



Προς το Προεδρείο της Βουλής των Ελλήνων

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για την κα Υπουργό

Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: «Αγωνία για τους υποψηφίους των Πανελλαδικών Εξετάσεων στον Δήμο Θήρας»

Ο Βουλευτής Ηλείας Διονύσιος-Χαράλαμπος Καλαματιανός και η Βουλευτής Επικρατείας Πόπη Τσαπανίδου, καταθέτουν ως αναφορά προς την κα Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, την επιστολή του Δεκαπενταμελούς Μαθητικού Συμβουλίου 1ου Ημερησίου ΕΠΑ.Λ. Θήρας, που ζητά ενημέρωση προς τους μαθητές της Σαντορίνης, σχετικά με το τί πρόκειται να συμβεί με τις επικείμενες Πανελλαδικές Εξετάσεις. Όπως χαρακτηριστικά τονίζεται στην επιστολή -την οποία συνυπογράφουν ο Σύλλογος των Διδασκόντων του Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. Θήρας και ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου- *«μέσα σε μια εποχή με έντονες συναισθηματικές διακυμάνσεις και προβληματισμούς, εξαιτίας των πρωτοφανών σεισμικών δραστηριοτήτων, μακριά από τα σχολεία μας για έναν ολόκληρο μήνα σε μια κρίσιμη περίοδο, αλλά και την δύσκολη προσαρμογή στην κανονικότητα, καλούμαστε μέσα σε μικρό χρονικό διάστημα να διαχειριστούμε παράλληλα και τα συναισθήματα που μας δημιουργούν οι εισαγωγικές τους εξετάσεις.»*

Ειδικότερα, οι μαθητές ζητούν την έκδοση σχετικής απόφασης για τη χορήγηση του προβλεπόμενου ειδικού ποσοστού εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, ώστε οι υποψήφιοι του Δήμου Θήρας να τύχουν της ευνοϊκής αυτής ρύθμισης, δεδομένου ότι λόγω των έκτακτων συνθηκών που επικρατούσαν, κατά τη σεισμική και μετασεισμική περίοδο, έχουν υποστεί τεράστια ψυχολογική πίεση που καθιστούν δύσκολη την συγκέντρωσή τους και μειώνουν την αποδοτικότητά τους. Επιπλέον, ζητούν και την απαλλαγή από την Τράπεζα Θεμάτων, για όλες τις τάξεις του Λυκείου.

Επισυνάπτεται η επιστολή με τα ως άνω αναφερόμενα.

Παρακαλούμε για την απάντηση και τις ενέργειές σας καθώς και να μας ενημερώσετε σχετικά.

Αθήνα, 07 Απριλίου 2025

Οι καταθέτοντες Βουλευτές

Καλαματιανός Διονύσιος – Χαράλαμπος

Τσαπανίδου Παρθένα (Πόπη)

Αξιότιμη Κυρία Υπουργέ

Η μαθητική κοινότητα του ΕΠΑ.Λ. Θήρας ζητά μετά από ενάμιση μήνα να δοθεί μια απάντηση στους μαθητές της Σαντορίνης σχετικά με το τί πρόκειται να γίνει με τις Πανελλαδικές εξετάσεις που κοντεύουν σε λίγο καιρό να δώσουν. Μέσα σε μια εποχή με έντονες συναισθηματικές διακυμάνσεις και προβληματισμούς, εξαιτίας των πρωτοφανών σεισμικών δραστηριοτήτων, μακριά από τα σχολεία μας για έναν ολόκληρο μήνα σε μια κρίσιμη περίοδο, αλλά και την δύσκολη προσαρμογή στην κανονικότητα, καλούμαστε μέσα σε μικρό χρονικό διάστημα να διαχειριστούμε παράλληλα και τα συναισθήματα που μας δημιουργούν οι εισαγωγικές τους εξετάσεις.

Οι Πανελλήνιες εξετάσεις συνοδεύονται από συναισθήματα αγωνίας και ανησυχίας, τόσο από την πλευρά των μαθητών, όσο και από αυτή των γονιών και κηδεμόνων τους. Όσο πλησιάζουν οι μέρες των εξετάσεων το άγχος των εφήβων κορυφώνεται.

Ο έφηβος ανησυχεί και αγχώνεται τόσο για τη διαδικασία της εξέτασης, όσο και για το μέλλον του. Ανησυχεί όμως και για την απογοήτευση που θα φέρει στην οικογένεια και στους εκπαιδευτικούς του μια ενδεχόμενη αποτυχία του. Δυστυχώς, οι Πανελλήνιες έχουν συνδεθεί άμεσα με την εικόνα που έχει ένας μαθητής για τον εαυτό του, τις ικανότητές του και την αξία του, σε μια στιγμή μάλιστα που σηματοδοτεί τη μετάβαση του στην ενήλικη ζωή.

Στην Ελληνική κοινωνία τα παιδιά μεγαλώνουν με την αντίληψη πως πρέπει κανείς να εισέλθει οπωσδήποτε σε κάποια πανεπιστημιακή σχολή, έτσι ώστε να αποκτήσει ένα καταξιωμένο επάγγελμα, για να θεωρείται επιτυχημένος άνθρωπος και να εξασφαλίσει το μέλλον του. Το κόστος για την υλοποίηση αυτής της αντίληψης και οι υψηλές προσδοκίες δημιουργούν ένα επιπρόσθετο άγχος και ένα βαρύ ψυχοσυναισθηματικό φορτίο για τους εφήβους.

