



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΛΕΥΤΕΡΗΣ ΑΥΓΕΝΑΚΗΣ
Βουλευτής Ν. Ηρακλείου – ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Προς τους Υπουργούς:

α) Τουρισμού, κα Όλγα Κεφαλογιάννη

β) Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κα Σοφία Ζαχαράκη

Θέμα: «Υπόμνημα για την ενίσχυση και αναβάθμιση της Ανώτερης Σχολής Τουριστικής Εκπαίδευσης Κρήτης (ΑΣΤΕΚ)»

ΑΝΑΦΟΡΑ

Αθήνα, 04.04.2025

Με το συνημμένο από 29.03.2025 υπόμνημά της η Ανώτερη Σχολή Τουριστικής Εκπαίδευσης Κρήτης (ΑΣΤΕΚ) παραθέτει τα σοβαρά και διαχρονικά προβλήματα, που επηρεάζουν τη λειτουργία και την αποστολή της Σχολής. Συγκεκριμένα αναφέρεται στα κάτωθι καίρια ζητήματα που χρήζουν άμεσων παρεμβάσεων: 1. Ακαδημαϊκό Προσωπικό – Ανάγκη Μόνιμων Προσλήψεων, 2. Υποδομές και Υλικοτεχνικός Εξοπλισμός – Ανάγκη για Αναβάθμιση και Ανάπτυξη, 3. Αναβάθμιση του Πτυχίου των ΑΣΤΕ – Ένταξη στο Επίπεδο 6 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων & Πρόσβαση σε Μεταπτυχιακές Σπουδές, 4. Φοιτητική Μέριμνα – Στήριξη της Φοιτητικής Ζωής και Ισότιμη Πρόσβαση σε Παροχές, 5. Διοικητικά και Οργανωτικά Θέματα – Αναβάθμιση, Αυτοδιοίκηση και Διεθνής Διάσταση, 6. Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας και ο Ρόλος της ΑΣΤΕΚ στην Ανάπτυξη του Τουρισμού.

Όπως επισημαίνεται στο υπόμνημα:

«... Στο πλαίσιο της διαρκούς προσπάθειας για την ενίσχυση και αναβάθμιση της Ανώτερης Σχολής Τουριστικής Εκπαίδευσης Κρήτης (ΑΣΤΕΚ), επιθυμούμε να σας ενημερώσουμε σχετικά με σοβαρά και διαχρονικά προβλήματα που επηρεάζουν τη λειτουργία και την αποστολή της Σχολής. Η στήριξή σας κρίνεται κρίσιμη, ώστε να διαμορφωθούν οι κατάλληλες συνθήκες για την εύρυθμη και ποιοτική λειτουργία της.

Ηράκλειο: Πάπα Αλεξάνδρου 4, Πλ. Αρχαιολογικού Μουσείου, τ.κ. 71202 – Τηλ. 2810 301178
Μοίρες: 25^{ης} Μαρτίου 185, τ.κ. 70400 – Τηλ. 28920 29133

Κατά τη διάρκεια της συνάντησης, βασικά σημεία που θα θέλαμε να σας παρουσιάσουμε είναι τα εξής:

1. Ακαδημαϊκό Προσωπικό – Ανάγκη Μόνιμων Προσλήψεων

Η Σχολή αντιμετωπίζει σοβαρότατο πρόβλημα υποστελέχωσης σε επίπεδο τακτικού διδακτικού προσωπικού. Αυτή τη στιγμή, υπάρχει **μόνο ένας μόνιμος καθηγητής**, ο κ....., Αναπληρωτής Διευθυντής της ΑΣΤΕΚ, Ph.D., M.Sc., Dipl.Eng., ο οποίος διδάσκει και μαθήματα στο πρόγραμμα σπουδών.

Όλο το υπόλοιπο διδακτικό έργο καλύπτεται από **ωρομίσθιους καθηγητές**, με **συχνές καθυστερήσεις στις προσλήψεις**, γεγονός που επηρεάζει αρνητικά την έναρξη και την οργάνωση του ακαδημαϊκού έτους. Ενδεικτικά, το φετινό ακαδημαϊκό έτος ξεκίνησε **στα τέλη Νοεμβρίου**, γεγονός που δημιουργεί προβλήματα τόσο στους φοιτητές όσο και στους διδάσκοντες.

Είναι επιτακτική ανάγκη να προβλεφθούν **άμεσες μόνιμες προσλήψεις διδακτικού προσωπικού**, ώστε να διασφαλιστεί η σταθερότητα και η ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Επιπλέον, **ζητείται η θεσμοθέτηση προτεραιότητας για την πρόσληψη όσων διδασκόντων έχουν αποδεδειγμένη προϋπηρεσία στην ΑΣΤΕΚ**, γνωρίζουν τη λειτουργία της Σχολής και έχουν ανταποκριθεί στις ιδιαιτερότητες και ανάγκες της τουριστικής εκπαίδευσης.

Η αξιοποίηση της εμπειρίας και της συνέχειας στην εκπαιδευτική διαδικασία είναι κρίσιμη για τη διατήρηση της ποιότητας σπουδών και την αναγνώριση του κύρους της Σχολής σε τοπικό και εθνικό επίπεδο.

2. Υποδομές και Υλικοτεχνικός Εξοπλισμός – Ανάγκη για Αναβάθμιση και Ανάπτυξη

Η Σχολή της Κρήτης στεγάζεται σε κτήριο που έχει παραχωρηθεί δωρεάν από τον Δήμο Αγίου Νικολάου. Ωστόσο, ο χώρος **δεν πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπονται από τον νόμο για τη στέγαση εκπαιδευτικής δομής και δεν επαρκεί για την κάλυψη των αναγκών των φοιτητών και των εκπαιδευτικών προγραμμάτων**, τόσο σε θεωρητικό όσο και σε εργαστηριακό επίπεδο.

