

Αριθμ. Πρωτ. ΕΠΙΚΑΙΡΩΝ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 947
Ημερομ. Κατάθεσης: 21/5/2025
Ωρα κατάθεσης: 08:55'



Αθήνα, 12.5.2025

ΕΠΙΚΑΙΡΗ ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την κα Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού

Θέμα: Απαράδεκτο το δίλημμα για νοσηλευτική φροντίδα ή εκπαιδευτική στήριξη των παιδιών με δυσκολίες στην μάθηση και ποικίλα ιατρικά προβλήματα

Με την υπ. αριθμ. 48877/Δ3/14.05.2024 εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. απαγορεύεται η παροχή ταυτόχρονης νοσηλευτικής φροντίδας και παράλληλης εκπαιδευτικής στήριξης σε παιδιά με δυσκολίες στην μάθηση και ποικίλα ιατρικά προβλήματα, με αποτέλεσμα οι γονείς να καλούνται να επιλέξουν ανάμεσα στην κάλυψη της εκπαιδευτικής ή της ιατρικής ανάγκης του παιδιού τους.

Για ορισμένους μαθητές οι οποίοι χρήζουν φροντίδας σχολικού νοσηλευτή, η απουσία του προσώπου αυτού αποτελεί στην κυριολεξία ζήτημα «ζωής και θανάτου» (βλ. επιληπτικές κρίσεις, χρόνια ή σοβαρό νόσημα όπως διαβήτης, αιμορροφιλία, σοβαρές αλλεργίες ή άλλες καταστάσεις που χρήζουν άμεσης φροντίδας). Όταν το Υπουργείο καθυστερεί να καλύψει τη θέση του σχολικού νοσηλευτή σε μια σχολική μονάδα, οι γονείς των παιδιών με χρόνια και μόνιμα προβλήματα υγείας επιλέγουν να μην στείλουν τα παιδιά τους σχολείο, γεγονός βλαπτικό για την μαθησιακή και ψυχοκοινωνική τους εξέλιξη και διαταρακτικό για την ομαλή λειτουργία της οικογένειάς τους. Έχουν υπάρξει και περιπτώσεις που οι γονείς αναγκάζονται να συνοδεύουν τα παιδιά τους καθ' όλη την διάρκεια του σχολικού τους ωραρίου! Άλλες φορές, για να αποφύγουν οι οικογένειες τον αποκλεισμό του παιδιού τους από την εκπαιδευτική διαδικασία αναγκάζονται να το εγγράψουν σε άλλη σχολική μονάδα στην οποία υπάρχει σχολικός νοσηλευτής (με ό,τι επιπτώσεις μπορεί να προκαλέσει η απότομη αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος στην ψυχοκοινωνική εξέλιξη ενός μαθητή).

Παράλληλα, δεν είναι λίγες και οι περιπτώσεις που όταν λείπει ο εκπαιδευτικός της παράλληλης στήριξης ορισμένοι μαθητές αναγκάζονται να παραμείνουν στο σπίτι, διότι η παραμονή τους στην σχολική μονάδα χωρίς υποστήριξη και εξειδικευμένη παρέμβαση από τον εκπαιδευτικό παράλληλης στήριξης είναι σχεδόν αδύνατη. Ενδεικτική αναφορά γίνεται στις περιπτώσεις μαθητών, που βρίσκονται στο φάσμα του αυτισμού, μαθητών με ψυχοκοινωνικές/συμπεριφορικές ελλείψεις, επιθετική συμπεριφορά και ποικίλες δυσλειτουργικές συμπεριφορές.

Ερωτάται η αρμόδια Υπουργός

1) Προτίθεστε να προχωρήσετε στην ανάκληση της ανωτέρω εγκυκλίου που αναγκάζει τους γονείς να επιλέξουν ανάμεσα στην υγεία και στην εκπαίδευση του παιδιού τους;

2) Προτίθεστε να ενισχύσετε τις σχολικές δομές με εξειδικευμένο εκπαιδευτικό και νοσηλευτικό προσωπικό, το οποίο θα ανταποκρίνεται στις εξατομικευμένες ανάγκες των παιδιών με αναπηρία και χρόνιες σοβαρές παθήσεις, διευκολύνοντας έτσι την προσβασιμότητά τους στην εκπαιδευτική διαδικασία, εξαλείφοντας τον σχολικό και κοινωνικό αποκλεισμό τους και προστατεύοντας το νόμιμο δικαίωμά τους στην εκπαίδευση βάσει των ιδιαίτερων αναγκών τους;

**Ο Ερωτών Βουλευτής
Σπυρίδων Τσιρώνης
Βουλευτής Αχαΐας**