

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 1849  
Ημερομ. Κατάθεσης: 7/5/2025



**ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ  
ΠΑΣΟΚ - ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ**

**Αθήνα, 6 Μαΐου 2025**

**ΑΝΑΦΟΡΑ**

**ΠΡΟΣ: - Την κα. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού**

**ΘΕΜΑ: «ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ και  
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.)»**

Ως αναφορά καταθέτω την επιστολή, που υπογράφει ο σπουδαστικός σύλλογος της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.), όπου αναγράφονται τα βασικότερα προβλήματα που αντιμετωπίζουν, μεταξύ των οποίων υποστελεχωμένα τμήματα, κτιριακά ζητήματα, ελλείψεις καθηγητών και με καίριο θέμα την πανεπιστημοποίηση της σχολής.

Κατόπιν διαβάσεως της ανωτέρω επιστολής παρακαλώ την Αρμόδια Υπουργό να απαντήσει σύμφωνα με το άρθρο 125 του Κανονισμού της Βουλής.

Παρακαλώ για τις δικές σας ενέργειες και για την ενημέρωσή μας.  
Επισυνάπτεται το σχετικό έγγραφο.

Ο αναφέρων βουλευτής

**ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΔΗΣ**

Η Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης βιώνει την πιο έντονη κρίση της τα τελευταία χρόνια ! Ζητούμε τη στήριξη σας προκειμένου μια σχολή που απασχολεί επαγγελματικά ένα μεγάλο ποσοστό Ελλήνων, να ΕΝΤΑΧΘΕΙ στον πανεπιστημιακό χάρτη, τόσο σε επίπεδο μηχανικών, όσο και σε επίπεδο εκπαιδευτικών.

Η Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. απαρτίζεται και παράγει εκπαιδευτικούς πολιτικούς, μηχανολόγους, ηλεκτρολόγους και ηλεκτρονικούς μηχανικούς, που εργάζονται στον τομέα των μηχανικών και τον εκπαιδευτικών της χώρας. Από την ημέρα της ίδρυσής της, ως Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε., έως και σήμερα, οι απόφοιτοι της σχολής έχουν εισχωρήσει σε πολλές θέσεις εργασίας, σαν εκπαιδευτικοί ΕΠΑ.Λ., σαν υπεύθυνοι εργοταξίων κλπ, προσφέροντας έργο που συνδράμει σημαντικά στην οικονομία και την ανάπτυξη της χώρας.

Τη στιγμή που μιλάμε, η σχολή μαστίζεται από σοβαρά προβλήματα, που κειμούνται σε πολλούς τομείς. Αρχικά τα τμήματα είναι υποστελεχωμένα. Η σχολή δεν έχει τους απαραίτητους μόνιμους καθηγητές για τη διξαγωγή των μαθημάτων, κάτι που δεν μπορεί να καλύπτεται από εντεταλμένους καθηγητές που συμπληρώνουν το προσωπικό. Πέρα από την ομαλή λειτουργία των μαθημάτων, τίθεται και νομικό πρόβλημα που η σχολή χρειάζεται τους μόνιμους καθηγητές που συμπληρώνουν την ιεραρχία και θέσεις που προσφέρουν έργο σε καθημερινή βάση.

Δεύτερον, οι κτηριακές δομές βρίσκονται σε τραγική κατάσταση. Οι αίθουσες μαθημάτων, των εργαστηριακών μαθημάτων, των γραφείων των καθηγητών, των γραμματειών και γενικά οι χώροι της σχολής, λόγω της ελλιπούς συντήρησης, έχουν φθορές μέσα στα χρόνια, κάτι που θέτει προβλήματα ασφάλειας. Στάζουν νερά από τις βροχές, σοβάδες και άλλα οικοδομικά υλικά καταρρέουν, αίθουσες μένουν κλειστές για την ασφάλεια των φοιτητών, όπου μεταφέρονται σε άλλες που έχουν το ίδιο θέμα, ίσως σε λιγότερο βαθμό... Τα κτήρια, άμα γίνουν οι απαραίτητοι έλεγχοι, πιθανόν να κριθούν ακατάλληλα προς χρήση.