Οι φοιτητές της ΑΣΤΕΚ αυξάνονται κάθε χρόνο, καθώς οι Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης αποτελούν **πολύτιμες και αναγκαίες δομές στον χώρο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης**, προσφέροντας **ολοκληρωμένα προγράμματα σπουδών** που συνδυάζουν θεωρητική κατάρτιση, πρακτική άσκηση και άμεση διασύνδεση με την αγορά εργασίας. Αυτό αποδεικνύεται από τη **συστηματική επιλογή τους από υποψηφίους στις Πανελλαδικές Εξετάσεις**.

Ωστόσο, η αδυναμία του υπάρχοντος κτηρίου να καλύψει βασικές ανάγκες της εκπαιδευτικής διαδικασίας έχει ως αποτέλεσμα **πολλά εργαστηριακά μαθήματα να διεξάγονται εκτός της Σχολής, σε εξωτερικούς χώρους όπως το ξενοδοχείο Santa Marina**, το οποίο προσφέρεται πρόθυμα για χρήση από τους φοιτητές, αλλά δεν αποτελεί μόνιμη και κατάλληλη λύση.

Συνεπώς, είναι **άμεση η ανάγκη για:**

- **Αναβάθμιση των κτηριακών υποδομών της Σχολής με βάση τις νόμιμες προδιαγραφές εκπαιδευτικών ιδρυμάτων.**

- **Εξοπλισμό των αιθουσών και εργαστηρίων** με σύγχρονα μέσα διδασκαλίας και τεχνολογικά εργαλεία που να ανταποκρίνονται στις ανάγκες του τουριστικού κλάδου.
- **Δημιουργία μόνιμων εργαστηριακών εγκαταστάσεων εντός της Σχολής**, ώστε να μην εξαρτάται η εκπαιδευτική διαδικασία από εξωτερικές συνεργασίες.
- **Ίδρυση φοιτητικής λέσχης και εστίας**, ώστε να διασφαλιστεί η ισότιμη πρόσβαση στην εκπαίδευση.
- **Πρόβλεψη για παροχή στέγασης και σίτισης**, ειδικά για φοιτητές που προέρχονται από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες, κατά τα πρότυπα των άλλων τριτοβάθμιων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων.

Η ΑΣΤΕΚ, ως εξειδικευμένος πυλώνας τουριστικής εκπαίδευσης, χρειάζεται αντίστοιχες υποδομές που να υποστηρίζουν το ρόλο της και να ενισχύουν την ποιότητα των σπουδών και των αποφοίτων της.

3. Αναβάθμιση του Πτυχίου των ΑΣΤΕ – Ένταξη στο Επίπεδο 6 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων & Πρόσβαση σε Μεταπτυχιακές Σπουδές

Ένα από τα σημαντικότερα και πιο άμεσα ζητήματα που αντιμετωπίζουν οι Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης είναι η **θεσμική υποβάθμιση του πτυχίου που χορηγούν**, παρά το υψηλό επίπεδο σπουδών που προσφέρουν.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, οι Σχολές ΑΣΤΕ υλοποιούν ένα **απαιτητικό πρόγραμμα σπουδών διάρκειας οκτώ (8) διδακτικών εξαμήνων**, με επιπλέον **τρίμηνη πρακτική άσκηση για κάθε ένα από τα πρώτα τρία έτη** (από 1η Ιουλίου έως 30 Σεπτεμβρίου) και **εκπόνηση πτυχιακής εργασίας στο τέλος των σπουδών**, η οποία παρουσιάζεται ενώπιον επιτροπής.....

Παρά το γεγονός ότι η **διάρκεια και η δομή των σπουδών αντιστοιχεί ουσιαστικά σε πέντε ακαδημαϊκά έτη** (4 έτη φοίτησης + 9 μήνες πρακτικής), το πτυχίο που απονέμεται **εξακολουθεί να εντάσσεται στο Επίπεδο 5 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων**, δηλαδή **ισοδυναμεί με τίτλο ΙΕΚ (ΣΑΕΚ)!**

Αυτό δημιουργεί ένα **παράδοξο και άδικο αποτέλεσμα**:

- Οι φοιτητές των ΑΣΤΕ εισάγονται μέσω **Πανελληνίων Εξετάσεων**, με **υψηλές βαθμολογίες**, όπως συμβαίνει και με τα ΑΕΙ.
- Παρακολουθούν ένα **εξαιρετικά δομημένο και εξειδικευμένο πρόγραμμα σπουδών** στον τομέα του τουρισμού.
- Κι όμως, **δεν έχουν πρόσβαση σε μεταπτυχιακές σπουδές** στα Ελληνικά Πανεπιστήμια και
- Το πτυχίο τους **δεν αναγνωρίζεται ισότιμα** στην αγορά εργασίας, ούτε στο εσωτερικό ούτε στο εξωτερικό.

Το αποτέλεσμα αυτής της αδικίας είναι η **απογοήτευση των σπουδαστών**, η **έλλειψη προοπτικής για επαγγελματική και ακαδημαϊκή εξέλιξη**, αλλά και η **μαζική εγκατάλειψη των σπουδών**, με τη **διαρροή πρωτοετών φοιτητών να ξεπερνά το 50% των εισακτέων**.

