

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 1552
Ημερομ. Κατάθεσης: 4/4/2025



ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ
ΠΑΣΟΚ - ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ
ΑΝΑΦΟΡΑ

Αθήνα, 31/03/2025

ΠΡΟΣ: - Την κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: «Επί της παραχώρησης Αιθουσών Διδασκαλίας και λοιπών χώρων του Μουσικού Σχολείου Αθήνας για σκοπούς ίδρυσης τμημάτων International Baccalaurteate (IB)»

Ως αναφορά καταθέτω επιστολή του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του Μουσικού Σχολείου Αθήνας, με την οποία διαμαρτύρονται και εκφράζουν τους προβληματισμούς τους, επί της παραχώρησης των αιθουσών διδασκαλίας και λοιπών χώρων του σχολείου για την ίδρυση των τμημάτων Β και Γ λυκείου IB (Διεθνές Απολυτήριο).

Κατόπιν διαβίβασης της ανωτέρω επιστολής παρακαλώ την Αρμόδια Υπουργό να απαντήσει σύμφωνα με το άρθρο 125 του Κανονισμού της Βουλής.

Κατόπιν των ανωτέρω παρακαλώ ενημερώστε μας για τις σχετικές προθέσεις και τις ενέργειές σας αναφορικά με το ζήτημα.

Ο αναφέρων βουλευτής

ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΔΗΣ

Αθήνα, 24 Φεβρουαρίου 2025

ΑΠΟ:

Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων

Μουσικού Σχολείου Αθήνας

athmusicschp_a@hotmail.com

ΠΡΟΣ:

1. Αντιδήμαρχο Παιδείας κ.
Χαρλάντη
2. Μέλη της Δημοτικής
Επιτροπής Παιδείας
3. ΔΔΕ Αθήνας

ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ:

1. Δήμαρχο κ. Δούκα
2. Πρόεδρο Δημοτικού
Συμβουλίου Αθήνας
3. Δημοτικές Παρατάξεις
4. Υπουργείο Παιδείας – Τμήμα
Πρωτοβάθμιας και
Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
5. Μουσικό Σχολείο Αθήνας
6. Σύλλογος Γονέων Μουσικού
Σχολείου Αθήνας

Θέμα: «Επί της επικείμενης παραχώρησης Αιθουσών Διδασκαλίας και λοιπών χώρων του Μουσικού Σχολείου Αθήνας για σκοπούς ίδρυσης τμημάτων International Baccalaureate (IB)»

Τελευταία στιγμή μας έγινε γνωστή η πρόθεση της ΔΔΕ Αθήνας να παραχωρηθούν αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια φυσικών επιστημών, ηλεκτρονικών υπολογιστών, μουσικά στούντιο, αμφιθέατρο που διαθέτει το Μουσικό Σχολείο Αθήνας για τους 380 μαθητές που φοιτούν για τις ανάγκες ίδρυσης τμημάτων Β και Γ Λυκείου IB (ΔΙΕΘΝΕΣ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΟ) και θα θέλαμε να εκφράσουμε την εναντίωσή μας σε αυτήν την πρόταση αφού σας κάνουμε γνωστούς μια σειρά προβληματισμών που μας οδήγησαν σε συγκεκριμένη απόφαση.

Οι καθημερινές δραστηριότητες των μαθητών του Μουσικού, όπως ορίζονται από το υφιστάμενο πρόγραμμα σπουδών (ατομικά μαθήματα μουσικού οργάνου, μουσικά σύνολα, προετοιμασία για μουσικές εκδηλώσεις, σεμινάρια κτλ.) επιβάλλουν την καθημερινή χρήση όλων των διαθέσιμων χώρων του σχολείου, οι οποίοι μάλιστα αρκετές φορές δεν επαρκούν. Επομένως είναι αδύνατη η στεγαστική δυνατότητα ίδρυσης από ένα έως και τέσσερα τμήματα IB όπως αυτά περιγράφονται με την υπ' αριθμόν 5412/10-2-2025 έγγραφο της ΔΔΕ Αθήνας.

Η λειτουργία τμημάτων IB θα περιορίσει τους διαθέσιμους χώρους για την εξυπηρέτηση των αναγκών των μαθητών του Μουσικού Σχολείου Αθήνας και κατ' επέκταση θα υποβαθμίσει την ποιότητα σε εκπαιδευτικό έργο και θα περιορίσει τις δυνατότητες του σχολείου μας να ανταποκριθεί με συνέπεια στον χαρακτήρα του Μουσικού Σχολείου.

Η οποιαδήποτε άποψη ισχυρίζεται το αντίθετο, πως μπορούν αυτοί οι χώροι να διατεθούν σε παράλληλη χρήση με τμήματα IB, επί της ουσίας υπονοεί την σύμπτυξη τμημάτων ακόμα και την μείωση του αριθμού των εισακτέων στις εισαγωγικές εξετάσεις της Α γυμνασίου και αποδέχεται έτσι την περαιτέρω υποβάθμιση των σπουδών των παιδιών μας.

