



ΠΑΣΟΚ-ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ

ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 9 Μαΐου 2025

ΠΡΟΣ: Την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: Απαράδεκτες καθυστερήσεις στις αξιολογήσεις μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και οριακή λειτουργία του 1ου ΚΕΔΑΣΥ Ανατολικής Αττικής – Ανάγκη άμεσης ενίσχυσης των δομών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης

Κυρία Υπουργέ,

Μεγάλη ανησυχία επικρατεί στις σχολικές κοινότητες της Ανατολικής Αττικής και ειδικότερα στον Δήμο Παιανίας – Γλυκών Νερών, λόγω της τραγικής κατάστασης στην οποία έχει περιέλθει το 1ο Κέντρο Διεπιστημονικής Αξιολόγησης Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕΔΑΣΥ) Ανατολικής Αττικής. Η Ένωση Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων Παιανίας – Γλυκών Νερών, ύστερα από αναφορές δεκάδων συλλόγων γονέων, εκπαιδευτικών και φορέων, αλλά και έγγραφα που έχει αποστείλει προς τις αρμόδιες αρχές, αναδεικνύει τις τεράστιες καθυστερήσεις στις αξιολογήσεις μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, καθώς και τη διαρκή υποβάθμιση της παρεχόμενης εκπαιδευτικής υποστήριξης.

Ενδεικτικά, με την υπ' αριθμ. πρωτ. 04/22-02-2025 επιστολή του, ο Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων του 1ου Δημοτικού Παιανίας κατήγγειλε την καθυστέρηση στη γνωμάτευση 38 παιδιών, χωρίς προοπτική άμεσης διεκπεραίωσης. Σύμφωνα με τις αναφορές, εκατοντάδες αιτήσεις για αξιολόγηση παραμένουν σε εκκρεμότητα, με τις οικογένειες να αναμένουν για 3 έως και 4 χρόνια, γεγονός που εξαναγκάζει αρκετούς γονείς να καταφεύγουν στον ιδιωτικό τομέα, με ό,τι αυτό συνεπάγεται για το κόστος, την ισότητα και την ουσία της δημόσιας και δωρεάν παιδείας.

Η κατάσταση αυτή επιβεβαιώνεται και από επιστολή των ίδιων των εργαζομένων του 1ου ΚΕΔΑΣΥ Ανατολικής Αττικής, ήδη από τον Σεπτέμβριο του 2024, στην οποία περιγράφουν την ακραία υποστελέχωση της υπηρεσίας σε εξειδικευμένο και διοικητικό προσωπικό, η οποία είναι αναντίστοιχη με την τεράστια γεωγραφική έκταση και πληθυσμιακή κάλυψη της Ανατολικής Αττικής και την αδυναμία διαχείρισης του όγκου των αιτημάτων για αξιολόγηση και υποστήριξη. Επιπλέον, πρόβλημα αποτελούν οι ακατάλληλες κτιριακές υποδομές. Εξαιρετικά κρίσιμο είναι και το θέμα που ανακύπτει από τη διακοπή των γνωματεύσεων μετά την Α' Λυκείου, χωρίς καμία επιστημονική τεκμηρίωση, για τους λόγους που συμβαίνει αυτό.

Η κατάσταση επιδεινώνεται περαιτέρω από την ανεπάρκεια υποστήριξης στο σχολικό πλαίσιο, όπου παραμένουν τεράστια κενά σε θέσεις παράλληλης στήριξης με τους εκπαιδευτικούς να καλούνται να διαχειριστούν πολυπληθείς τάξεις χωρίς την αναγκαία προσέγγιση και τα τμήματα ένταξης που λειτουργούν να είναι αισθητά περιορισμένα.

Παρά τις ανακοινώσεις για προσλήψεις, αυτές δεν επαρκούν για την κάλυψη των αναγκών. Οι μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες αντιμετωπίζονται όχι με βάση τις ανάγκες τους, αλλά με κριτήριο τη «δημοσιονομική δυνατότητα» του κράτους, γεγονός απαράδεκτο για ένα σύγχρονο, δίκαιο και χωρίς αποκλεισμούς δημόσιο σχολείο.

Επειδή η λειτουργία των ΚΕΔΑΣΥ είναι ζωτικής σημασίας για τη διάγνωση και υποστήριξη των μαθητών. Επειδή η έγκαιρη παρέμβαση καθορίζει την πορεία και τις προοπτικές ένταξης και μάθησης των παιδιών. Επειδή η Ειδική Αγωγή οφείλει να ενισχύεται και όχι να απαξιώνεται.

Ερωτάσθε κυρία Υπουργέ:

- 1. Ποια άμεσα μέτρα προτίθεται να λάβει το Υπουργείο για την ενίσχυση του 1ου ΚΕΔΑΣΥ Ανατολικής Αττικής με μόνιμο και εξειδικευμένο προσωπικό όλων των αναγκαίων ειδικοτήτων;**
- 2. Υπάρχει πρόβλεψη για τη στέγαση του ΚΕΔΑΣΥ σε κατάλληλο κτίριο, με πλήρεις υποδομές και σύγχρονα μέσα, ώστε να διασφαλίζεται η αξιοπρέπεια και αποτελεσματικότητα της αξιολόγησης των μαθητών;**
- 3. Προβλέπεται ίδρυση επιπλέον ΚΕΔΑΣΥ για την Ανατολική Αττική, δεδομένης της γεωγραφικής και πληθυσμιακής κάλυψης που καθιστά ανεπαρκές το σημερινό μοντέλο;**

4. Τι προτίθεται να πράξει το Υπουργείο αναφορικά με την έκδοση γνωματεύσεων για μαθητές μετά την Α΄ Λυκείου, ώστε να αποκατασταθεί η ίση μεταχείριση και να ενισχυθεί η εκπαιδευτική υποστήριξη και στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση;
5. Πώς σχεδιάζει το Υπουργείο να καλύψει τα τεράστια κενά σε παράλληλη στήριξη, σε τμήματα ένταξης και σε ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό στα σχολεία της Ανατολικής Αττικής για τη σχολική χρονιά 2025-2026;
6. Υπάρχει πρόθεση για άμεση συνάντηση με την Ένωση Γονέων Παιανίας – Γλυκών Νερών και τους εμπλεκόμενους φορείς, όπως οι ίδιοι έχουν ζητήσει, προκειμένου να υπάρξει συγκεκριμένος προγραμματισμός πριν τη λήξη της σχολικής χρονιάς;

Οι ερωτώντες βουλευτές

Μανώλης Χριστοδουλάκης

Στέφανος Παραστατίδης