Η ένταξη του πτυχίου στο **Επίπεδο 6 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων**, όπως ισχύει για τα πτυχία των Πανεπιστημίων, είναι απολύτως επιβεβλημένη και θα εξασφαλίσει:

- **Ακαδημαϊκή συνέχεια** για τους αποφοίτους, μέσω πρόσβασης σε μεταπτυχιακά προγράμματα.
- **Αναγνώριση των σπουδών στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.**
- **Αναβάθμιση του κύρους και της ανταγωνιστικότητας των ΑΣΤΕ.**
- **Αύξηση της φοιτητικής προσέλευσης και μείωση της διαρροής.**

Οι ΑΣΤΕ αποτελούν **μοναδικό θεσμό τουριστικής εκπαίδευσης** με τεράστια σημασία για την τουριστική ανάπτυξη της χώρας. Η πλήρης θεσμική αναγνώριση του πτυχίου τους είναι το ελάχιστο που οφείλει η Πολιτεία στους φοιτητές και τους αποφοίτους τους.

4. Φοιτητική Μέριμνα – Στήριξη της Φοιτητικής Ζωής και Ισότιμη Πρόσβαση σε Παροχές

Ένα από τα πιο σημαντικά και διαρκή αιτήματα των φοιτητών της ΑΣΤΕ είναι η **βελτίωση των συνθηκών φοίτησης**, με παρεμβάσεις που να εξασφαλίζουν την **αξιοπρεπή διαβίωση και τη φοιτητική ισοτιμία** σε σχέση με τα υπόλοιπα τριτοβάθμια ιδρύματα της χώρας.

Οι φοιτητές της ΑΣΤΕ προέρχονται από **όλη την Ελλάδα**, αφού η εισαγωγή γίνεται μέσω **Πανελληνίων Εξετάσεων**, με υψηλές επιδόσεις. Παρ' όλα αυτά, **δεν διαθέτουν βασικά δικαιώματα που ισχύουν για όλους τους φοιτητές των ΑΕΙ.**

Συγκεκριμένα:

- **Δεν τους χορηγείται η επίσημη ακαδημαϊκή ταυτότητα (πάσο) του Υπουργείου Παιδείας**, με αποτέλεσμα το πάσο που εκδίδεται από την ΑΣΤΕ να **μην αναγνωρίζεται για μειωμένες μετακινήσεις από ΚΤΕΛ, ακτοπολικές και αεροπορικές εταιρείες**, ούτε για άλλες προβλεπόμενες φοιτητικές εκπτώσεις.
- Αυτό δημιουργεί **σημαντικό οικονομικό βάρος**, ιδίως για φοιτητές που μετακινούνται συχνά για να επισκεφτούν τις οικογένειές τους ή να καλύψουν ανάγκες σπουδών, καθώς και για φοιτητές που προέρχονται από **ευάλωτες κοινωνικές ομάδες**.
- Επιπλέον, **δεν υφίστανται σήμερα υποδομές στέγασης και σίτισης**, όπως προβλέπεται σε όλα τα ΑΕΙ της χώρας, με αποτέλεσμα οι φοιτητές να επιβαρύνονται υπέρμετρα οικονομικά ή να αντιμετωπίζουν δυσκολίες στην εξεύρεση κατοικίας στον Άγιο Νικόλαο.

Είναι απαραίτητο να προβλεφθούν:

- **Συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας για την παροχή της ενιαίας ακαδημαϊκής ταυτότητας (πάσο) και στους φοιτητές των Σχολών ΑΣΤΕ**, ώστε να απολαμβάνουν τα ίδια δικαιώματα με τους φοιτητές των Πανεπιστημίων.
- **Ίδρυση ή παραχώρηση φοιτητικής εστίας στον Άγιο Νικόλαο ή αξιοποίηση υφιστάμενων δημοτικών υποδομών.**

Ηράκλειο: Πάπα Αλεξάνδρου 4, Πλ. Αρχαιολογικού Μουσείου, τ.κ. 71202 – Τηλ. 2810 301178

Μοίρες: 25^{ης} Μαρτίου 185, τ.κ. 70400 – Τηλ. 28920 29133

- **Δημιουργία φοιτητικής λέσχης σίτισης**, με πρόβλεψη δωρεάν ή χαμηλού κόστους σίτισης για φοιτητές που πληρούν κοινωνικά και οικονομικά κριτήρια.
- **Διευκόλυνση μετακινήσεων** από και προς τη Σχολή με ενίσχυση της τοπικής συγκοινωνίας, ιδιαίτερα για φοιτητές που κατοικούν σε όμορες περιοχές και εργαζόμενους σπουδαστές.

Η ισότιμη συμμετοχή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση δεν μπορεί να υφίσταται χωρίς ουσιαστικά μέτρα φοιτητικής μέριμνας, και αυτό είναι θέμα κοινωνικής δικαιοσύνης και ακαδημαϊκής ισότητας.

5. Διοικητικά και Οργανωτικά Θέματα – Αναβάθμιση, Αυτοδιοίκηση και Διεθνής Διάσταση

Η εύρυθμη λειτουργία και η θεσμική αναβάθμιση της Ανώτερης Σχολής Τουριστικής Εκπαίδευσης Κρήτης προϋποθέτει την αντιμετώπιση χρόνιων διοικητικών και οργανωτικών αδυναμιών που την περιορίζουν λειτουργικά και αναστέλλουν την αναπτυξιακή της προοπτική.

