

Αθήνα, 18.3.2025

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τον Υπουργό Εξωτερικών κ. Γεώργιο Γεραπετρίτη

ΘΕΜΑ: «Τα βιβλία Ιστορίας και Γεωγραφίας της Αλβανίας συνεχίζουν να εμπεριέχουν αλυτρωτικές θέσεις και διατυπώσεις σε βάρος της Ελλάδος»

Κύριε Υπουργέ,

Η Αλβανία είναι μία γειτονική χώρα με την οποία επιδιώκουμε να έχουμε καλές και αμοιβαία ωφέλιμες σχέσεις. Έχουν διαπιστωθεί όμως σειρά θεμάτων στα οποία η Αλβανική Κυβέρνηση εφαρμόζει μία πολιτική που στόχο έχει, τόσο την καταπίεση των δικαιωμάτων της εθνικής Ελληνικής Μειονότητας που διαβιεί στην Βόρειο ήπειρο, όσο και την έκφραση αλυτρωτικών θέσεων που στρέφονται κατά της κυριαρχίας της Ελλάδος. Οι ενέργειές αυτές δεν συνάδουν με το Διεθνές και Ευρωπαϊκό Δίκαιο και πρέπει να επισημανθούν στο πλαίσιο των ενταξιακών διαδικασιών της Αλβανίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση, όσο και για την συμμετοχή της στα διάφορα ευρωπαϊκά προγράμματα χρηματοδότησης.

Τα σχολικά βιβλία που εκδίδονται στη Αλβανία, βρίθουν από πλήθος αντιεπιστημονικών αναφορών κατά της ελληνικής ιστορίας και επικράτειας με εμφανείς αναθεωρητικούς σκοπούς. Επίσης, παρουσιάζουν χάρτες στους οποίους η Κέρκυρα εμφανίζεται ως Αλβανική, ή υπάρχουν κείμενα στα οποία η Ήπειρος αναφέρεται ως Αλβανική.

Τα παραπάνω βιβλία διδάσκονται και στους Έλληνες μαθητές της Εθνικής Μειονότητας της Βορείου Ηπείρου, με ό,τι αυτό συνεπάγεται στην διαμόρφωση της εθνικής τους συνείδησης.

Παρακάτω αναφέρονται δύο παραδείγματα τέτοιων βιβλίων:

1ο Παράδειγμα

Στο σχολικό βιβλίο Gjeografia 11 (Γεωγραφία) επανέκδοσης 2022 και στη σελίδα 22, υπάρχει χάρτης με την υποσημείωση «Harta e trevave shqiptare» (Χάρτης των αλβανικών εδαφών) όπου τα νησιά Κέρκυρα, Οθωνοί, Ερεϊκούσσα, Μαθράκι, Παξοί και Αντιπαξοί, εμφανίζονται ως «αλβανικές περιοχές» με κίτρινο χρώμα, όπως χρωματίζεται και το αλβανικό κράτος. Στον ίδιο χάρτη οι νομοί Ιωαννίνων, Θεσπρωτίας, Πρέβεζας, Άρτας, Γρεβενών, Καστοριάς και Φλώρινας, χρωματίζονται με πράσινο χρώμα, ενώ η υπόλοιπη Ελλάδα με διαφορετικό χρώμα, ωσάν να έχουν ειδικό καθεστώς.

Στη σελίδα 43 του ίδιου βιβλίου, υπάρχει κείμενο με τίτλο «η γεωγραφική θέση των αλβανικών εδαφών στο Μαυροβούνιο και στην Ελλάδα» (Pozita gjeografike e trevave shqiptare në Malin e Zi dhe e atyre në Greqi) και ένας χάρτης με την εξής λεζάντα: «Ο χάρτης

παρουσιάζει τη γεωγραφική θέση των αλβανικών εδαφών στην Ελλάδα» (Harta paraqetët pozitivë gjeografike të trevave shqiptare në Greqi), δηλαδή είναι ως να λέει ότι η Ελλάδα κατέχει αλβανικά εδάφη που σύμφωνα με τον χάρτη είναι οι Νομοί Ιωαννίνων, Θεσπρωτίας, Πρέβεζας, Άρτας, Γρεβενών, Καστοριάς και Φλώρινας.

2ο Παράδειγμα

Στο σχολικό βιβλίο Ιστορία (Historia 11) επανέκδοση του 2022, μεταξύ άλλων, γίνεται συνολική προσπάθεια να αποσυνδεθεί η αρχαία Ήπειρος από τον ελληνισμό και να συνδεθεί αρχικά με τους Ιλλυριούς και στη συνέχεια με το αλβανισμό. Υπάρχουν ιδιαίτερα κεφάλαια για το κράτος των (αρχαίων) Ηπειρωτών (σελίδες 20 έως 23), το Δεσποτάτο της Ηπείρου (σελίδες 40 έως 41) και το πασαλίκι των Ιωαννίνων (σελίδες 70 έως 72). Επίσης υπάρχουν κεφάλαια για την «**Τσαμουριά**»:

α) «Οι Αλβανοί του Κοσσυφοπεδίου, της Τσαμουριάς και άλλων περιοχών» (Shqiptarët e Kosovës, Çamërisë dhe viseve të tjera), στις σελίδες 119 έως 122.