Όλα τα προαναφερόμενα είναι η κατάληξη μιας σταδιακής υποβάθμισης που άρχισε να γίνεται πιο έντονη τα τελευταία οκτώ χρόνια. Η Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. υπήρξε υπόδειγμα σχολής, από την οποία πήραν πτυχίο αξιόλογοι μηχανικοί και εκπαιδευτικοί, με πολλές γνώσεις που πήραν από το αρκετά μεγάλο πρόγραμμα σπουδών και πολλών εργαστηριακών μαθημάτων, που προσφέρει, με δυσκολία δυστυχώς πια. Αυτά τα τελευταία χρόνια η κατάσταση όλο και επιδεινώνεται, φτάνοντας στο σήμερα που η σχολή μετά βίας στέκεται στα πόδια της, αφού υπολειτουργεί.

Φτάνουμε λοιπόν στο πιο καίριο πρόβλημα, το οποίο είναι και η αφορμή αυτής της επιστολής, η ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΠΟΙΗΣΗ της σχολής. Τα τελευταία χρόνια γίνονται συζητήσεις με πολλά ιδρύματα της χώρας, όπως το ΠΑνεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, το Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο, το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου κ.α., προκειμένου να προσαρτηθεί η Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. σε αυτά, για να λυθούν οι προφανείς προαναφερόμενες δυσλειτουργίες και πολλά άλλα. Τα τελευταία δύο χρόνια οι φήμες λένε πως υπάρχουν προχωρημένες διαπραγματεύσεις με το Ε.Κ.ΠΑ., κάτι που δεν είναι ξεκάθαρο, αφού δεν αφήνουν, όσοι ασχολούνται με αυτές τις διαπραγματεύσεις, να φανεί στο φως της δημοσιότητας καμία εξέλιξη. Στο σκοτάδι παραμένουν και οι φοιτητές, και ο σπουδαστικός σύλλογος της σχολής, όπου οι δύο τελευταίοι φοβούνται ότι αυτή η προσάρτηση θα γίνει με όρους που δεν συμφωνούν και τους συμφέρουν. Πιο συγκεκριμένα θέλουν την ΕΝΤΑΞΗ της σχολής με το εν λόγω πανεπιστήμιο, διατηρώντας τον διπλό χαρακτήρα του πτυχίου που διαθέτουν, διατηρώντας την χωροταξική αυτονομία της ήδη υπάρχουσας σχολής και την αναβάθμιση του προγράμματος μαθημάτων και των επαγγελματικών τους

δικαιωμάτων. Οι φόβοι που κυριαρχούν είναι η απλή απορρόφηση της σχολής από άλλο ίδρυμα, το γενικό κλείσιμό της, και γενικά να γίνονται διαπραγματεύσεις για τη σχολή χωρίς οι φοιτητές (μέσω του σπουδαστικού συλλόγου) να βρίσκονται σε αυτές.

Γι' αυτό, σας καλούμε και σήμερα, όπως πιθανότατα να είχε ξαναγίνει και στο παρελθόν, να συνδράμετε στον αγώνα μας, καθώς θεωρούμε χρήσιμη έως ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΗ τη βοήθειά σας. Σας καλούμε να προωθήσετε το θέμα της σχολής μας στην ημερήσια διάταξη της Βουλής των Ελλήνων, και την παρέμβαση του κόμματός σας στο θέμα της πανεπιστημιοποίησης της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Σας καλούμε να συζητήσουμε το θέμα, να μας πείτε και τη δική σας γνώμη, προκειμένου να πετύχουμε την ουσιαστική αναβάθμιση.

Η κατάσταση έχει φτάσει στο απροχώρητο. Οι φοιτητές της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. και ο σπουδαστικός σύλλογος, έχουν απηυδήσει με την ανικανότητα των υπευθύνων, βρίσκονται στην ανάγκη να σταματήσει η οποιαδήποτε δυσλειτουργία για την ομαλή ροή της καθημερινότητας. Ζητάμε τα απολύτως βασικά για την εκπαίδευση μας.

Με εκτίμηση,

Ο σπουδαστικός σύλλογος