A. Αναγκαιότητα Αυτοδιοίκητου και Λειτουργικής Ενεργίας

Η Σχολή σήμερα δεν διαθέτει διοικητική και οικονομική αυτοτέλεια, γεγονός που καθυστερεί κρίσιμες αποφάσεις και εμποδίζει την προσαρμογή της στις ανάγκες της εκπαιδευτικής και κοινωνικής πραγματικότητας. Είναι απαραίτητο να αποκτήσει:

- **Αυτοδιοίκητο καθεστώς**, που να της επιτρέπει να λαμβάνει άμεσες αποφάσεις για θέματα προσωπικού, ακαδημαϊκού προγραμματισμού, συνεργασιών και αξιοποίησης πόρων.
- **Δικό της ΑΦΜ και θεσμική υπόσταση ως φορέας**, ώστε να μπορεί να συμμετέχει σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, να διεκδικεί χρηματοδοτήσεις από δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς και να αναπτύσσει δράσεις έρευνας και καινοτομίας, όπως όλα τα άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

B. Συμμετοχή της ΑΣΤΕΚ σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα – Ειδικά στο ERASMUS+

Η ΑΣΤΕΚ, ήδη από το 2014, έλαβε από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή τον **Πανεπιστημιακό Χάρτη ERASMUS+**, ο οποίος της επέτρεψε να συμμετάσχει σε διεθνή προγράμματα κινητικότητας σπουδαστών και πρακτικής άσκησης. Στο πλαίσιο αυτό, εντάχθηκε στον μεγαλύτερο Όμιλο Πρακτικής Άσκησης, υπό τον συντονισμό του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και του Τμήματος Διεθνών Ακαδημαϊκών Θεμάτων και Ανταλλαγής Φοιτητών, μέσω του οποίου πολλοί φοιτητές της πραγματοποίησαν πρακτική άσκηση στο εξωτερικό.

Ωστόσο, το 2021 το Υπουργείο Παιδείας αρνήθηκε την ανανέωση του Χάρτη ERASMUS, επικαλούμενο το γεγονός ότι οι ΑΣΤΕ δεν αναγνωρίζονται ως τριτοβάθμια ιδρύματα. Παρά το γεγονός ότι το πρόγραμμα σπουδών αξιολογήθηκε θετικά και ανταποκρίνεται στις ευρωπαϊκές απαιτήσεις, η απουσία αυτοδιοίκητου και νομικής υπόστασης της Σχολής δεν επιτρέπει τη συμμετοχή

της σε κανένα ευρωπαϊκό πρόγραμμα, ούτε καν σε εκείνα στα οποία συμμετείχε επιτυχώς στο παρελθόν.

Αυτό οδηγεί σε απομόνωση των φοιτητών και της Σχολής, στερεί πολύτιμες ευκαιρίες ακαδημαϊκής εξέλιξης και την αποκόπτει από τον διεθνή εκπαιδευτικό και τουριστικό χώρο.

Είναι λοιπόν απολύτως αναγκαίο:

- Να θεσπιστεί διοικητική και οικονομική αυτονομία της Σχολής.
- Να δοθεί δικαίωμα συμμετοχής σε ερευνητικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, όπως το ERASMUS+, το INTERREG, το Horizon Europe κ.ά.
- Να αναγνωριστεί η ΑΣΤΕΚ ως ανώτατη εκπαιδευτική δομή ειδικού σκοπού, με δυνατότητα διεθνών συνεργασιών, σύμφωνα με τις πραγματικές ανάγκες και την αποστολή της.

6. Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας και ο Ρόλος της ΑΣΤΕΚ στην Ανάπτυξη του Τουρισμού

Η Ανώτερη Σχολή Τουριστικής Εκπαίδευσης Κρήτης έχει μακρά παράδοση και αναγνωρισμένο ρόλο στην εκπαίδευση υψηλής ποιότητας επαγγελματιών στον τουρισμό – τον πλέον στρατηγικό τομέα της ελληνικής οικονομίας.

Μέχρι σήμερα, η Σχολή έχει εκπαιδεύσει εκατοντάδες αποφοίτους, οι οποίοι στελεχώνουν μεγάλες ξενοδοχειακές μονάδες, τουριστικούς οργανισμούς και επιχειρήσεις τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό. Πολλοί από αυτούς έχουν ήδη εξελιχθεί σε στελέχη πρώτης γραμμής, συμβάλλοντας ουσιαστικά στην αναβάθμιση του τουριστικού προϊόντος της χώρας.

Η Σχολή μας είναι περήφανη για τη συμβολή της στην ανάπτυξη του ελληνικού τουρισμού και συνεχίζει να επενδύει στη γνώση, την καινοτομία και την αριστεία. Το πρόγραμμα σπουδών είναι απολύτως προσαρμοσμένο στις ανάγκες της αγοράς εργασίας, με θεωρητικά και πρακτικά μαθήματα, εκπαιδευτικές επισκέψεις, συνεχείς συνεργασίες με τον ιδιωτικό τομέα, και τρίμηνη πρακτική άσκηση κάθε έτος.

Και όμως, όλοι αυτοί οι φοιτητές και πλέον επαγγελματίες δεν έχουν τη δυνατότητα να αναγνωριστούν όπως τους αξίζει, αφού το πτυχίο που τους χορηγείται δεν:

- Αντιστοιχεί στο επίπεδο των σπουδών τους,
- Δεν επιτρέπει πρόσβαση σε μεταπτυχιακά,
- Δεν διευκολύνει την επαγγελματική τους ανέλιξη σε διοικητικές ή ανώτερες θέσεις.

Πρόκειται για μια βαθιά αδικία, που πλήττει τόσο την επαγγελματική προοπτική των αποφοίτων, όσο και την ελκυστικότητα της Σχολής για τους νέους φοιτητές. Μια δομή που παράγει υψηλής ποιότητας στελέχη του τουρισμού, δεν μπορεί να παραμένει στο περιθώριο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, χωρίς την αναγνώριση και την προοπτική που της αναλογεί.

