ατομικές ικανότητες και ανάγκες των μαθητών με Σύνδρομο Tourette, και να προετοιμάσουν αυτά τα άτομα για την μετέπειτα ενήλικη ζωή τους.

Επειδή, τα άτομα που έχουν διαγνωστεί με Σύνδρομο Tourette, βιώνουν μια κατάσταση που δημιουργεί έντονη κόπωση σωματική και ψυχολογική, με αποτέλεσμα να επιφέρει δυσκολία στη συγκέντρωση.

Επειδή, ένα πρώτο βήμα για την στήριξη ατόμων με Σύνδρομο Tourette είναι το εν λόγω Σύνδρομο να ενταχθεί ονομαστικά στο Νόμο 3699/2008 (ΦΕΚ Α 199/2.10.2008) που αφορά στην *«Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες»*.

Επειδή, είναι ανάγκη το Σύνδρομο Tourette να ενταχθεί στα κέντρα διεπιστημονικής αξιολόγησης και συμβουλευτικής υποστήριξης (ΚΕΔΑΣΥ) προκειμένου να έχουν τη δυνατότητα να απευθυνθούν αρμοδίως οι γονείς των παιδιών με Σύνδρομο Tourette που αντιμετωπίζουν δυσκολίες μάθησης ή προσαρμογής στο σχολείο.

Ερωτώνται οι κκ Υπουργοί:

1. Προτίθεστε να εντάξετε το Σύνδρομο Tourette στο Νόμο 3699/2008 που αφορά στην *«Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες»*;
2. Προτίθεστε να εντάξετε το Σύνδρομο Tourette στα ΚΕΔΑΣΥ προκειμένου μπορούν να απευθυνθούν αρμοδίως οι γονείς των παιδιών με Σύνδρομο Tourette που αντιμετωπίζουν δυσκολίες μάθησης ή προσαρμογής στο σχολείο;

Οι Ερωτώντες Βουλευτές

Θεοδώρα Τζάκρη

Κυριακή Μάλαμα

Γιώτα Πούλου

Δρ. Μιχαήλ Χουρδάκης

Ραλλία Χρηστίδου