Προκλητική εκτιμούμε πως είναι η επιλογή του Υπουργείου Παιδείας, όταν **επανελημμένα τα τελευταία χρόνια γονείς και μαθητές του θέτουμε επιτακτικά το ζήτημα του δικαιώματος της αναγνώρισης των μουσικών σπουδών με δωρεάν εξετάσεις να αρνείται κατηγορηματικά επικαλούμενο το κόστος διεξαγωγής των εξετάσεων, ενώ θα χρηματοδοτήσει με εκατομμύρια ευρώ το κόστος των εξετάσεων του ιδιωτικού οργανισμού IB, καθώς και τα πανάκριβα βιβλία του προγράμματός του την ίδια ώρα που τα μουσικά σχολεία δεν διαθέτουν καν συγγράμματα για τα μουσικά τους μαθήματα, αλλά αντίθετα το κόστος για αυτά το επωμιζόμαστε εμείς οι γονείς.** Να αναφερθούμε και στην υποχρηματοδότηση που δεν επαρκεί ούτε για την στοιχειώδη συντήρηση των μουσικών οργάνων του σχολείου και να θυμίσουμε ότι για το Υπουργείο είναι κανονικότητα να μην έχουμε εκπαιδευτικούς ακόμη και μετά τα Χριστούγεννα, πράγμα που φαντάζει αδιανόητο για την εύρυθμη λειτουργία των IB σε βάρος πάντα του υπόλοιπου σχολείου και των μαθητών του.

Αγνοώντας λοιπόν τις πραγματικές ανάγκες για την εύρυθμη λειτουργία των δημόσιων σχολείων το Υπουργείο Παιδείας και με την χρόνια υποχρηματοδότηση έρχεται με την ίδρυση τμημάτων IB να κάνει ένα παραπάνω βήμα στην διάλυση της δημόσιας εκπαίδευσης.

Τι σημαίνει η εισαγωγή του IB στα δημόσια σχολεία;

Με παρόμοιες πρωτοβουλίες (αξιολόγηση, τράπεζα θεμάτων, Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής (ΕΒΕ), ιδιωτικά πανεπιστήμια, Ωνάσεια) επιβάλλει την κατηγοριοποίηση σχολείων, μαθητών και εκπαιδευτικών και παράλληλα την ένταση των διακρίσεων και των αποκλεισμών.

Η εισαγωγή του IB και στο Μουσικό σημαίνει διπλά προγράμματα σπουδών στην Β και Γ Λυκείου και επομένως σημαίνει μαθητές δύο ταχυτήτων, εντός του ίδιου σχολείου.

Σήμερα τμήματα IB λειτουργούν σε πολλά ιδιωτικά σχολεία της χώρας. Με το λεγόμενο διεθνές απολυτήριο μπορούν να σπουδάσουν στο εξωτερικό ή σε ιδιωτικά ΑΕΙ στην Ελλάδα (εφόσον αυτά ιδρυθούν καθώς εκκρεμούν σχετικές προσφυγές στο ΣτΕ) και με την προϋπόθεση ότι θα μπορούν οι γονείς να εξασφαλίσουν τα δίδακτρα και τα έξοδα διαβίωσης. Σε κάθε περίπτωση οι γονείς των μαθητών των ιδιωτικών σχολείων μπορούν να καλύψουν το σχετικό κόστος, σε αντίθεση με τους γονείς των δημοσίων σχολείων.

Αν σκοπεύει το Υπουργείο Παιδείας να επιτρέψει την εισαγωγή στα Δημόσια ΑΕΙ με απολυτήριο IB, τότε οι μαθητές των ιδιωτικών σχολείων θα εισάγονται στα Δημόσια Πανεπιστήμια χωρίς πανελλαδικές εξετάσεις, ενώ οι υπόλοιποι μαθητές είτε θα παλεύουν με τις πανελλαδικές εξετάσεις με τα γνωστά προβλήματα (Τράπεζα Θεμάτων, ΕΒΕ συντελεστές, που έχει πετάξει έξω από τα πανεπιστήμια πάνω από 48.000 παιδιά), είτε θα παλεύουν με χρόνια προετοιμασία για μία θέση για τους λίγους και εκλεκτούς στα τμήματα IB ξοδεύοντας τεράστια ποσά.

Συνεπώς η ίδρυση τμημάτων IB στα δημόσια σχολεία πρόκειται για έναν μηχανισμό που δεν θα δημιουργήσει ίσες ευκαιρίες, όπως διατείνονται οι υπερασπιστές τους, αλλά θα δημιουργήσει περαιτέρω προβλήματα και θα εντείνει τις κοινωνικές ανισότητες.

Αντίθετα εμείς οι γονείς ζητάμε ένα σχολείο που θα παρέχει ίσες ευκαιρίες σε όλους τους μαθητές, ανεξαρτήτως της κοινωνικής και οικονομικής κατάστασης, αποκλειστικά δημόσιας και δωρεάν που θα μορφώνει ολόπλευρα και ισότιμα κάθε παιδί χωρίς διακρίσεις και αποκλεισμούς.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο

Η Πρόεδρος



Η Γενική Γραμματέας