Ηράκλειο: Πάπα Αλεξάνδρου 4, Πλ. Αρχαιολογικού Μουσείου, τ.κ. 71202 – Τηλ. 2810 301178
Μοίρες: 25^η Μαρτίου 185, τ.κ. 70400 – Τηλ. 28920 29133

Είναι, λοιπόν, στρατηγικής σημασίας να στηριχθεί η ΑΣΤΕΚ ώστε να συνεχίσει να υπηρετεί τον ελληνικό τουρισμό με επιστημονική επάρκεια, ποιότητα και όραμα.

Η παρουσία και η στήριξή σας, ως μέλους της κυβέρνησης και πολιτικού με μακρά διαδρομή στην Κρήτη, είναι για εμάς πολύτιμη και καθοριστική, ώστε να επιτευχθούν ουσιαστικές λύσεις στα χρόνια προβλήματα της Σχολής... ».

Παρακαλούμε, όπως, προβείτε στις απαραίτητες ενέργειες ώστε να τεθεί ένα πλέγμα παρεμβάσεων και ρυθμίσεων, που θα επιλύσει τα ανωτέρω αναφερόμενα προβλήματα.

Ο αναφέρων Βουλευτής

**Λευτέρης Κ. Αυγενάκης
Βουλευτής Ν. Ηρακλείου**

ΘΕΜΑ: Συνάντηση Ενημέρωσης για τα Ζητήματα της Ανώτερης Σχολής Τουριστικής Εκπαίδευσης Κρήτης (ΑΣΤΕΚ)

Αξιότιμε κύριε Αυγενάκη,

Στο πλαίσιο της διαρκούς προσπάθειας για την ενίσχυση και αναβάθμιση της Ανώτερης Σχολής Τουριστικής Εκπαίδευσης Κρήτης (ΑΣΤΕΚ), επιθυμούμε να σας ενημερώσουμε σχετικά με σοβαρά και διαχρονικά προβλήματα που επηρεάζουν τη λειτουργία και την αποστολή της Σχολής. Η στήριξή σας κρίνεται κρίσιμη, ώστε να διαμορφωθούν οι κατάλληλες συνθήκες για την εύρυθμη και ποιοτική λειτουργία της.

Κατά τη διάρκεια της συνάντησης, βασικά σημεία που θα θέλαμε να σας παρουσιάσουμε είναι τα εξής:

1. Ακαδημαϊκό Προσωπικό – Ανάγκη Μόνιμων Προσλήψεων

Η Σχολή αντιμετωπίζει σοβαρότατο πρόβλημα υποστελέχωσης σε επίπεδο τακτικού διδακτικού προσωπικού. Αυτή τη στιγμή, υπάρχει **μόνο ένας μόνιμος καθηγητής**, ο κ. **Γιώργος Κλεισαρχάκης**, Αναπληρωτής Διευθυντής της ΑΣΤΕΚ, Ph.D., M.Sc., Dipl.Eng., ο οποίος διδάσκει και μαθήματα στο πρόγραμμα σπουδών.

Όλο το υπόλοιπο διδακτικό έργο καλύπτεται από **ωρομίσθιους καθηγητές**, με συχνές **καθυστερήσεις στις προσλήψεις**, γεγονός που επηρεάζει αρνητικά την έναρξη και την οργάνωση του ακαδημαϊκού έτους. Ενδεικτικά, το φετινό ακαδημαϊκό έτος ξεκίνησε **στα τέλη Νοεμβρίου**, γεγονός που δημιουργεί προβλήματα τόσο στους φοιτητές όσο και στους διδάσκοντες.

Είναι επιτακτική ανάγκη να προβλεφθούν **άμεσες μόνιμες προσλήψεις διδακτικού προσωπικού**, ώστε να διασφαλιστεί η σταθερότητα και η ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Επιπλέον, **ζητείται η θεσμοθέτηση προτεραιότητας για την πρόσληψη όσων διδασκόντων έχουν αποδεδειγμένη προϋπηρεσία στην ΑΣΤΕΚ**, γνωρίζουν τη λειτουργία της Σχολής και έχουν ανταποκριθεί στις ιδιαιτερότητες και ανάγκες της τουριστικής εκπαίδευσης.

Η αξιοποίηση της εμπειρίας και της συνέχειας στην εκπαιδευτική διαδικασία είναι κρίσιμη για τη διατήρηση της ποιότητας σπουδών και την αναγνώριση του κύρους της Σχολής σε τοπικό και εθνικό επίπεδο.

2. Υποδομές και Υλικοτεχνικός Εξοπλισμός – Ανάγκη για Αναβάθμιση και Ανάπτυξη

Η Σχολή της Κρήτης στεγάζεται σε κτήριο που έχει παραχωρηθεί δωρεάν από τον Δήμο Αγίου Νικολάου. Ωστόσο, ο χώρος **δεν πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπονται από τον νόμο για τη στέγαση εκπαιδευτικής δομής και δεν επαρκεί για την κάλυψη των αναγκών των φοιτητών και των εκπαιδευτικών προγραμμάτων**, τόσο σε θεωρητικό όσο και σε εργαστηριακό επίπεδο.

Οι φοιτητές της ΑΣΤΕΚ αυξάνονται κάθε χρόνο, καθώς οι Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης αποτελούν **πολύτιμες και αναγκαίες δομές στον χώρο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης**, προσφέροντας ολοκληρωμένα **προγράμματα σπουδών** που συνδυάζουν θεωρητική κατάρτιση, πρακτική άσκηση και άμεση διασύνδεση με την αγορά εργασίας. Αυτό αποδεικνύεται από τη **συστηματική επιλογή τους από υποψηφίους στις Πανελλαδικές Εξετάσεις**.