Όπως γνωρίζετε το σύστημα των Πανελλαδικών εξετάσεων είναι ένα άκρως ανταγωνιστικό σύστημα (συγκεκριμένες θέσεις που διεκδικούν περισσότεροι υποψήφιοι). Δεν χρειάζεται απλώς κάποιος/α να γράψει καλά, αλλά καλύτερα από τους άλλους. Το γεγονός, όμως, ότι για ένα μήνα ήμασταν μακριά από τα σχολεία μας, μακριά από τα σπίτια μας (φιλοξενούμενοι, σε ξενοδοχεία, σε δομές ή εκτός χώρας), πολλοί από εμάς χωρίς καν τα βιβλία και τις σημειώσεις μας, καθώς φύγαμε ξαφνικά χωρίς να γνωρίζουμε για πόσο χρονικό διάστημα, καθιστά αυτό τον ανταγωνισμό από τους συνυποψήφιους μας στην υπόλοιπη χώρα άνισο και άδικο. Και σε καμιά περίπτωση βέβαια, η εξ αποστάσεως διδασκαλία δεν μπορεί να υποκαταστήσει τη διδασκαλία στα σχολεία, για όσους είχαν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν.

Με βάση τον ν. 3013/2002 (Α' 102), αριθμό 2, παράγραφος 4β που αφορά στην κατάσταση έκτακτης ανάγκης πολιτικής προστασίας και με τις διατάξεις του άρθρου 42 παρ. 4 του Ν. 4521/2018 και άρθρου 68 του Ν. 4653/2020 «Οι μαθητές της τελευταίας τάξης και οι απόφοιτοι των ΓΕΛ και των ΕΠΑ.Λ. περιοχών που πλήττονται κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους εξαιτίας φυσικών καταστροφών, όπως ιδίως από καταστροφικούς σεισμούς και πλημμύρες, εισάγονται καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων σε Σχολές, Τμήματα και εισαγωγικές κατευθύνσεις ΑΝΩΤΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ.

Ο Δήμος Θήρας με την υπ' αριθμό πρωτοκόλλου (ΑΔΑ: Α479/05-02-2025) απόφαση του Γενικού Γραμματέα Πολιτικής Προστασίας κηρύχθηκε στο σύνολό του σε κατάσταση έκτακτης ανάγκης για την αντιμετώπιση των εκτάκτων αναγκών και τη διαχείριση των συνεπειών που προέκυψαν

λόγω των σεισμικών δονήσεων που ξεκίνησαν από 26/1/2025 και μέχρι αρχές Μάρτιου του 2025. Ένα από τα μέτρα ήταν και το κλείσιμο των σχολείων.

Για τους ανωτέρω λόγους, παρακαλούμε όπως εκδώσετε σχετική απόφαση για τη χορήγηση του προβλεπόμενου ειδικού ποσοστού εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση ώστε οι υποψήφιοι του Δήμου Θήρας να τύχουν της ευνοϊκής αυτής ρύθμισης δεδομένου ότι λόγω των έκτακτων συνθηκών που επικρατούσαν, κατά τη σεισμική και μετασεισμική περίοδο, έχουν υποστεί τεράστια ψυχολογική πίεση που καθιστούν δύσκολη την συγκέντρωσή τους και μειώνουν την αποδοτικότητά τους. Ως εκ τούτου παρακαλούμε και για την απαλλαγή μας από την Τράπεζα Θεμάτων για τις τάξεις Α , Β , Γ , λυκείου.

Η επιτυχία στις Πανελλήνιες 2025 δεν είναι απλά θέμα τύχης ή ατελείωτου διαβάσματος, αλλά αποτέλεσμα στρατηγικής, μεθοδικότητας και σωστής ψυχολογικής προετοιμασίας.

Για τον λόγο αυτό, ζητάμε την μεριμνά σας στο να μπορέσουμε να οργανωθούμε και να κυνηγήσουμε τα όνειρα μας. Ένας από τους βασικούς παράγοντες επιτυχίας είναι ο καλός προγραμματισμός, δημιουργώντας ένα ρεαλιστικό πρόγραμμα, θέτοντας καθημερινούς στόχους που μπορούν να επιτευχθούν και διαχωρίζοντας την ύλη. Με σωστή οργάνωση, ενεργητική μάθηση, διαχείριση του άγχους και στοχευμένη προετοιμασία την ημέρα των εξετάσεων, κάθε μαθητής μπορεί να αυξήσει τις πιθανότητές του για επιτυχία!

Παρακαλούμε για τις άμεσες ενέργειες σας.
Με εκτίμηση

Το Δεκαπενταμελές
1ου Ημερησίου ΕΠΑ.Λ. Θήρας

Συνυπογράφουν :

Ο Σύλλογος των Διδασκόντων του Ημερησίου ΕΠΑ.Λ. Θήρας

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου.