



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΓΙΩΡΓΟΣ ΜΟΥΛΚΙΩΤΗΣ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΠΑ.ΣΟ.Κ-ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ

Δευτέρα, 19 Μαΐου 2025

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, κ. Σοφία Ζαχαράκη.

Θέμα: «Με σοβαρότατες κτιριακές ανάγκες το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Θήβας και Ειδικό Νηπιαγωγείο Θήβας».

Κυρία Υπουργέ,

Το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο και Ειδικό Νηπιαγωγείο Θήβας, όπως κάθε ειδικό σχολείο της χώρας μας αποτελούν όχι μόνο χώρο εκμάθησης, αλλά και δημιουργικότητας και ανάπτυξης δεξιοτήτων για τα παιδιά που φοιτούν εκεί. Τα ειδικά σχολεία είναι εκκολαπήρια δημιουργικότητας και ως τέτοια πρέπει να τα αντιμετωπίζει η Πολιτεία.

Παρόλα αυτά, το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο και το Ειδικό Νηπιαγωγείο Θήβας ως και το 8^ο Νηπιαγωγείο, ευρισκόμενα σε ενιαίο συγκρότημα, αντιμετωπίζουν μείζονος σημασίας προβλήματα, κύρια κτιριακά προβλήματα, που δυσχεραίνουν τη λειτουργία τους, εάν δεν την καθιστούν από λιαν προβληματική έως επικίνδυνη.

Πιο συγκεκριμένα η σχολική μονάδα χρονολογείται από το 1979 και αποτελείται από το παλιό κτίριο (δύο μεγάλες αίθουσες, τρεις μικρές, μια μικρή κουζίνα και τιστουαλέτες μαζί με το χώρο του λεβητοστασίου, δίπλα στις τουαλέτες), όπου στεγαζόταν το διθέσιο 8^ο Δημοτικό σχολείο Θήβας, με μια προσθήκη αίθουσας 60 τ.μ. περίπου και ένα λυόμενο κτίσμα δυο μικρών αιθουσών, που βρίσκονται στο βορειοδυτικά τμήμα του οικοπέδου. Και στη συνέχεια στο ίδιο οικόπεδο χτίστηκε και το Ειδικό Νηπιαγωγείο Θήβας. Όλα μαζί, σε πολύ περιορισμένους χώρους.

Οι ελλείψεις και τα προβλήματα της σχολικής δομής των ειδικών σχολείων, ενδεικτικά απαριθμούνται ως εξής:

- Δεν υπάρχουν ράμπες στον αύλειο χώρο καθιστώντας δύσκολη και κυρίως επικίνδυνη την μετακίνηση των μαθητών.

- Σε περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης (σεισμού, πυρκαγιάς) δεν υπάρχει ασφαλής διέξοδος, εξαιτίας της διαρρύθμισης του κτιρίου.
- Οι τουαλέτες, που αποτελούν χώρους υγιεινής, είναι τρεις στο σύνολο για 44 μαθητές και μόνο μία για τους εκπαιδευτικούς.
- Δεν υπάρχει χώρος για το βοηθητικό προσωπικό, το οποίο υποστηρίζει τους μαθητές οι οποίοι δεν αυτοεξυπηρετούνται.
- Υφίσταται έλλειψη κατάλληλης υποδομής και εξοπλισμού για την φροντίδα μαθητών με τετραπληγία.
- Η ύπαρξη λεβητοστασίου δίπλα στις τουαλέτες, πέραν του ότι είναι πολύ επικίνδυνο για τους μαθητές, δυσκολεύει και την πρόσβασή τους σε αυτές.
- Η ηλεκτρολογική εγκατάσταση είναι προβληματική, καθώς δεν εξυπηρετεί μόνο το παλιό κτίριο, ένα λυόμενο κτίριο, μία μεγάλη αίθουσα που κατασκευάστηκε στην πορεία, αλλά και το νεόδμητο Ειδικό Νηπιαγωγείο Θήβας.
- Ο αύλειος χώρος, χρειάζεται εκ νέου διαμόρφωση για να κυκλοφορούν και να παίζουν με ασφάλεια τα παιδιά του Ειδικού δημοτικού σχολείου αλλά και του Ειδικού νηπιαγωγείου και του 8^{ου} Νηπιαγωγείου.
- Η σχολική μονάδα δεν διαθέτει σχέδιο πυροπροστασίας.

Επειδή οι ανωτέρω συνθήκες δεν είναι κατάλληλες και δεν διαμορφώνουν ένα χώρο ασφαλή και υγιή για τους μαθητές και το εκπαιδευτικό προσωπικό,

Επειδή τα Ειδικά Σχολεία αποτελούν το ουσιαστικό περιβάλλον, στο οποίο οι μαθητές με τις δικές τους ιδιαιτερότητες, μπορούν να προοδεύσουν και να αναπτύξουν τις δυνατότητές τους.

Κατόπιν των ανωτέρω, ερωτάσθε κ. Υπουργέ:

1. Σε ποιές ενέργειες προτίθεσθε να προβείτε ώστε να επιλυθούν τα παραπάνω προβλήματα;
2. Υπάρχει η πολιτική βούληση για δημιουργία και λειτουργία νέου, κατάλληλου και σύγχρονου κτιρίου για Ειδικό Δημοτικό Σχολείο και Ειδικό Νηπιαγωγείο Θήβας ως και το 8^ο Νηπιαγωγείο; Εάν ναι, με ποιο χρονοδιάγραμμα;
3. Ποιος ο σχεδιασμός και προγραμματισμός, ως μεταβατικό στάδιο, μέχρι την ανέγερση νέων εγκαταστάσεων σχολείου, μετεγκατάστασης του Ειδικού Σχολείου

και Ειδικού Νηπιαγωγείου Θήβας, που να πληροί όλες τις βασικές αναγκαίες και απαιτούμενες προδιαγραφές;

4. Σε περίπτωση μη ύπαρξης σχεδιασμού δράσης για το σχολείο, ως μεταβατικό στάδιο, δεδομένων των συγκεκριμένων προβλημάτων, ποιός αναλαμβάνει και υπέχει την ευθύνη για την υγεία και ασφάλεια των μαθητών και των διδασκόντων στα Ειδικό Δημοτικό Σχολείο, Ειδικό Νηπιαγωγείο Θήβας και 8^ο Νηπιαγωγείο Θήβας;

Οι ερωτώντες Βουλευτές

Γιώργος Μουλκιώτης

Στέφανος Παραστατίδης