Ωστόσο, η αδυναμία του υπάρχοντος κτηρίου να καλύψει βασικές ανάγκες της εκπαιδευτικής διαδικασίας έχει ως αποτέλεσμα **πολλά εργαστηριακά μαθήματα να διεξάγονται εκτός της Σχολής, σε εξωτερικούς χώρους όπως το ξενοδοχείο Santa Marina**, το οποίο προσφέρεται πρόθυμα για χρήση από τους φοιτητές, αλλά δεν αποτελεί μόνιμη και κατάλληλη λύση.

Συνεπώς, είναι **άμεση η ανάγκη για:**

- **Αναβάθμιση των κτηριακών υποδομών** της Σχολής με βάση τις νόμιμες προδιαγραφές εκπαιδευτικών ιδρυμάτων.
- **Εξοπλισμό των αιθουσών και εργαστηρίων** με σύγχρονα μέσα διδασκαλίας και τεχνολογικά εργαλεία που να ανταποκρίνονται στις ανάγκες του τουριστικού κλάδου.
- **Δημιουργία μόνιμων εργαστηριακών εγκαταστάσεων εντός της Σχολής**, ώστε να μην εξαρτάται η εκπαιδευτική διαδικασία από εξωτερικές συνεργασίες.
- **Ίδρυση φοιτητικής λέσχης και εστίας**, ώστε να διασφαλιστεί η ισότιμη πρόσβαση στην εκπαίδευση.
- **Πρόβλεψη για παροχή στέγασης και σίτισης**, ειδικά για φοιτητές που προέρχονται από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες, κατά τα πρότυπα των άλλων τριτοβάθμιων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων.

Η ΑΣΤΕΚ, ως εξειδικευμένος πυλώνας τουριστικής εκπαίδευσης, χρειάζεται αντίστοιχες υποδομές που να υποστηρίζουν το ρόλο της και να ενισχύουν την ποιότητα των σπουδών και των αποφοίτων της.

3. Αναβάθμιση του Πτυχίου των ΑΣΤΕ – Ένταξη στο Επίπεδο 6 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων & Πρόσβαση σε Μεταπτυχιακές Σπουδές

Ένα από τα σημαντικότερα και πιο άμεσα ζητήματα που αντιμετωπίζουν οι Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης είναι η **θεσμική υποβάθμιση του πτυχίου που χορηγούν**, παρά το υψηλό επίπεδο σπουδών που προσφέρουν.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, οι Σχολές ΑΣΤΕ υλοποιούν ένα **απαιτητικό πρόγραμμα σπουδών διάρκειας οκτώ (8) διδακτικών εξαμήνων**, με επιπλέον **τρίμηνη πρακτική άσκηση για κάθε ένα από τα πρώτα τρία έτη** (από 1η Ιουλίου έως 30 Σεπτεμβρίου) και **εκπόνηση πτυχιακής εργασίας στο τέλος των σπουδών**, η οποία παρουσιάζεται ενώπιον επιτροπής. Το πλήρες πρόγραμμα σπουδών είναι διαθέσιμο εδώ: <https://astecrete.edu.gr/curriculum/>

Παρά το γεγονός ότι η διάρκεια και η δομή των σπουδών αντιστοιχεί ουσιαστικά σε **πέντε ακαδημαϊκά έτη** (4 έτη φοίτησης + 9 μήνες πρακτικής), το πτυχίο που απονέμεται **εξακολουθεί να εντάσσεται στο Επίπεδο 5 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων**, δηλαδή **ισοδυναμεί με τίτλο ΙΕΚ (ΣΑΕΚ)!**

Αυτό δημιουργεί ένα **παράδοξο και άδικο αποτέλεσμα:**

- Οι φοιτητές των ΑΣΤΕ εισάγονται μέσω **Πανελληνίων Εξετάσεων**, με **υψηλές βαθμολογίες**, όπως συμβαίνει και με τα ΑΕΙ.
- Παρακολουθούν ένα **εξαιρετικά δομημένο και εξειδικευμένο πρόγραμμα σπουδών** στον τομέα του τουρισμού.
- Κι όμως, **δεν έχουν πρόσβαση σε μεταπτυχιακές σπουδές** στα Ελληνικά Πανεπιστήμια και
- Το πτυχίο τους **δεν αναγνωρίζεται ισότιμα** στην αγορά εργασίας, ούτε στο εσωτερικό ούτε στο εξωτερικό.

Το αποτέλεσμα αυτής της αδικίας είναι η απογοήτευση των σπουδαστών, η έλλειψη προοπτικής για επαγγελματική και ακαδημαϊκή εξέλιξη, αλλά και η μαζική εγκατάλειψη των σπουδών, με τη διαρροή πρωτοετών φοιτητών να ξεπερνά το 50% των εισακτέων.

Η ένταξη του πτυχίου στο Επίπεδο 6 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, όπως ισχύει για τα πτυχία των Πανεπιστημίων, είναι απολύτως επιβεβλημένη και θα εξασφαλίσει:

- **Ακαδημαϊκή συνέχεια** για τους αποφοίτους, μέσω πρόσβασης σε μεταπτυχιακά προγράμματα.
- **Αναγνώριση των σπουδών** στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.
- **Αναβάθμιση του κύρους και της ανταγωνιστικότητας των ΑΣΤΕ.**
- **Αύξηση της φοιτητικής προσέλευσης και μείωση της διαρροής.**

Οι ΑΣΤΕ αποτελούν μοναδικό θεσμό τουριστικής εκπαίδευσης με τεράστια σημασία για την τουριστική ανάπτυξη της χώρας. Η πλήρης θεσμική αναγνώριση του πτυχίου τους είναι το ελάχιστο που οφείλει η Πολιτεία στους φοιτητές και τους αποφοίτους τους.