β) «Οι Αλβανοί στην Γιουγκοσλαβία και την Ελλάδα κατά τα έτη 1925-1941» (Shqiptarët në Jugosllavi dhe Greqi në vitet 1925-1941) στις σελίδες 136 έως 139 και

γ) «Οι Αλβανοί του Κοσσυφοπεδίου και της Τσαμουριάς κατά τη διάρκεια του Β' Παγκοσμίου Πολέμου» (Shqiptarët e Kosovës dhe të Çamërisë gjatë Luftës II Botërore) στις σελίδες 154 – 155.

Η ΟΥΝΕΣΚΟ έχει εκδώσει συγκεκριμένες οδηγίες για την σύνταξη των σχολικών βιβλίων μεταξύ γειτονικών χωρών, ειδικά σε περιοχές όπου υπήρξαν ιστορικές συγκρούσεις ή εντάσεις με σκοπό την προώθηση της ανεκτικότητας, της αμοιβαίας κατανόησης και της αποφυγής αναπαραγωγής αρνητικών στερεοτύπων.

Παράλληλα πρέπει να αναφερθεί ότι σε ορισμένες περιοχές της Ελλάδος στις οποίες διαβιεί σημαντικός αριθμός Αλβανών μεταναστών (πχ. Κρήτη) έχει εγκριθεί η εκμάθηση της Αλβανικής Γλώσσας σε δημόσια Σχολεία. Μάλιστα σε μία περίπτωση στην Παλαιochώρα Χανίων, στην τελετή εγκαινίων παραβρέθηκαν Αλβανοί αξιωματούχου από την Πρεσβεία στην Ελλάδα, γονείς και μαθητές, που όμως φορούσαν μπλούζες με τον χάρτη της Μεγάλης Αλβανίας στην οποία περιλαμβάνονται και ελληνικά εδάφη! Σημαντική πρόκληση που φαίνεται ότι δεν έτυχε της προσοχής της τότε Κυβέρνησης (2018).

Οι συγκεκριμένοι μαθητές θα διδάσκονται, όπως αναμένεται, από τα ίδια βιβλία που διδάσκονται και οι μαθητές στην Αλβανία, στα οποία όπως προαναφέρθηκε υπάρχουν αλτρωτικές αναφορές και διεκδικήσεις εδαφών από την Ελλάδα.

Κατόπιν των παραπάνω

Ερωτάται

ο κ. Υπουργός:

1. Υφίσταται Μεικτή Ελληνοαλβανική Επιτροπή Εμπειρογνομόνων (ΜΕΕ) για τα σχολικά εγχειρίδια και εάν ναι ποια είναι τα αποτελέσματά της; Γιατί δεν έχει καταφέρει την απόσυρση από τα σχολικά βιβλία των ανιστόρητων αναφορών και διεκδικήσεων σε βάρος της Ελλάδος;
2. Πότε και με ποιο τρόπο θα απαιτήσει η ελληνική κυβέρνηση από την αντίστοιχη αλβανική τη δημόσια και οριστική παύση εδαφικών διεκδικήσεων (αλλά και άλλων απαιτήσεων), ώστε να οικοδομήσει ένα πλαίσιο ειλικρινούς φιλίας και συνεργασίας;
3. Έχουν ενημερωθεί οι εταίροι μας στην Ευρωπαϊκή Ένωση, το ΝΑΤΟ και τον ΟΗΕ για την συνεχιζόμενη καλλιέργεια αναθεωρητικών θέσεων στις σχολικές τάξεις της Αλβανίας οι οποίες έχουν στόχο την Ελλάδα;
4. Σκοπεύει η Κυβέρνηση να χρησιμοποιήσει τα παραπάνω στοιχεία στην αξιολόγηση της ενταξιακής διαδικασίας της Αλβανίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση;
5. Έχει πρόθεση η Κυβέρνηση να ελέγξει το περιεχόμενο των σχολικών βιβλίων που διδάσκονται σε Αλβανούς μαθητές στην Ελλάδα, ώστε να εξασφαλίσει ότι δεν περιέχουν αλυτρωτικά και αναθεωρητικά ιδεολογήματα;

Ο ερωτών Βουλευτής

**Νατσιός Δημήτριος
Βουλευτής Α΄ Θεσσαλονίκης,
Πρόεδρος Κοινοβουλευτικής Ομάδος ΝΙΚΗΣ**

Σχετικά αποσπάσματα συνυποβάλλονται από το Βιβλίο Γεωγραφίας και Ιστορίας .