4. Φοιτητική Μέριμνα – Στήριξη της Φοιτητικής Ζωής και Ισότιμη Πρόσβαση σε Παροχές

Ένα από τα πιο σημαντικά και διαρκή αιτήματα των φοιτητών της ΑΣΤΕ είναι η βελτίωση των συνθηκών φοίτησης, με παρεμβάσεις που να εξασφαλίζουν την αξιοπρεπή διαβίωση και τη φοιτητική ισοτιμία σε σχέση με τα υπόλοιπα τριτοβάθμια ιδρύματα της χώρας.

Οι φοιτητές της ΑΣΤΕ προέρχονται από όλη την Ελλάδα, αφού η εισαγωγή γίνεται μέσω Πανελληνίων Εξετάσεων, με υψηλές επιδόσεις. Παρ' όλα αυτά, δεν διαθέτουν βασικά δικαιώματα που ισχύουν για όλους τους φοιτητές των ΑΕΙ.

Συγκεκριμένα:

- Δεν τους χορηγείται η επίσημη ακαδημαϊκή ταυτότητα (πάσο) του Υπουργείου Παιδείας, με αποτέλεσμα το πάσο που εκδίδεται από την ΑΣΤΕ να μην αναγνωρίζεται για μειωμένες μετακινήσεις από ΚΤΕΛ, ακτοπολιτικές και αεροπορικές εταιρείες, ούτε για άλλες προβλεπόμενες φοιτητικές εκπτώσεις.
- Αυτό δημιουργεί σημαντικό οικονομικό βάρος, ιδίως για φοιτητές που μετακινούνται συχνά για να επισκεφτούν τις οικογένειές τους ή να καλύψουν ανάγκες σπουδών, καθώς και για φοιτητές που προέρχονται από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες.
- Επιπλέον, δεν υφίστανται σήμερα υποδομές στέγασης και σίτισης, όπως προβλέπεται σε όλα τα ΑΕΙ της χώρας, με αποτέλεσμα οι φοιτητές να επιβαρύνονται υπέρμετρα οικονομικά ή να αντιμετωπίζουν δυσκολίες στην εξεύρεση κατοικίας στον Άγιο Νικόλαο.

Είναι απαραίτητο να προβλεφθούν:

- **Συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας** για την παροχή της ενιαίας ακαδημαϊκής ταυτότητας (πάσο) και στους φοιτητές των Σχολών ΑΣΤΕ, ώστε να απολαμβάνουν τα ίδια δικαιώματα με τους φοιτητές των Πανεπιστημίων.
- **Ίδρυση ή παραχώρηση φοιτητικής εστίας** στον Άγιο Νικόλαο ή αξιοποίηση υφιστάμενων δημοτικών υποδομών.
- **Δημιουργία φοιτητικής λέσχης σίτισης**, με πρόβλεψη δωρεάν ή χαμηλού κόστους σίτισης για φοιτητές που πληρούν κοινωνικά και οικονομικά κριτήρια.
- **Διευκόλυνση μετακινήσεων** από και προς τη Σχολή με ενίσχυση της τοπικής συγκοινωνίας, ιδιαίτερα για φοιτητές που κατοικούν σε όμορες περιοχές και εργαζόμενους σπουδαστές.

Η ισότιμη συμμετοχή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση δεν μπορεί να υφίσταται χωρίς **ουσιαστικά μέτρα φοιτητικής μέριμνας**, και αυτό είναι θέμα **κοινωνικής δικαιοσύνης και ακαδημαϊκής ισότητας**.

5. Διοικητικά και Οργανωτικά Θέματα – Αναβάθμιση, Αυτοδιοίκηση και Διεθνής Διάσταση

Η εύρυθμη λειτουργία και η θεσμική αναβάθμιση της Ανώτερης Σχολής Τουριστικής Εκπαίδευσης Κρήτης προϋποθέτει την αντιμετώπιση χρόνιων διοικητικών και οργανωτικών αδυναμιών που την περιορίζουν λειτουργικά και αναστέλλουν την αναπτυξιακή της προοπτική.

A. Αναγκαιότητα Αυτοδιοίκησης και Λειτουργικής Ευελιξίας

Η Σχολή σήμερα δεν διαθέτει **διοικητική και οικονομική αυτοτέλεια**, γεγονός που **καθυστερεί κρίσιμες αποφάσεις** και εμποδίζει την προσαρμογή της στις ανάγκες της εκπαιδευτικής και κοινωνικής πραγματικότητας. Είναι απαραίτητο να αποκτήσει:

- **Αυτοδιοίκητο καθεστώς**, που να της επιτρέπει να λαμβάνει **άμεσες αποφάσεις** για θέματα προσωπικού, ακαδημαϊκού προγραμματισμού, συνεργασιών και αξιοποίησης πόρων.
- **Δικό της ΑΦΜ και θεσμική υπόσταση ως φορέας**, ώστε να μπορεί να συμμετέχει σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, να διεκδικεί **χρηματοδοτήσεις από δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς** και να αναπτύσσει **δράσεις έρευνας και καινοτομίας**, όπως όλα τα άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

B. Συμμετοχή της ΑΣΤΕΚ σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα – Ειδικά στο ERASMUS+

Η ΑΣΤΕΚ, ήδη από το 2014, έλαβε από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή τον **Πανεπιστημιακό Χάρτη ERASMUS+**, ο οποίος της επέτρεψε να συμμετάσχει σε διεθνή προγράμματα κινητικότητας σπουδαστών και πρακτικής άσκησης. Στο πλαίσιο αυτό, εντάχθηκε στον **μεγαλύτερο Όμιλο Πρακτικής Άσκησης**, υπό τον συντονισμό του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και του Τμήματος Διεθνών Ακαδημαϊκών Θεμάτων και Ανταλλαγής Φοιτητών, μέσω του οποίου πολλοί φοιτητές της πραγματοποίησαν **πρακτική άσκηση στο εξωτερικό**.

Ωστόσο, το 2021 το Υπουργείο Παιδείας αρνήθηκε την ανανέωση του Χάρτη ERASMUS, επικαλούμενο το γεγονός ότι οι ΑΣΤΕ **δεν αναγνωρίζονται ως τριτοβάθμια ιδρύματα**. Παρά το γεγονός ότι το πρόγραμμα σπουδών αξιολογήθηκε θετικά και ανταποκρίνεται στις ευρωπαϊκές απαιτήσεις, **η απουσία αυτοδιοίκητου και νομικής υπόστασης** της Σχολής δεν επιτρέπει τη συμμετοχή της σε κανένα ευρωπαϊκό πρόγραμμα, ούτε καν σε εκείνα στα οποία συμμετείχε επιτυχώς στο παρελθόν.

Αυτό οδηγεί σε **απομόνωση των φοιτητών και της Σχολής**, στερεί πολύτιμες ευκαιρίες ακαδημαϊκής εξέλιξης και **την αποκόπτει από τον διεθνή εκπαιδευτικό και τουριστικό χώρο**.

Είναι λοιπόν απολύτως αναγκαίο:

- Να θεσπιστεί **διοικητική και οικονομική αυτονομία** της Σχολής.
- Να δοθεί **δικαίωμα συμμετοχής σε ερευνητικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**, όπως το ERASMUS+, το INTERREG, το Horizon Europe κ.ά.
- Να αναγνωριστεί η ΑΣΤΕΚ ως **ανώτατη εκπαιδευτική δομή ειδικού σκοπού**, με δυνατότητα διεθνών συνεργασιών, σύμφωνα με τις πραγματικές ανάγκες και την αποστολή της.

6. Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας και ο Ρόλος της ΑΣΤΕΚ στην Ανάπτυξη του Τουρισμού

Η Ανώτερη Σχολή Τουριστικής Εκπαίδευσης Κρήτης έχει μακρά παράδοση και αναγνωρισμένο ρόλο στην **εκπαίδευση υψηλής ποιότητας επαγγελματιών στον τουρισμό – τον πλέον στρατηγικό τομέα της ελληνικής οικονομίας.**

Μέχρι σήμερα, η Σχολή έχει **εκπαιδεύσει εκατοντάδες αποφοίτους**, οι οποίοι στελεχώνουν **μεγάλες ξενοδοχειακές μονάδες, τουριστικούς οργανισμούς και επιχειρήσεις** τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό. Πολλοί από αυτούς έχουν ήδη εξελιχθεί σε **στελέχη πρώτης γραμμής**, συμβάλλοντας ουσιαστικά στην **αναβάθμιση του τουριστικού προϊόντος της χώρας.**

Η Σχολή μας είναι **περήφανη για τη συμβολή της στην ανάπτυξη του ελληνικού τουρισμού** και συνεχίζει να επενδύει στη **γνώση, την καινοτομία και την αριστεία.** Το πρόγραμμα σπουδών είναι απολύτως προσαρμοσμένο στις ανάγκες της αγοράς εργασίας, με θεωρητικά και πρακτικά μαθήματα, εκπαιδευτικές επισκέψεις, συνεχείς συνεργασίες με τον ιδιωτικό τομέα, και τρίμηνη πρακτική άσκηση κάθε έτος.

Και όμως, όλοι αυτοί οι φοιτητές και πλέον επαγγελματίες **δεν έχουν τη δυνατότητα να αναγνωριστούν όπως τους αξίζει**, αφού το πτυχίο που τους χορηγείται δεν:

- **Αντιστοιχεί στο επίπεδο των σπουδών τους,**
- **Δεν επιτρέπει πρόσβαση σε μεταπτυχιακά,**
- **Δεν διευκολύνει την επαγγελματική τους ανέλιξη σε διοικητικές ή ανώτερες θέσεις.**

Πρόκειται για μια **βαθιά αδικία**, που πλήττει τόσο **την επαγγελματική προοπτική των αποφοίτων**, όσο και **την ελκυστικότητα της Σχολής για τους νέους φοιτητές.** Μια δομή που **παράγει υψηλής ποιότητας στελέχη του τουρισμού**, δεν μπορεί να παραμένει **στο περιθώριο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης**, χωρίς την αναγνώριση και την προοπτική που της αναλογεί.

Είναι, λοιπόν, στρατηγικής σημασίας να **στηριχθεί η ΑΣΤΕΚ** ώστε να **συνεχίσει να υπηρετεί τον ελληνικό τουρισμό με επιστημονική επάρκεια, ποιότητα και όραμα.**

Η **παρουσία και η στήριξή σας**, ως μέλους της κυβέρνησης και πολιτικού με μακρά **διαδρομή στην Κρήτη**, είναι για εμάς **πολύτιμη και καθοριστική**, ώστε να επιτευχθούν ουσιαστικές λύσεις στα χρόνια προβλήματα της Σχολής.

24.03.2025

Με εκτίμηση,

ΑΣΤΕΚ